

유엔의 아·태 지역의 여성장애인에 관한 보고서

차별의 문제

장애 여성과 소녀들이 놀랄 만한 숫자가 있음에도 불구하고, 특히 에스캅(ESCAP)산하의 개발도상국에서 여성 장애인은 감추어지고 침묵되어 진 해로 그들의 관심사와 권리는 드러나지 않고 간과되어져 왔다.

도시 또는 농어촌 지역을 불문하고 전 지역을 통해 여성장애우는 일반 사회로부터 차별의 문제에 직면해야만 했다. 이러한 현상은 그들이 장애우라는 것 때문만 아니고 여성이고 가난하다는 것 때문이다. 그러나 편견은 이러한(장애, 여성, 빈곤의) 세 가지 카테고리 개개의 문제의 심각성을 뛰어넘고 있다.

여성 사회에서 여성 장애우는 결합이 있는 것으로 보이고 남성 장애우에 비해서 여성 장애우는 평등하지 않다. CATCH22에서 그들은 자신들의 발언을 잡고 있는데 그들은 가장 소외되어 있다. 가난한 사람들 중에서 가장 가난한 사람으로 되어 있다. 그리므로 병에 대한 노출된 상태(위험 요인이 많이 있다.)이다.

가난한 나라의 여성들, 개발도상국에 있는 여성은 장애를 더욱 심각하게 된다. 1989년에 국제 노동 기구(ILO)에서 아시아-태평양 지역 6개국에서 연구된 조사에 의하면 여성의 연령 14~44세까지 남성에 비해서 상대적으로 장애를 가진 사람이 적다. 그것은 일반 사회적 분포에서 남성의 숫자가 여성의 숫자에 비해 많은 것에 비하면 문제가 있는 것이다. 그것은 위의 연령에 있는 여성들이 다산과 산후의 불충분한 관리, 의료적 서비스의 미약, 영양 결핍으로 발생하게 된다.

그리고 다산, 영양 결핍의 원인이 이 나이 그룹이 큰 위험에 놓여 있다. 그런데 여성 장애인이 남성 장애인 보다 적다 이것은 여성장애우 여아들이 보살핌을 덜 받고 있고 지지가 미약하다. 주에는 쉽게 이르게 된다.

장애인이 될 확률이 많다. 여성 장애우들은 태어날 때부터 처벌을 받는다. 죽음을 당하거나 죽게 방치되는 상황이 잘 알려지지 않는다. 이런 경우는 여아에게 많이 나타난다. 만약 다행히 살아 남는다 하더라도 가족에 의해서 차별이 더 심각해지고 보호받지 못하고 가족들의 상호 작용에서 방치된다. 그래서 여아들의 건강에 대한 보호권(접근권) 재활 서비스에 접근할 수 없고 교육의 기회 고용의 기회를 갖지 못하며 결혼의 대한 희망을 갖지 못한다. 학대에 대한 육체적 정신적으로 상처를 받기 쉽다. 문제는 시골 지역에 사는 장애우들이 직면하는 문제가 심각하고 정보에 접근하는 데에 있어 부족하고 재활 서비스를 받는 것은 높은 문맹률로 인해 더욱 심각하고 서비스나 시설에서 접근하는데 거리가 멀다. 만약 그러한 것이 갖추어 진다 하더라도 도시 지역보다 열악한 것 등은 엄연히 존재한다. 간섭과 편견이 그런 시골 지역에 사는 여성들을 아주 크게 열악한 상황에 있다. 필리핀 어느 시골에 사는 여성에 대한 연구에서 80% 이상이 독립적인 생활을 못하고 있다. 그들의 존재를 다른 사람에게 의지해야한다. 아주 소수의 직업을 가진 여성들이 기본급 이하의 급여를 받고 있다.

장애는 경제의 중압과 고립에 의해 단지 남성 또는 여성의 개인 차 뿐만 아니라 장애인의 가족 전체의 빈곤을 만들고 악화시킨다. 그러나 생존을 위해 생산적인 작업과 이익이 있는 취직의 기회가 남성 장애인 보다 여성 장애인에게 적기 때문에 여성 장애인은 가족들에게 놓여 있는 더 커다란 짐으로 인식한다.

