

나, 학생 시절에... ..

♥ 우리가 보낸 학창시절, 그 안에는 뭔가 불편한 꺼리가 없었나요?

<예문> 교과서 안에는 수많은 여자, 남자가 존재한다. 사람이 될 수 없는.

영어 교과서는 왜 항상 “영희는 예쁘다. 엄마가 요리한다.”와 같은 예문이 들어 있을까? 철수는 안 예쁜가? 아빠는 요리하지 않나? 혹은 영희는 아주머니를 도와드리지 않을까? 엄마는 오늘 회사에서 회식이 있대요. 같은 말은 배울 수 있을까? 이것은 성폭행입니다. 이런 거 창피하고 필요 없는 말이라 생각해서 모르는 건가? 또 삽화들은 왜 그리 전형적인지. 엄마들의 머리 모양도 하나같이 똑같고 여자아이는 항상 치마를 입고 나온다(그것도 플레어스커트-,;)) 영어 시간이 단순히 영어만을 배우는 시간은 아니다.-다른 과목들도 마찬가지다-그속에서 서로의 문화적 차이를 배우는 것이 아닌가? 또 선생님들은 여학생들에게는 “미애는 나중에 아이를 얼마나 낳을꺼지? 시어머니와 같이 살 사람? 요리 잘하는 사람?” 등을 묻고 답변에 따라 “시집 잘가겠네.”와 “쫄쫄”을 오간다. 남자에게는 더 원대하고 당찬 포부에 관련된 질문을 던지거나 가정적인 것에 대해서는 무심해도 당연하다는 듯 지나친다.

♥이것은 올해 국회를 통과한 새 법안들이다. 맘껏 이야기해보자.

②여학생들은 학교 및 학생 대표가 될 만한 자질이 부족하므로 남학생이 회장이나 부장등의 리더쉽을 갖고, 여학생은 부회장이나 차장 등으로 보조적 역할을 하는 방식으로 운영한다.

③운동종목을 선택할 때 개인의 능력보다는 성별에 차이를 두어 선택하게 한다. 그리고 남학생은 운동시간에도 여학생을 보호하여 운동기술을 습득할 수 있도록 한다

⑤남자운동, 여자운동을 잘 구별하여 남자는 축구, 야구, 족구 등, 여자는 피구, 줄넘기, 체조 등을 지도한다.

⑨여성의 역할은 가정을 꾸리는 것이고 남성의 역할은 직업을 갖고 사회생활을 하는 것이라는 발언을 하는 등 성별에 따라 역할을 이분법하여 주지 시킨다.

⑩가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 여자의 책임이자 역할이라는 점을 강조한다.

⑬성고착화나 서로의 정체성을 확실히 할 수 있는 '여자가 - ' 또는 '여자답지 못하게-', '남자가 - ' '남자답지 못하게-' 라는 말을 앞으로 모든 성 추상대명사로 쓴다.

⑭예절이나 단정한 용모는 특히 여학생이 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 지도한다

자, 이렇게 되었다면?