

역사교과서 개악 내용

기존역사교과서	항 목	‘새 역사교과서를 만드는 모임’의 교과서	다른 출판사측의 1차 수정본
대부분 교과서가 의병 사진을 게재하거나 별도 제목으로 ‘독립운동’을 기술	독 립 운 동	한국의 국내에서는 찬반 양론이 있어, 반대파 일부의 극심한 저항도 일어났다	민족의 독립을 상실한 데 대한 거센 저항이 일어났으며 이후에도 독립회복운동이 강력하게 추진됐다
7개 교과서 모두 기술. 보상축구운동도 일부 기재	일본군 ‘위안부’	기술없음	기술없음
‘침략’이라는 용어 사용	아 시 아 침 략	‘침략’이란 용어는 적절치 않다	국가의 지도자가 상대국의 의도와 행동을 잘 못 이해해 국가간 이익 조정에 실패한 결과, 전쟁이 일어나는 경우가 적지 않다
‘테마 학습’, ‘칼럼’ 등을 통해 강제동원 사실을 기술	인력 강제연행	전쟁 수행을 위한 인력 동원뿐 강제 연행은 없었다	다수의 조선인과 점령하의 중국인이 일본의 광산 등에서 열악한 조건아래 일해야 했다
수십만이 희생됐다	난 징 대 학 살	증거가 없다	도쿄재판은 일본군이 1937년 일·중 전쟁으로 난징을 점령했을때 다수의 중국민중을 살해한 것을 인정했다
전쟁 수행을 위한 수탈 사실 등 기술	식 민 지 정 책	한반도 통치는 근대화에 도움을 주었다	
합병에 항거해 독립운동이 일어났다	국 권 침 탈	국제사회 바람에 따라 국제법상 합법적으로 했다	일본은 한국내 반대를 무력으로 누르고 합병을 단행했다.
고대문물이 중국, 한반도를 거쳐 일본에 전래	고 대 사	독창적 문화로 일본은 대륙과 독자적인 세력권 형성	

한국정부의 수정요구안

- 일본군에 의해 자행된 가혹행위의 상징인 군대위안부 문제를 고의로 누락시켜 잔혹행위의 실체를 은폐
- 최근 유엔인권위에 보고된 바 있는 쿠마라스와미의 '전시 군성노예문제에 관한 특별보고서' 및 맥두걸의 '전시 조직적 강간, 성노예, 노예적 취급관행에 관한 특별보고서'에서도 군대위안부를 반인륜적 전쟁범죄 행위로 규탄
- 일본정부도 93.8 군대위안부 관련 '관방장관 담화'에서 일본군이 위안소 설치 및 운여에 직간접적으로 관여했음과 모집, 이송, 관리가 감언, 강압 등에 의해 총체적으로 본인들의 의사에 반해 이루어졌음을 인정

조시현 교수님께!

여러 가지 자료를 검토해본 결과, 일본 역사교과서에는 군위안부에 대해 실린 내용이 별로 없었습니다.

신문스크랩에서 몇 개 발췌하였는데, 한겨레 신문 5월 9일자 신문에 실린 내용을 참조하시고, 연합뉴스나 중앙일보를 참조하시면 될 것 같습니다.

정대협