여성 장애우들이 가진 문제의 크기를 이해하는 것은 관련된 통계 치의 부족 때문에 곤란하다. --단지 그곳에 있는 여성들에게 얼마나 많은 영향을 받았는지에 관련된 것뿐만 아니라 그들의 사회적 경제적 상황에 관하여-- 아·태 지역 안의 여성 장애인의 수는 존재하는 전체 장애인의 널리 알려진 합계부터 추측 할 수 있다. 대부분 연 시립 중에 한사람은 장애인이라고 1976년 WHO가 추정 한 것이다. 그러나 이 평가 기준은 상당한 논쟁 거리를 갖고 있다 왜냐하면 장애에 대한 정확한 정의가 미비하고 다양한 연구안에서 서로 다른 조사 방법이 사용되어 이러한 수치들을 만들어 냈기 때문이다. 최근에는 장애인의 수치가 WHO기준보다도 더 낮게 추정되고 있다. 이

편 연구는 최근에 와서는 개발도상국내에서의 장애우들의 적절한 수치는 약 5%로 보고 있다. 이렇게 저조한 장애인들을 사용하는 것은 아-태지역에서의 여성 장애인 이 약 8천만이라는 추정을 가능케 한다.

장애 인구의 증가를 이해하는 것은 중요하다. 인구의 증가 뿐만 아니라 노인 인구의 증가, 이 지역의 도시화의 빠른 증가들이 그 원인이 되고 있다.

한 연구는 전세계적으로 연간 850만명 즉 일일 23,200명의 장애인이 생겨나는 것으로 추정하고 있다. 이 추정에 근거하면 전세계 인구의 3/5에 해당하는 인구를 포함하고 있는 에스캅지역에서는 일일 약 1400명의 장애인이 생겨나고 이들의 절반이 여성인 것이라는 추정이 가능해진다. 에스캅지역에서의 여성장애우들의 숫자가 중요한 의미를 지니고 있음에도 불구하고 그들의 관심사나 권리는 충분히 다루어지지 않았다. 최근 20년 동안 세계에서는 한 두 흐름의 운동이 있었다.-여성들의 운동과 장애인들의 자주 운동-국제적으로나 국내적으로 중요한 발전을 했고 그에 힘입어 여성 장애우들의 지위도 높아 졌다 그렇지만 전적으로 여성 장애우들의 권리나 관심사가 다루어지지 않았고 다른 영역에서 잘못 다루거나 부적절한 지지가 있었다.

미래에 대한 희망

아-태지역내에서 여성 장애인에 대한 중요성을 잡고 있는 지역적 발의 가 이루어지고 있다. 에스캅지역의 사회 발전에 대한 실천 강령에 관한 마닐라 선언이 1994년 10월에 정부 당국에 의해 채택되었다. 이 선언은 빈곤 감소, 고용 창출, 사회 통합 추진을 실행에 관한 내용을 담고 있다. 계획적인 차별을 받아 왔고 동등한 지위와 노동자와 소비자나 같은 시민으로서의 기회들을 기절 당하였던 지역의 장애인들은 사회 개발에 대한 행동 강령들 안에는 장애인들과 여성, 소녀들이 사회 개발 과정에 참여 할 수 있고, 이익을 얻을 수 있는 조건들과 기구의 증가에 초점을 두고 있다.

1992년에 나온 아-태 장애우 10년(1993~2002)이라는 차별 수정 계획은 U. N장애우 10년(1983~1992)에 이어서 나왔다. 아-태 10년 주요한 목표는 ESCAP에서 완전한 참정권과 평등권을 획득하는 것이다. 아-태 지역 장애우의 참정권과 평등권을 위한 선언서와 아-태장애우 10년 행동 강령은 1993년 49차 ESCAP에서 받아 들여 졌다.(아래에서는 선언서 그리고 10년 행동 강령으로 쓰겠다.) 31개국에서 이 선언에 가입했다. 아-태 10년 행동 강령(부록 I)은 개인 뿐만 아니라 정부, 비정부, U. N의 본부나 지부까지 선언의 목적을 위해서 가이드로서 사용되고 있다.

