

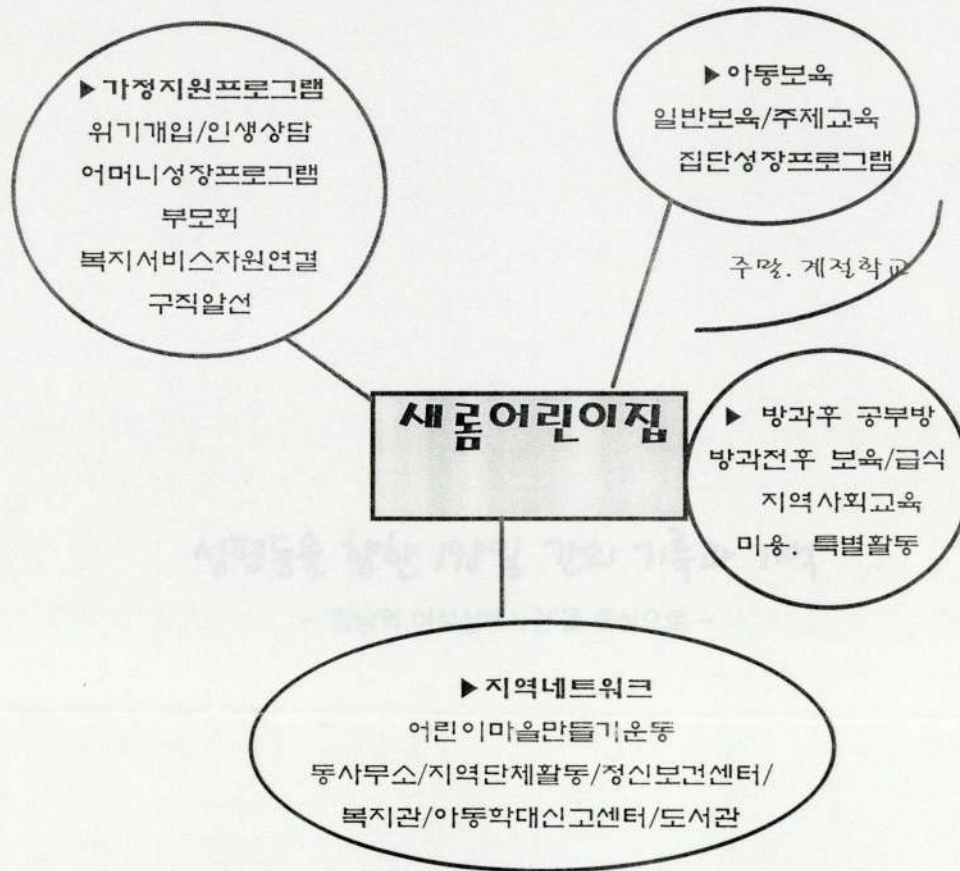
1. 새롬어린이집이 걸어온 길

1987년 새롬놀이방으로 출발 : 무주택,맞벌이가정에 한함
1990년 새롬유아원/ 새롬공부방
: 유치원입학기간후 모집/ 놀이방졸업생 어머니들 요구-공부방
1996년 새롬어린이집(법인)
: 영아1(5)/유아1(7)/유치1(20)/ 방과후1(30)/
방과후2(20명)
2001년 새롬가정지원센터

2. 우리 동네는요...

예로부터 부천의 가장 후미진 지역이며 행정적으로 소외된 이곳
약대동은 5년전만해도 비가 오면 장화를 신어야 하는 길이었다.
구옥이 많고 주로 닭장집의 형태로 있었으며 그곳에는
소규모영세공장에 다니는 젊은 사람들이 주거하고 있었다.
최근 이곳은 신개발바람이 불어 갑자기 길이 생기고 빌라가 들어서고
있는데, 그야말로 신빈곤층과 중산층이 한꺼번에 유입되는 현상이
벌어지고 있다. 어린이집의 아이들도 빌라와 지하단칸방에 사는
아이들, 정부로부터 보육비를 지원받는 아이들까지 다양하다.
새롬어린이집은 주변으로부터 가난한 아이들만 다니는 곳으로 정평?이
나있어서 그 정보를 듣는 아파트, 빌라의 자녀들은 보내지
않았었는데 최근 새로 이사오는 빌라의 주민들이 가까워서 보내고
있다.

