

제11대 총여학생회 기초(초안)

-자치의 실현을 통한 학생사회의 여성주의적 재구성을 위하여

자치는

나의 다름을 발현하고,

너의 다름을 인정하는 데에서 출발한다.

일상에 대한 문제제기 속에서

우리가 함께 할 수 있는 질서를

일구어내는 것,

이것이 복수의 주체들의 관계망 속에서

자치를 실현하는 것이다.

-자치

'자치(自治)'를 말 그대로 풀어보면 '스스로에 의해 스스로를 다스린다'는 의미이다. 반복되는 일상에 대해, 어찌보면 너무나 당연하게 구성되어 있는 것으로 느껴지는 '나'를 둘러싼 어떤 것들에 대해, 그리고 '나'와 관계를 맺고 있는 '너', 그 관계맺음의 표상인 '우리'에 대해 표현하는 행위가 바로 자치이다. 자치는 나를 포함하고 있는 다양한 집단들의 차이에서 출발한다. 이러한 차이들이 부대끼면서 일방적이고 고립적인 관계를 넘어 상호변화의 가능성이 존재할 수 있다. 자치를 통해 모든 차원에 걸친 의식과 현실-정치적인 것과 사회적인 것, 역사적인 것과 일상적인 것, 의식적인 것과 무의식적인 것-의 변형을 목적으로 하는 다양한 사회적 실천들이 접합된다.

-여성주의적인 자치

여성주의는 소수자들의 정치를 의미한다. 여성주의는 성모순을 극복하려는 성적 소수자의 행동으로부터 시작한다. 성모순은 성적인 차이가 차별이 되는 현실을 의미한다. 즉 서로의 다름이 근대적 사고방식인 우열의 이분법에 따라 우등한 것/열등한 것으로 가치평가되는 것을 의미한다. 근대적 핵가족이 사회의 기본단위로 자리잡으면서 성별분업과 공사분리를 기반으로 하는 가족 이데올로기가 현재 사회를 관통하고 있다. 남성=정치=공적영역, 여성=성=사적영역의 등식은 본질적인 것으로 받아들여지고, 그속에서 사적인 영역, 개인적인 문제로 환원된 여성문제는 중요하지 않은 것으로 치부될 수 밖에 없다. 이러한 현실에서 여성주의는 사적 영역의 정치화를 주장하며, 공/사의 수직적인 분리를 해체하고 기존의 정치 영역을 확장한다. 이는 성모순의 영역에서의 근대적 정치를 비판하는 것만을 의미하지 않는다. 그동안 권력의 중심과 먼 거리를 갖고 있었던 권력 소수자들의 정치까지도 주장하는 것이다. 성적인 차이뿐 아니라 지적인 차이, 인종의 차이, 육체의 차이(장애) 등이 인정되어야 한다는 원리를 주장하는 것이 여성주의인 것이다.

여성주의적인 자치는 일상의 정치를 통해 실현된다. 이는 흔히 사적 영역이라고 치부되어 언급할 수 없었던 영역을 정치화하는 것을 의미하며, 그로부터 그동안 배제되어 왔던 권력 소수자들에 의한 정치를 포괄한다. 또한 여성주의적 자치의 원리는 차이와 연대이다. 자치가 모든 차원에 걸친 의식과 현실의 병행으로 이끄는 다양한 사회적 실천들의 접합이라고 할 때, 다양한 집단들의 차이를 차별화하지 않으며 각각의 차이를 인정하는 가운데 연대한다는 것을 의미한다. 이는 일방적이고 고립적인 관계가 아닌 상호소통, 변화 가능한 관계를 통해 의미로워진다.

-학생사회의 여성주의적 재구성과 자치와의 관계

학생사회에는 아직 근대적인 사고가 지배하고 있다. (공/사의 분리, 우열의 이분법)

여성주의 = 자치

iii) 일상의 정치.

자치적 실천

다양한 차이를 인정하고

모든 차원에 걸친 의식과 현실-정치적인 것과 사회적인 것, 역사적인 것과 일상적인 것, 의식적인 것과 무의식적인 것-의 변형을 목적으로 하는 다양한 사회적 실천들이 접합된다.

차이와 연대

다양한 차이를 인정하고

여성주의적 실천

여성주의적 실천

일상 차이 연대

차이를 인정하고 연대하는 것

차이를 인정하고 연대하는 것

차이를 인정하고 연대하는 것

다양한 차이를 인정하고

학생회의 구조, 학생운동에 대한 비판(중심과 주변), 학생 자치에 대한 억압 등

-자치의 실현을 통한 학생사회의 여성주의적 재구성을 위해
대안적인 총학생회의 구조에 대한 제시 등...

‘우리의 관심’ → 여성운동.

학생사회의 여성주의적 재구성에 대한 비판, 학생회의 현재적 모습. (차이, 다양성 부재)

i) 학생사회? (여성주의)

ii) 자치와 여성주의

iii) 학생사회의 여성주의적 재구성이 여성운동내에서의 위치

iv) 총학생회의 존재성

v) 라온동과의 연대

“학생자치” → 학생자치 → 학생의 양성

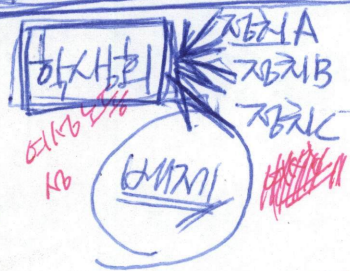
“비판” → 차이의 양성과 연대.

“학생자치의 양성에 대한 R”

“학생자치의 양성에 대한 R”

장기 운동의 중심

아파트 내에서의



학생자치의 양성에 대한 R

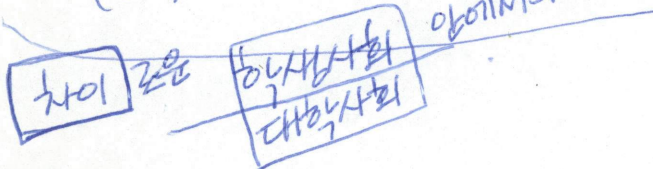
학생사회의 재구성에 대한 원리로서의

1. [기초] 자치와 여성주의

2. Image (사회 대학사회) 중 여성운동의 양상

3. 학생사회

4. 대안 (양성)



학생사회의 재구성에 대한 원리로서의

학생사회의 재구성에 대한 원리로서의

학생사회의 재구성에 대한 원리로서의

학생사회의 재구성에 대한 원리로서의

학생사회의 재구성에 대한 원리로서의

학생사회의 재구성에 대한 원리로서의

학생사회의 재구성에 대한 원리로서의

“학생사회의 양성”

“학생사회의 양성”