그러나 장애우들의 모든 활동의 개선이 동등하게 여성 장애우들에게도 이익이 되지 않는다는. 10년 이 끝나 갈 때 여성장애우들은 사회로부터 보다 더 소외되어 있게 되는 위험성이 있다. 만약, 아-태 장애우 10년이 이 지역 여성 장애우들을 차별했다면 그들이 직면하고 있는 쟁점에 보다 더 많은 주의가 요구되고 지역사회 국가 아-태지역에서 10년 행동 강령의 이행은 그들이 참여하는 양의 증가가 필요하다.

아-태 장애우 10년의 이행 사항을 재검토하기 위한 모임이 95년 6월 26~30일 까지 방콕에서 개최되었다. 활동 단체들의 토론에서 권장하는 사항은 이어서 나오는 모임에서 채택되고 부록II에 제시되어 있다.

진보적인 아-태여성의 행동 계획에는 독특하게 여성 장애우들의 항목이 포함되어 있다.1994년 6월 자카르타에서 개최된 외무 회의에서 여성의 발전이라는 주제가 채택되었다. 이 자카르타 행동 계획은 널리 알려져 있는 바와 같이 장애 여성과 소녀의 사회적 지위 향상을 위한 노력을 보다 더 촉진하는데 공헌 할 것이다. 이 보고서의 가장 주요한 쟁점은 여성/소녀 장애우에 관해서 라고 기중에 있던 협회들의 발전 계획의 추천으로 만들어 졌다. 특히 10년 행동 강령이 그렇다. 이 정보들은 여러 원천에서 나온 것이다.ESCAP에서 각 나라로 보내진 여성의 발전 쟁점과 장애우 자조 조직에 대한 질문에서 나온 것이다. "Woman with disabilities"는 "disabled women"과 통용되고 있다. 나이에 상관없이 사용되는 성을 애기하고 "girls with disabilities"또는 "disabled girls"는 소녀들이나 젊은 여성에게 사용된다.

The Main Issues

많은 여성장애우들이 자신의 상황을 보다 더 발전시키기 못하는 중요한 이유는 자신에 대한 자긍심이 부족하기 때문이다. 그들은 태어나면서 부터 사회적인 부권심이나 과잉보호로 인하여 자신에 대한 가치가 낮거나 많은 것을 할 수 없을 것이라는 것에 길들여진다. 장애를 가지고 있는 여성 소녀들의 경우 스스로에 대한 기대가 전혀 없거나 교육적인 부담을 가지고 자라게 된다. 심지어 후천적으로 장애를 입게 되는 여성들의 경우에도 그들은 자신을 쓸모 없고 의존적으로 만들어 왔던 주변의 일반적인 태도에 의해서 독립은 무의미 한 것이라는 주된 마음에 의해 자신의 가치를 서서히 파괴해 간다.

세계 여성제에서는 남성과 동등한 권리를 찾기 위해서 싸우고 있는 반면에 여성장애우의 경우 한 인간임과 여성임을 인식시키는 초보적인 싸움을 하고 있다. 장애우들을 돌보는 사람들(care giver)은 장애인들-재가 장애인이든 시설 장애인이든-을 그들의 자신의 문제에 관해 결정할 권리가 없고 감정이 결여된 대상으로 취급해 오는 경향이 있다. 이러한 경향은 특히 중증장애우 또는 일상 생활을 하기 위해서 다른 사람으로 부터 완전히 의존적이어야 하는 경우에만 특별히 포함된다. 여성은 이사회에서 중속적인 지위가 강요되고 있다.*****

ESCAP 지역 개발도상국의 사회-문화-경제의 급성장에도 불구하고 전통적으로 여성이 가지는 양육에 대한 역할은 계속 남아 있다. 그녀의 삶에서 여성은 딸로서 아내 어머니로서 광범위하게 정의되고 사회적이 위치와 직업을 가지므로써 더욱 넓어졌다. 여성장애우들은 '결혼할 수 있다'라는 것은 고려하지 않고 있다. 왜냐하면 그녀의 장애는 큰 결점으로 보고 있기 때문이다. 집이나 가족내에서 완전히 살림을 잘 할 수 있어도 여전히 의심의 여지는 가지고 있다.

