

설문지 기술응답 모음

1) 교육장소 선정 및 안내의 보완점

- * 교육홍보가 적절히 이뤄져 더 많은 참여가 있도록...(서울)
- * 첫날과 둘째날 사용장소가 달라 당황스러웠음(서울)
- * 장소가 지저분함(서울)
- * 좌석 불편(대전)
- * 공간면적이 조금 넓었으면(경기)
- * 위치가 너무 애매하고 먼 거리(부산)
- * 위치에 대한 안내를 더 자세히, 그리고 대중교통편(지하철)과 인접한 곳이면 좋겠다(부산)
- * 개인적으로 장소가 갑자기 바뀌어서 교육후 일정이 바뀜(부산)
- * 구체적인 약도 - 찾을 때 고생함(부산)
- * 편리한 교통편(부산)
- * 장소안내 및 약도의 미흡(부산)
- * 정확한 장소안내(약도), 일정표 정확히 명기(부산)
- * 앞사람 머리 보고 강의 듣는 방식은 다른 형태로(인천)
- * 교통 편리한 곳, 정류장에서부터 안내표시(인천)
- * 다른 지역에서도 오기 편한 장소로 선정해주었으면(외곽지가 아닌 터미널, 역 근처) (대구)
- * 장소가 생소하여 찾아오기 힘들었음(대구) *이탈지는 막(위)해 미지근 가라.*
- * 일터에서 조금 가까운 곳(광주)

2) 후속교육 참가 희망내용

- * 좀더 다양한 사례와, 네트워크가 가능한 유관기관의 시설 및 정보(위치)등 (서울)
- * 같은 주제로 조금 더 길게(서울)
- * 장애통합에 관한 교육(서울)
- * 이번 교육에 참가한 시설들이 실시한 사례 발표를 후속교육때 참가(서울)
- * 구체적 활동에 대한 이야기(서울)
- * 실무사례에 대한 자세한 평가(문제점은 무엇이었는지..)(서울)
- * 영아전담이나 특수보육을 준비하는 교사 워크숍(서울)
- * 타기관의 사례발표 추가(대전)
- * 실질적인 업무 담당자간의 긴밀한 연계 필요(공무원, 시설장, 보육교사..)(대전)
- * 장애아 통합보육(대전)
- * 너무 멀었다(경기)
- * 좋은 프로그램 안내(경기)
- * 자원봉사자나 직접적 연관이 있는 시 또는 관련단체의 담당자들의 실무에 대한 이야기를 좀더 많이 들을 수 있으면...(경기)
- * 어린이집에서 아이들과 함께 활용할 수 있는 프로그램 및 참여활동(지역 전문가 및 경험자)(경기)
- * 유아교육을 전공하고 국공립을 운영하면서 학부형들에 대한 불만(아이들의 양육태도에 대한 불만)으로 내적 갈등을 갖던 나로서는 큰 사고의 전환을 가져올 수 있는 계기가 된다(경기)
- * 보육관련 전문단체 전문가들 강연(네트워크 대상 단체 및 대상자)(경기)
- * 대중교통 이용시 편리한 노선의 지역으로 장소 선정 및 안내문이 적절한 공간에 있었으면(경기)
- * 구체화된 네트워크 망 설계(경기)
- * 일반아동과도 연계된 사례였으면(경기)

- * 민간어린이집의 포괄적 보육서비스 사례와, 중산층 일반가정 아동에 대한 서비스 사례(부산)
- * 실제정보를 공유할 수 있는 내용, 복지적 관점의 유아보육에 대한 원론적인 강의(부산)
- * 보육시설이나 기관이 가진 특성들이 다양하게 사례로 전달되었으면/ 보육교사의 역할강화와 관련된 내용/ 보육의 방향 등 정책적으로 나아가야 할 방안 등(부산)]
- * 실제 프로그램 진행과정을 살펴 볼 수 있도록(부산)
- * 장애아동 통합교육을 위한 포괄적 서비스(부산)
- * 실제로 연계될 수 있는 자원의 제공(부산)
- * 네트워킹의 필요성에 대한 교육이 이뤄졌는데 행후에는 실제로 관이나 공공기관들과 연계하는 방안이 다뤄졌으면(부산)
- * 교사들이 참여할 수 있게 해야겠다고 생각했으므로 내용은 그대로(부산)
- * 사회복지 마인드/ 보육교사의 자세, 정체감(부산)
- * 각 지역사회 단체에서 실시하고 있는 구체적인 보육서비스(인천) 내용
- * 많은 정보, 새로운 정보들(인천)
- * 인식과 경험이 없으므로 좀더 자세히 세부적으로(인천)
- * 좀더 구체적인 워크샵(인천)
- * 구체적 사례(방법적인 것)(인천)
- * 사회복지와 교사의 자질(인천)
- * 지역 네트워크에 대한 법인/민간 또는 장애/비장애에 따른 다양한 사례가 있었으면(대구)
- * 교사대상 프로그램(대구)
- * 이번 연수와 같이 실무경험이 많은 사람이 강의를 맡았으면(대구)
- * 교사들에게 실질적으로 원에서 활용할 수 있는 교육내용(대구)
- * 아동의 문제행동수정 또는 재혼가정 아이들의 문제(대구)
- * 현장에서 보통 어린이집에서 적용할 수 있는 이론의 적용(대구)
- * 참가유도(기관 섭외력), 행사 일시 및 장소 통일(광주)
- * 관계공무원, 행정 사무원들의 실질적 고충(문제점)