3. 새롭어린이집



4. 사례 모음

- 사례1- 쌍둥이네와 함께 한 4년/
술에 빠져 사는 동원이 엄마
- 사례2- 어머니성장프로그램/주말, 계절학교
- 사례3- 구직 및 실직가정지원서비스정보제공 및 연결/
반찬 및 급식서비스
- 사례4- 해마다 참여하는 지역행사8/15
- 사례5- 어린이집의 교육서비스(주제교육)/
집단성장프로그램
- 사례6- 어린이가 살고 싶어하는 마을만들기운동
- 사례7- 지역생태유아공동체를 향하여(생태음식축제)

사례 1- 쌍둥이네와 함께 한 4년/술에 빠져 사는 동원이 엄마

2002년 자료발췌

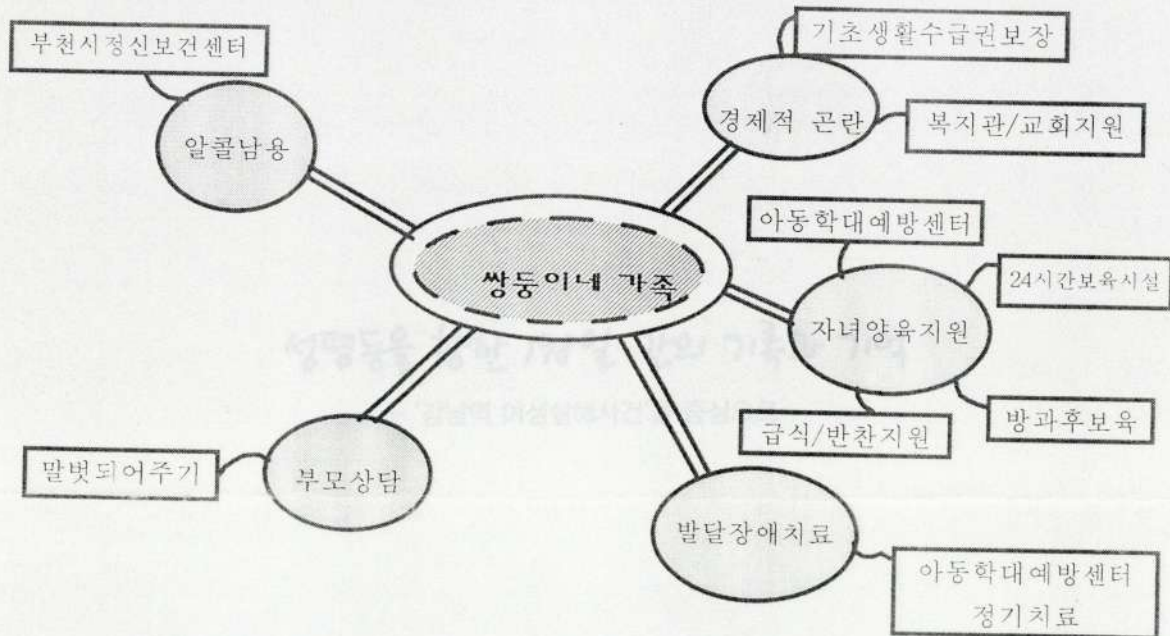
아빠(38.무직.알콜릭판명)/엄마(37.알콜릭판명.무직)-
생활보호대상자

철수(11.남.산만.술과담배.도둑질)

미영(9.여.심한분노.의료방임-난시)

미순(7.여.눈치보기.의복불결.방임)

쌍둥이(5.남.언어지체.폭력.공격성)



▶ 새롭어린이집과 함께 한 쌍둥이네가족 서비스 연결망

☞ 새롭어린이집의 역할- 지역자원연결(평소에 알고 있어야 한다)

교사들의 아동관찰 및 부모와의 관계

기관에 가는 날짜 및 시간을 챙겨준다

아침마다 아동의 의복, 건강을 체크한다.

무슨 일이 있을 때 아동이 알릴 수 있도록 신뢰관계

☞ 성과 - 가족과 같은 새롭어린이집 이미지 고양

어려운 사람들이 찾아오는 곳

다른 기관에서 해결되지 않는 어린이들의 부모가 오는 곳

☞ 문제점- 아동이 특별치료, 기관방문의 횟수가 많아짐으로 다른 아동과 분리

교사들의 이중고가 가중된다(개별기록/특수치료참여/가족관계등)

마음만큼 다른기관들의 연결이 수월하지 않다

(해당기관의 입장, 견해차이등을 수용하는 문제)

기관의 논스톱서비스가 되지 않는다(중복인터뷰)

<술에 빠져 사는 동원이 엄마의 경우>

심한 알콜릭으로 정신병원에 수감된 엄마를 둔 동원이는 의복불결 및 언어지체, 발달지체를 보였다. 엄마는 병원과 집을 왔다갔다 하며 아이를 학대하고 방치하였다. 아동학대센터에 의뢰했지만 연결이 잘못되어 아이는 어린이집을 그만두게 되었다. 다른기관과 연계할때는 어린이와 가정의 전폭적인 신뢰를 얻어야 지속적으로 관계가 가능하다는 교훈을 준 케이스였다.