일반적으로 여성장애우들이 남성장애우들에 비해 결혼율이 낮다. 네판의 경우, 여성이 결혼하는 것은 당연한 것으로 되어 있지만 한 보고서에 따르면 여성장애우들의 80%가 결혼을 하지 않고 있다. 중국의 경우는 좀 팬찮은 상황인데 18세 이상 여성장애우 52%가 결혼하지 않고 있다. 여성장애우들은 자신의 능력에 대한 평가를 받기를 거부하므로 부모로서 어머니로서 노동자로서 사회 정치성을 확립하기가 어렵다.

여성장애우들의 성은 자기 자신의 정체성에서 중요한 부분이며 이는 그들의 복지만큼이나 중요하다. 이는 비장애 여성의 경우와 마찬가지로이다. 아직도 사회에서 여성장애우들이 성을 표현하지 않지만 성을 표현하면 상당히 놀란다. 장애를 가진 소녀들이나 젊은 여성은 좀처럼 모자 보기에 관한 프로그램에서 포함되지 않는다. 사실상 여성장애우들의 성욕은 자제하도록 강제되어 왔다.

여성장애우들의 행동의 제약이나 의사 소통 능력의 부족에서 오는 가족의 수치심은 타인과의 사회적인 교제를 가로막는 것이 직접적하면서 생활하는 가족들이다. 복합적인 쓸쓸한 고독감은 격리의 느낌들과 쓸모 없다는 생각에서 오는 것이다. 개관적인 베트남의 한 보고서에서 15~45세의 여성이나 남성 장애우 모두 일반적인 욕구-그들의 대민에서 80%이상이 나타낸 것이다-는 자신들의 장애에 대한 정보와 학교를 다니고 싶은 욕구 게다가 가족이나 지역사회의 활동에 참가하는 것이다.

그들의 낮은 자긍심은 대중매체를 통해서 도움을 받지 못하고 있다. ESCAP지역 개발도상국에서 여성장애우에 대한 긍정적인 이미지-그들의 권리를 발휘하는 것 그리고 재산 형성하고 사회적인 지위 향상을 시키는 역할-를 매체에서 다루는 경우는 드물다. 대중매체에서 보도를 하는 내용은 여성장애우를 희생자, 연민의 정을 느끼는 대상, 도움이 필요한 대상으로 묘사하고 있다. 따라서 대중매체는 여론 형성에서 중대한 역할을 하기 때문에 대중매체가 여성장애우의 장애와 쓸모 없음을 동등시하는 대중적인 경향을 강화 시켰을 때 여성장애우의 긍정적인 모습은 파괴되어 지고 여성장애우들의 능력을 개발하는 기회는 영속적으로 박탈되어지는 것이다. 그러나 저널리스트들은 자신들이 아는 넓이에서 여성장애우들의 상황을 직고 기획하여 기사화 한다. 저널리스트와 대중매체의 다른 사람들을 이해시키고 각성시키려고 하는 장애우들에 대한 관심을 촉진 시키려는 사람들의 실패만큼 그들의 실패 또한 크다.

여성장애우들은 악순환의 덫에 놓여 있다. 그녀 자신의 낮은 자긍심, 가족이나 돌보는 사람에 대해서 길러지고 그녀의 광범위한 지역사회와 대중매체에 의해서 강화되어진다. 그 결과 그들은

아주 낮은 자긍심을 가지게 된다. 따라서 그녀들은 권리와 이런 악순환의 고리를 타파하는 것에 대한 낮은 욕구를 형성하거나 전혀 형성하지 않고 있다.

사회의 구성으로서 장애 자체로 인해 주어지는 제한점들과 같은 장애를 가진 여성의 능력을 지지해 주는 정신적 신체적인 환경을 만드는 것이 진실하게 필요하다. 주요한 영역인 정치와 실행 가능한 환경을 만드는 것은 다음에 자세히 소개하겠다.