· 사례(이) 다양성
· 구체성

3) 기타 보완점

- * 다양한 자원들(공무원, 복지사, 교사)의 참여가 이뤄져야(서울)
- * 시간분배에 문제가 있어 그룹워크샵 시간에 촉박했음(서울)
- * 소규모 진행에 동의(서울)
- * 숙박프로그램에 대한 부담이 컸는데 막상 와서 연수를 들으니 보다 구체적으로 네트워크를 어떻게 해야 할지 실제에 관해 알 수 있었다.(서울)
- * 시간이 너무 촉박하여 모든 의미들이 큰 덩어리로 멈추는 것 같다(서울)
- * 바닥에 앉아 교육을 하여 불편했음(대전)
- * 방학때 교육이 이뤄졌으면..(경기)
- * 강의시간이 1박2일로 조금은 긴 시간이므로 강의 중간에 조금은 활동적인 강의도 있으면 좋겠다(경기)
- * 너무 여유가 없었던 게 아쉬움. 상호작용의 시간이 짧아서(경기)
- * 이번 교육을 통해 네트워크 형성의 필요성에 대해 충분히 느꼈다. 그러나 네트워크 형성에 있어 필요한 실질적 전략에 대한 구체적 언급이 없어 아쉬웠다(경기)
- * 교육 참가자들끼리 활동을 논의하고 공유할 수 있는 시간이 부족하였음(경기)
- * 실무자를 대상으로 한다면 토론의 장을 여유있게 가졌으면(경기)
- * 사회복지기능과 연계하여 어린이집의 사례 실무를 중심으로 연수를 기획한 것은 매우 유익했다(경기)
- * 많은 사람들이 들을 수 있는 기회가 있으면 좋겠다(부산)

- * 사례발표(어린이집이 행했던 내용을 원장선생님이나 교사가 하는 형태)가 많았으면 좋겠다(부산)
- * 지역망 구성 활동시 다른 구도 서로 의사소통할 수 있는 시간이 있으면 좋겠다(부산)
- * 시간엄수, 사전 제시된 시간표와 당일 진행시간표가 다르게 적응이나 참여에 다소 어려움이 된다고 생각함(부산)
- * 강의시간 배정(부산)
- * 인지도 높은 전문가 초빙(부산)
- * 시작시간을 오전으로 앞당기고 저녁시간에 사적인 네트워킹이 밀착되는 시간이 확보되면 좋겠다(부산)
- * 밤 늦은 시간보다는 첫날 일찍, 저녁 일찍 -> 다음날 수업에 지장(인천)
- * 교육참가자들이 좀더 다양해서 다양한 정보교환이 이뤄질 수 있도록(인천)
- * 많은 분들이 오셔서 함께 들으면 좋을 듯(인천)
- * 강의시간 변경시 미리 안내를 하거나 변경을 하지 않았으면(인천)
- * 주제와 벗어난 강의는 효과가 없다. 추상적인 내용은 구체화시키기 어렵다(인천)
- * 쉬는 시간이 너무 짧고 참가자들끼리 대화시간이 짧다(인천)
- * 일선교사들을 위한 교육 프로그램이 있었으면(대구)
- * 좋은 교육을 많은 사람이 받을 수 있다면 더 좋았을 듯. 홍보부족한 것 같음(대구)
- * 부모교육 관련(대구)
- * 사례진행, 워크샵 작업(광주)
- * 참가자 모집 유도, 홍보전략(광주)
- * 홍보미흡, 참여도 저조에 대한 안타까움 있음 / 기관장 관계자 공무원 자모들 보육교사들의 적극 참여(광주)