



청소년 성적소수자의 고민에 처음으로 귀 기울인 책!



저자들은 20여 년 동안 청소년 성적소수자뿐만 아니라 그들의 가족, 친구, 선생님 등 많은 주변인들을 만나 상담을 해왔다. 현장에서 만난 교사와 상담가들은 청소년 성적소수자를 잘 알지 못해서 상담하는 것이 막막하고 두렵다고 말했다. 그들에게 실질적인 도움을 주고자 이 책을 기획했다. 청소년들이 사람들의 편견과 혐오, 차별 속에서 고통 받고 스스로 삶을 저버리는 일이 없도록 지지하고 싶은 분들에게 필요한 책이다.

더 이상 무슨 말을 할지 몰라 같이 화내주거나 서울로, 인터넷으로 도움 줄 방법을 찾아 물어 물어 더듬더듬 내담자를 안심 시키는 것이 할 수 있는 전부였다. 그런데 이 책이 나오고 상담자에게 실제로 필요한 사례를 들어 피드백을 해주니 어찌 반갑지 않을 수 있겠나? 특히 연계할 수 있는 상담 기관이나 자료를 제시하면서 너무도 쉬운 우리말로 사례를 짚어주니 너무도 고맙다. - 윤소영(진해여성전화 부설 진해성폭력상담소)





책을 펴내며

1부 • 청소년 성적소수자와 상담을 하기 전에 알아야 할 것

01 이것은 기본! 알아두면 좋을 것들

동성연애 NO! 호모 NO!

LGBT? 쿼어? 이 암호 같은 낱말은 무엇인가?

⋮

02 편견 깨기! 압박 속기 쉬운 그럴싸한 물음들

청소년은 미성숙하기 때문에 동성애를 멀리해야 한다?

동성애자가 되는 이유는 따로 있다?

⋮

03 교사에게! 성적 지향과 성별 정체성에 대한 이해

누구나 겪는 한때의 일이 아니다

교사는 왜 학생의 섹슈얼리티가 불편한 걸까?

⋮

04 실제 상황! 학교에서 성적소수자로 산다는 것은

사례로 보는 학교 안 괴롭힘과 폭력

학교는 안전한 공간일 수 있을까?

⋮

05 차별 금지! 청소년 성적소수자의 구체적 권리

이미 법적 근거는 충분하다

교육 현장에서 보장해야 할 청소년 성적소수자의 권리

⋮

2부 • 청소년 성적소수자 상담 가이드라인

06 성적 지향과 정체성

사례 1. 저도 여자이면서 여자인 친구를 좋아해요.

그런 제가 정말 싫어요.

사례 2. 동성한테 끌리는 제가 게이인가요? 고칠 수는 없을까요?

사례 3. 저는 동성에게도 이성에게도 끌리는 것 같아요.

양쪽 다 좋아하면 문제가 있는 건가요?

07 성별 정체성과 성별 표현

사례 1. 선생님, 저는 트랜스젠더입니다.

사례 2. 여자는 머리가 짧으면 안 되나요?

08 동성애 혐오성 괴롭힘

사례 1. 친구들이 제가 레즈비언이라고 소문을 내고 괴롭히기 시작했어요.

사례 2. 애들이 제 바지를 벗겼어요.

09 커밍아웃1 고백

사례 1. 친구에게 고백하고 싶습니다. 어떻게 하면 좋을까요?

사례 2. 단짝 친구에게 커밍아웃을 하고 싶는데 어찌면 좋을지 막막해요.

10 커밍아웃2 가족 및 지인

사례 1. 선생님, 우리 아이가 동성애자인 것 같아요.

사례 2. 친구가 저에게 커밍아웃을 했어요.

11 성성

사례 1. 친구를 자꾸 만지고 싶어요.

사례 2. 사귀는 친구와 성관계를 맺게 됐는데 몸이 아파요.