여성장애우와 소녀들은 정기적으로 신체적, 정신적으로 집이나 장애 시설에서 가족이나 돌보는 사람들에게 의해 폭행을 당하고 있다. 그러한 폭행은 구타에서부터 강간에 이른다. 구타와 강간의 희생자들은 누르는 압력에 의해 불평이 말해지지 않는다. 그들을 진지하게 다루어지기에는 많이 부족하기에 그들 스스로 감내 해야 한다. 대부분의 피해는 어디로 가서 얘기해야 하고 누구에게 도움을 청해야 될지 모른다. 사실 무엇보다 장애를 가지고 있는 여성들의 피해에 대한 범위를 조사해야 한다. 대중적인 움직임은 문제를 사회에 알리는 것과 피해를 예방하는 것과 범죄자를 처벌하는 것이다.

폭행, 폭력

여성장애우들은 가정내에서나 재활원에서 주위 사람들- 가족이나 보육사-로부터 정신적 신체적인 학대를 받을 위험성이 높다. 학대는 구타에서 성폭력에 이르기 까지 복잡하다. 극소수만이 밖으로 얘기 되거나 호소될 뿐 나머지는 혼자서 부담해야 한다. 믿음의 부족으로 그들은 매우 심각하게 되고 일반적으로 보복의 두려움으로 살게 된다. 사실 대부분의 희생자는 어디로 가야하는지 모르거나 누구에게 도움을 청해야 하는지 모른다. 여성이나 여성 장애우들의 폭력에 대한 정도를 조사하는 것이 필요하다. 대중적인 관심에 의해서 문제들이 알려지고 희생자들을 점차 보호하게 되고 가해자들을 벌할 수 있다.

건강 돌보기와 재활

장애인을 위한 U.N.의 기회 균등 표준 규칙에 의해 재활은 다음과 같이 정의 되고 있다. '재활은 장애를 가진 사람이 점차 발전 할 수 있는 것을 목적으로 하고 신체적-감각적-인지적-정신적으로 최대의 기능을 유지시키고 사회적기능 수준도 최대한 사용할 수 있게 하며 그들에게 여러 도구를 이용하여 독립적인 삶의 수준을 높이는 것이다.'

재활은 a time-bound activity이다 적당한 보장구 공급이나 그것을 사용하는 방법을 학습시킬 필요성 측정도 포함된다. 자립 교육과 독립적인 생활도 여기에 포함된다. 건강 관리면에서는 재활에 대한 접근은 낮은 여성 장애우들의 상태에 의해서 제한된다.

일반적으로 U.N.장애우 10년이 점차 시행되고 있음에도 불구하고 개발도상국의 재활 서비스는 부적절하고 협응이 부족하다.***** 그것은 금전적으로나 시간-노력면에서 가족들에게 부담된다. UNICEF의 보고에 의하면 여성과 아동들이 받는 재활 서비스는 보장구나 보조기 지급량에서와 같이 20%에도 미치지 못하고 있다.

종종 주거 개조는 요리를 할 수 없는 여성장애우들을 위해 필요하다. 문화적이나 지역적인 이유 때문에 또는 가족들의 과잉 보호로 인해 여성장애우들이 할 수 있음에도 불구하고 남성들을 위해 개조 되는 것보다 적게 혜택을 받는다.

재활 서비스는 중앙과 협회에 의해서 굉장히 공급되었었지만 대부분의 많은 장애우들은 그곳에 도달하지 못하고 소외되었었다. 특히 여성장애우들의 경우는 더욱 심했다. 1960년 초창기에 전문적인 재활 서비스 효과에 대해 전문가들의 보고가 발표되었음에도 불구하고 지역 재활 사업(CBR)에 대한 도입이 느리게 계속 진행되었다. 대부분의 여성장애우들의 경우에는 그들이 살고 있는 지역에 CBR사업이 도착해서 재활에 대한 희망을 가지고 있었다. 그들의 활동이 포함되었고 가족들과 지역사회의 지지가 있었다.

재활 서비스는 도시에서 기본적인 생활을 할 수 있는 특별한 기술을 요구 한다. 예를 들면 자립 생활-먹기 나시기 옷입기 개인 위생-을 할 수 있게 하는 기본 기술과 시각장애우들을 위해서 집안 환경을 좋게하여 움직일 수 있게 해주는 것이다. 이런 도움을 자립적인 발달을 위해 굉장히 중요하고 여성장애우의 품위를 유지시켜 주는 것이다.

