

교육비평

발행호: 2015년 두 번째(36호), 11월 출간예정

발행인: [redacted]

편집인: [redacted]

편집위원: [redacted]

편집간사: 안화실

편집실무: 교육비평 편집팀

전화번호: [redacted] email: [redacted]

원고 청탁서

정 해윤 선생님께

선생님께 원고를 부탁드립니다. 청탁의 문제의식을 함께 보내니, 참고하셔서 글을 작성해 주시면 고맙겠습니다.

글 주제	성적 소수자의 학교 내 경험
원고마감일	2015년 9월 19일(토) 까지
사진동봉여부	필자사진(X) / 원고내용관련 사진(내용상 필요한 경우)
청탁내용	계간 교육비평은 한국교육의 위기상황에서 비판적 교육 이론/담론의 생산과 소통을 목적으로 지난 2000년 창간되었습니다. 교육연구자들의 연구 성과뿐만 아니라 현장 교사들의 목소리까지 담아냄으로써 한국교육의 문제들을 심층적으로 다루는 것을 목표로 하고 있습니다. 현재 주된 독자층은 교육연구자와 현장교사들입니다. 이번 36호(2015년 11월 발간예정)에서는 특집란에 '성적 소수자의 학교 내 경험에 관련된 글'을 실고자 합니다. 다시 한 번 귀한 글 보내주시기로 결정하신 점 감사드리며 기간 내에 송고하여 주시길 부탁드립니다.
분량	분량은 필자에게 위임하나, 가급적 원고지 120매 분량을 기준으로 조정해주시기 바랍니다. 참고로 한글에서 문서분량을 보는 방법은 '메뉴-파일-문서정보-문서통계'를 보시면 됩니다.
요망사항	1. 원고를 보낼 때 자신의 약력(이름, 소속, 직위, 최종학력, 전공, 주요연구분야, 이메일)을 함께 적어 보내 주십시오. 2. 원고는 [redacted]으로 보내 주시고 책을 받을 주소를 기재해 주십시오.

3. 필자에게는 필자의 글이 실린 호 2권을 보내 드립니다.
4. 재정문제로 원고료는 25만원으로 책정되어 있습니다.

문의 및 참고

2015년 8월 3일

「교육비평」 편집위원회

*. 별첨: 원고집필요령

<별첨>

원고집필요령

1. 한글전용을 원칙으로 한다. 단 한자 또는 원어를 밝혀줄 필요가 있을 경우에는 우리말 뒤에 괄호를 치고 한자나 원어를 넣어주고, 한 호수를 낮춘다.

(예) 보전(補填), 제품 차별화(differenciation)

2. 낱말을 강조할 경우엔 그 말에 홑따옴표를 붙인다.

(예) '반지성주의', '유토피아적' 전망

3. 인용문, 대화의 경우엔 겹따옴표(" ")를 쓴다. 그러나 긴 인용문(대략 3행 이상인 경우)은 별행으로 하고, 위.아래에 각 1행씩 띄어 쓰며, 본문보다 1자 들여 쓴다.

4. 고유명사, 복합명사, 학술용어, 그 밖의 단일한 의미를 지닌 합성어는 붙여쓴다.

(예) 이화여자대학교, 군주제도, 민주주의, 정신분석학, 조방농업(粗放農業), 평균면적, 국가독점자본주의

5. 주는 각주로 처리한다. 각주에 인용문헌을 밝힐 경우 다음과 같은 방식으로 한다.

(예) 1) 김진균, 『한국사회의 이해』, 도서출판 현장에서 미래를, 1998, 12쪽.

변형윤, 「과잉인구의 법칙」, 『경제논집』 제6호, 1996년 가을호, 한길사, 1996, 1~13쪽.

2) 같은 책, 13쪽. 또는 같은 글, 12쪽

3) 김진균, 앞의 책, 12쪽. 또는 변형윤, 앞의 글, 12쪽

4) S. Mall, "Structural Communication of Event," P. Smith(ed.), Getting the Message Across, Paris: UNESCO, 1985, pp.1~15.

5) Op. cit., p.13.

6) S. Mall, ibid., p.14.