사례2- 어머니성장프로그램/주말,계절학교

어린이집 어머니들과 지역에 개방하는 프로그램으로 집단성장 및 상담
- 의사소통/가족관계/자녀양육 강의와 집단워크샵
어린이집,공부방,지역아동들과 함께 떠나는 새롭박물관기행(1년 4회)

- ☞ 성과: 자녀양육지원서비스/ 지역과 함께 하는 보육시설 이미지 고양
- ☞ 문제점: 수준높은 자원봉사인력필요--교사들이 다 관리하면 너무 힘들다

사례3- 구직 및 실직가정지원서비스정보제공 및 연결/

반찬 및 급식서비스

아이엠에프 부천 실업극복운동본부 및 실직기금단체와 연결
급식 및 가정에 반찬짜주기

- ☞ 성과: 결식아동에 급식서비스효과 및 경제적지원연결서비스
- ☞ 문제점: 해주고도 욕먹는 경우??
자존심을 잘 배려할수 있어야 한다.

사례4- 해마다 참여하는 지역행사8/15

부천지역의 통일행사에 어린이들 노래찬조출연으로 참가

- ☞ 성과: 지역과 함께, 통일의식을 고양시키는 어린이집 이미지
아이들의 체험교육 및 부모들의 참여까지 유도할수 있었다
- ☞ 문제점: 행사진행측의 아동상품화(아동을 볼거리로 만드는 경향)

사례5- 어린이집의 교육서비스(주제교육)/ 집단성장프로그램

주제교육: ~~성교육~~/ ~~인권교육~~/ 민주시민교육/ 평등세상교육(장애우)

집단성장프로그램: 토론과 협동이 필요한 아이들의 욕구에 따라 배치
프로젝트를 활용하여 재정지원한다

아동학대 예방센터

- ☞ 성과: 천편일률치 아닌 지역적특성에 맞는 맞춤형 교육프로그램개발의 의미
가난한 아이들, 가난한 어린이집이므로 프로젝트응모는 매우 유용함

사례6- 어린이가 살고싶어하는 마을만들기운동

지역의제21 푸른부천 아동분과 네트워크사업/ 일본 가와사키 네트워크
새롬어린이집에서 국제교류심포지움 개최(마을만들기)

: 인근복지관, 아동학대예방센터초청 및 방문

일본의 보육시설 및 학동보육(방과후) 방문 및 교환예정
마을학교, 어린이지도그리기 및 마을생태체험학습에 동참

사례7- 지역생태유아공동체를 향하여(생태음식축제)

현재 새롬어린이집을 중심으로 부천지역의 보육시설 10곳정도가
생태유아공동체를 창립하기로 의견을 모았다

(부산의 생태유아공동체 참조)

새롬어린이집에서는 작년부터 부모와 함께 하는 생태음식축제를 2회
개최하여 가정과 지역사회주민을 초청하기도 하였다. 이런 경험을
토대로 생태유아공동체건설에 기치를 들게 되었다.

5. 효과적인 포괄적보육서비스를 위하여

- 1) 먼저 시설장 및 대표가 포괄적보육서비스에 대한 기본정신과 마음가짐이
전제되어야 한다.
- 2) 지역성에 맞는 서비스를 기획한다.-지역적 특성, 어린이와 가정의 특성
- 3) 천편일률적인 유아교육계획안을 탈피한다.
- 늘어가는 이혼 및 재혼, 한부모가족, 조부모가족등을 고려한다.
장애우 및 사회성원으로서의 교육을 염두에 둔다.
- 4) 지역자원을 늘 염두에 두고 관계를 맺어둔다
(인근복지관 및 센터/ 인근보육시설/ 활용가능한 웹사이트 서핑 및 홍보)
- 5) 서비스를 확대하려는 과도한 의욕 때문에 교사들이 힘들어하지 않도록
한다.
- 한국의 보육교사들은 너무 힘들다. 아무리 뜻이 좋아도 교사를 착취하면
올바른 서비스를 줄 수 없다.
- 6) 많은 서비스의 중복으로 아동들이 산만해지지 않도록 주의한다.
- 사각지대의 아동과 가정들에게 더 많은 관심이 필요하다.
- 7) 참여하는 서비스
-시설장, 교사, 부모가 참여하는(최소한이라도) 통로가 있어야 한다.