교육과 직업 훈련

아-태진 지역에서는 여성 교육의 가치에 관한 일반적인 생각이 바뀌었다. 여성들의 교육율이 증가했고 이지역의 여성 문맹률도 줄어 들었다. 그러나 여성장애우들의 경우에는 극소수의 변화가 있었을 뿐이다. 그들을 바라보는 주위의 선입견과 그들을 교육시키 완벽하게 되는 것으로 보는 것은 쓸모 없는 것이다. 장애여아가 교육 받거나 훈련과정에 참여 할 수 있는 기회는 약간밖에 주어지지 않는다.

예를 들면 시각 장애우들을 위한 국제 교육 상단 위원회의 평가에 의하면 개발 도상국들이 경우 시각 장애우 아들이 정상 크기인 학교에 다니는 것은 2%에 지나지 않는다. 중국의 경우 7세에서 15세 사이 5천만명 정도의 장애 아동 중 단지 6%만이 학교에 등록해 있다. 그것은 상식적으로 여성의 숫자는 의미 삼장하게 절반이 되지 못하고 있다. 인도의 카나타카주 Raichur지역 여성 장애우 보고서에 의하면 일반적으로 읽고 쓸수 있는 비율이 46%에 이리르는 반면 Raichur지역은 7%밖에 되지 않는다.

전통적으로 장애아동 학교는 학교 설립에서부터 일반적으로 시각 장애-청각-지능 장애로 나누는 경향이 있다. 소녀들은 신체 장애로 광범위하게 보기 때문에 학교에 갈 기회가 적어 진다. 소수의 특수 학교들이 대도시에 집중 되어 있다.

장애우를 위한 분리된 교육은 피난히 제한 점을 많이 가지고 있으며 극소수의 소녀와 여성만이 혜택을 보게 된다. 교육 체계의 주 흐름에 장애우들의 참여를 강조하는 정책과 프로그램 결정이 긴급히 요구되고 있다. 도전을 틀림없이 중요하다. 학교 건물은 단지 신체 장애우들만을 위해 설계되어서는 안되고 동시에 긴급히 교육 받은 선생과 알맞은 교육 재료와 적절히 짜여 있는 교과서와 장애우들의 교육을 위해 특별히 고안된 보조기구가 필요하다.

장애아동을 위해 분리된 교육 체계는 장애아동에게 적절하고 접근하기 쉬운 것 같지가 않고 교육적으로 상당히 열악하다. 장애 소녀는 특수학교나 정규 학교에서 교육 받게 되고 특수학교는 기초 문학과 수학적인 기술이 능숙하지 않고 그들의 능력에 대해서도 낮게 기대되고 사회적인 상황에서도 부족하다. 따라서 장애 소녀의 사회 생활은 학교에서 시작해야 되는 것이 주 흐름이다.

교육은 여성 장애우를 향상시키는 열쇠이다. 교육은 정보를 많이 얻을 수 있게 하고 그들의 욕구를 의사 소통할 수 있고 즐길 수 있으며 경험을 할 수 있다. 다른 학생들과 접촉하면서 그들에 대한 신뢰가 증가하고 그들의 권리를 주장 할 수 있는 용기를 가지게 된다. 만약 기초 교육이 없으면 고용의 기회가 거의 전무하다.

전세계적으로 교육이나 직업훈련에서 성적인 동등성을 권장하 강조하는 추세이다. 장애소녀와 소녀 동등한 장애일 때 종종 다른 종류의 교육을 받게 된다. 장애 소녀들은 거의 전통 여성 직업으로 한정해 버린다. 어느 여성 장애우 연구에 따르면 틀에 박힌 여성 역할, 발전의 제한, 전통적으로 남성과 여성을 돌보는 관점으로 결론을 내리고 있다. 이것은 그들에 대한 깨달음의 부족을 나타내고 여성 운동에 의해 나타나는 인지의 변화를 이해 한 것이다.

Kesang Choden

Kesang Choden은 23세의 시각 장애를 가진 여성으로 부탄의 국립 교육 협회에서 훈련 생들을 가르치는 선생님이다. 그녀는 이 협회의 최초의 시각 장애 선생이다. 이 글에서 그녀의 노력과 열망을 소개하고자 한다.

