

환경교육, 홍보 통합계획 수립 연구

보고서 일부 (보내준) 읽으면서 공부하는 기회 갖았다.

뒤늦게 갖게 된 중요한 연구 추진 < 42 스텝을 인간관계에 의한 환경교육이었던
195 비오그리드 국제환경교육회의
활동에 이후의 보너

연구생각:

문제제기 - 해결이, 취약점 (지리적 부족, 비전문성, 비체계적 전략방향
교재 부족, 재능 부족, 행정부 전담부서 없음 등)

통합계획 수립 위한 비전 방향 제시

- <지방자치체 리>에 의해
- ① 환경교육 환경행의 일환으로 (장기비전구상) 전략부의 필요
 - ② 기구원리
 - 환경 캠페인 위한 통합조직기구
 - 환경 교육 위한 통합기구
 - 환경 교육 정보 센터 등
 { 민간주도, 정부 행정·재정 지원
 - ③ 환경교육의 체계 (이론 체계 구축) 학교 - 사회 - 평생교육
체계화
 - ④ 교육내용 - 지역사회 환경문제에 연계
교재 (교과서, 학습지, 교재, 교안, 교구 등) 개발
지역사회, 학부모, 교사, 학생 등
 - ⑤ 교육방법 - 문제해결능력 향상
 - ⑥ 지역사회 자원 활용 (전문인력, 일반시민단체, 동맹기관, 기업, 기관, 학교 등)

hand
out

환경교육

비전

전제조건:

- ① 정책방향성기구의 환경비전
 - 환경교육의 필요성, 환경교육, 기능 분석
 - 환경교육 업무 Network (정부, 민간, 시민단체 등)
 - 재능조사 문제
 - 환경교육의 필요성, 정책방향성기구의 필요성 (비전, 전략, 정책 등)
 - 지역사회의 자원 문제 (인력, 재정, 시설, 행정지원 등)
 - 행정기관의 권위와 역할 (비전, 전략, 정책의 정책수립 등)

정책방향성기구의 필요성

민간운동 방향: 환경교육에 대한 이해 (문제이해, 원인, 해결책, 행동요령 등)
환경에 대한 인식 변화 (인식변화 → 인식행동변화 공해)
기대, 이해, 필요성 - 동일인

Program Idea
model 개발

문제이해 - 해결책/행동변화
인식변화 - 비전, 전략, 정책 수립, 환경문제 해결방안 모색
행동변화 - 실천 (지역사회 주체)

환경교육 · 홍보 종합 계획 수립을 위한 워크숍

· 1997. 2. 18(화) 14:30-

· 한국교육개발원 제1회의실

< 일 정 >

- 14:30 인사 - 최석진(한국교육개발원 교육과정연구본부장, 본과제 책임자)
정기택(환경부 환경교육과장) 196.10.18 - 환경교육과장
- 14:35 보고서 검토본에 대한 내용 설명
~ 14:50 - 최석진, 김영민(한국교육개발원 연구위원, 본과제 공동연구진)
- 14:50 분야별 발표
~ 15:40 학교 환경교육 : 남상준(청주교대)
사회 환경교육 : 유정길(한국불교환경교육원)
환경 홍보 : 정재춘(연세대 교수)
- 15:40~15:50 휴식
- 15:50 토론
사회 : 김영민
~ 17:30 - 고병현(성공회대), 김정수(시민환경연구소), 김정호(한국녹색운동중앙회), 박영숙(서울녹색시민위원회), 이도원(서울대), 이두원(환경관리공단), 이민부(한국교원대), 최도영(문화방송), 최병모(교육부), 정기택, 박종섭(이상 환경부),
- 17:30~17:40 종합 정리 : 최석진
- 17:40~ 간담회

환경교육 매체 개발
환경교육 매체 (교과서 매체) 양도판 - 24권
환경교육 매체 (교과서 매체) 양도판 - 19권, 20권