부탄 중심부로부터 많이 떨어진 곳에서 태어났다. 고향집은 차량이 다닐 수 있는 큰 거리로부터 이들을 걸어야 하는 거리에 있었다. 부모님의 말씀에 의하면 난 어려서 시각을 잃었다고 한다. 어떤일이 있었는지 기억할 수 없었지만 그 이후 내 삶은 항상 이듬에 빠져 살아가게 되었다.

부모님들은 가난했고 지역적으로도 고립된 곳에 사셨음에도 불구하고 맹인학교에 입학시켜 주셨다. 학교 기숙사에서 생활하게 되었으므로 가족들과는 오랜기간 떨어져살아가게 되었다. 학교 생활 첫2주동안은 알파벳과 간단한 단어를 배운뒤에 읽고 쓰기를 배웠다. 처음에 읽고 쓰기가 상당히 어려웠지만 점차 익숙하게 되어 큰 어려움없이 8학기를 완전히 이수 할 수있었다.

더 이상 맹인 학교를 다닐수가 없게 되어 일반 고등학교에 가게되었다. 그곳에서도 맹인을 위한 기숙사에 생활하게 되었고 학교까지 하루에 15분을 항상 걸어야 했다. 맹인 학생이 혼자있기

때문에 그것이 가장 힘들었다. 다른 학생들과 경쟁을 할 수가 없었고 사회 활동 부분에서 다른 학생들과 하기가 힘들었다. 많은 우여곡절이 있었지만 10학년 고등학교 과정을 완전히 이수 했다.

나는 선생님이 되기를 원했었다. 남부에 위치한 Samtse 지역의 국립 교육협회에 등록되었다. 이 직업을 선택한 이유는 그것은 명예롭고 조국을 의미 있게 할 수 있기 때문이다. 그러나 그것은 투쟁을 하게 만들었다. 나와 같은 시각 장애인들을 위한 편의 시설이 전혀 이루어져 있지 않았으며 접자 도서도 전혀 마련되어 있지 않았다. 친구들에게 전적으로 의존 할 수밖에 없었다. 책읽기와 자료를 검토하는 것과 노트를 정리하는데 친구들의 도움을 얻어야 가능했다. 어떻게 과제를 할 수가 있겠는가? 다른 사람들보다 더 많은 시간이 필요 했다. 1년을 잘 보냈다. 나에게 요구되는 양이 너무 많음을 느꼈지만 포기하지 않을 것이다. 최후의 시각장애 여성 훈련생이다. 부타의 다른 여성장애우들의 좋은 본보기가 되기 위해서 열심히 살아 간 것이다.

APH와 N S Hema

N S Hema는 그녀가 18살 때 다른 두사람과 함께 서인도의 방가오시라는 곳에서 지체장애인 협회를 공동 후원하였다. 그 협회가 그녀의 꿈이 되어 주리라는 것도 그녀 자신이 35년 간을 그곳을 위해 일 하리라는 것도 그녀는 거의 몰랐다.

Hema가 4살에 되던 해에 그녀는 소아마비에 걸렸다. 그녀의 소아마비는 그녀의 목 이하의 운동 능력이 거의 남겨 놓지 않을 만큼 중증이 있다. 그당시는 2차 세계 대전중이였으며 인도에는 소아마비라는 병에 대해서는 아는 이가 거의 없었다. 그녀의 부모가 소아마비에 대해 알려진 치료법이 없다는 것을 알게 되기 전 까지 그녀의 부모는 그 질병에 대한 치료 방법을 찾기 위해 1년 반이라는 각고의 조사 기간을 소요하였다. 그녀는 학교에 다닌 적이 한 번도 없으며 가정 교사와 그녀의 부모가 집에서 그녀를 가르쳤다.

Hema는 그녀가 자신 만의 세계에 머물러 있기를 원하였고 동시에 그녀 자신의 미래에 어떤 일이 펼쳐질 것인가에 대해 끊임없이 묻는 그런 소녀로 성장했음을 기억하고 있다.

그녀의 가족이 봄베이로 1년간 이사하여 살았는데 그 당시에 그녀의 세계를 열어 주고 그녀의 미래를 결정지었던 2가지의 사건이 일어 났다. 생전 처음으로 Hema는 그녀가 치료 차 갔던 봄베이-이 병원에서 자기 또래의 다른 장애 소녀를 만났으며 그곳에서 그녀는 우정과 이해를 찾을 수 있었다. 그녀는 다른 장애인과의 만남에 대한 중요성을 배웠으며 그녀의 아버지는 또한 군인 센터에서 그녀를 위해 휠체어를 맞춤 수 있도록 권하여 주었다. 그녀는 그곳에서 장애 상이군을 위한 집에서 살고 있는 디반씨를 만났다. 그는 그녀의 지도자가 되었으며 APH일에 있어서는 동반자가 되었다.

방가오로 돌아와 또다른 사회 사업가와 함께 Hema와 디반씨는 장애인 모임을 결성 하였다. 처음에는 그 모임은 단순히 장애인에게 사회적으로 만날 기회를 부여하기 위한 것이었다. 나중에는 토론의 주제가 장애인의 열악한 실태에 대한 것으로 돌아 왔고 그러한 생활을 향상시키기 위한 기회를 부여하기 위해서는 무엇을 할수 있는가를 토의의 초점이 잡혀졌다. 가능한 일중 가장 유용한 것이라 느껴지는 것은 장애인에게 정기적 수입을 보장할수 있는 직업을 가질수 있도록 장애인을 준비시킬수 있는 훈련을 제공 하는 것이다. Hema의 아버지 지하실이 훈련센터로 개조 되었으며 그로부터 APH가 탄생된 것이다. 그때가 1959년도 였다.

방가오 시내와 인근지역에서 그들은 일자리를 구 할수 있었으나 동료직원들로부터 지원이나 도움을 받지 못함으로 인하여 훈련생들은 직용상의 어려움을 느꼈으며 그들은 훈련센터로 되돌려 보내지기를 갈망하였다. 이러한 사항이 다음단계의 APII발전의 계기로 삼았다. APH는 기술훈련이 진행되는 동안에도 해당지역내의 산업체로부터 다양한 부품과 생산품에 대한 계약을 따내려고 다른 업체와 경쟁하였다. 훈련생들은 최소 2년은 훈련센터에서 머물어야 급료가 지급되었다. 지역내의 산업체나 기업체와 Hema가족 간의 연계성은 생산 계약을 확보하는데 도움이 되었고 센터는 어느사이 중간규모의 산업체로 성장하였다.

1970년에는 훈련생이 450명으로 늘어나면서 위기가 도래하였다. 훈련생들은 정규 고용자로서

의 임금과 혜택의 인정을 요구하며 파업을 감행하였다. 파업은 1년간 지속되었고 싸움은 빙빙까지 번지게 되었다. 작업은 완전 정지되었고 계약은 파기되었으며 장비와 자재들은 도난되었다. Hema와 Devan씨의 바로 눈 앞에서 그들이 10년도 넘게 일한 센터가 무너지고 있었던 것이다. 잠시동안 이 두사람은 어떻게 훈련생들이 그들을 돕고 싶은 모든 진실로 이루어진 이 센터에 대항할 수 있었는지 이해할 수가 없었다. 이 두사람이 훈련생들 또한 포부를 가지고 있으며 그들 자신을 위해 싸울 준비가 되었음을 알았을 때 비호소 이 두사람은 그들에 대해 수용할 수 있었다. 그리고 그들을 존중하였고 그가치를 인정하였다.

APH는 그 일련의 사건으로 교훈을 배웠고 두 개의 독립체제로 분리 되었다. 즉, 산업체와 훈련센터가 그것이다. 산업체는 훈련센터를 운영할 수 있도록 수입을 발발하였고 센터는 또한 숙련된 노동력을 제공하였다.

이즈음에 장애 아동에 관한 새로운 움직임들이 개시되었다. Devan씨는 장애 아동의 경우 아동이 매우 어렸을 때의 조기 개입이 아에 있어 매우 중대한 차이점으로 작용할 수 있다는 점에 대해 공감하였고 그와 뜻을 같이한 Hema는 1973년 10명의 아이들을 데리고 학교를 시작하였다. 그녀는 학생수를 소수로 제한하였고 '우리가 실패할 경우를 대비해서'하고 설명하였다. "나는 이 사업을 굉장한 두려움을 안고 시작하는 것이다. 나는 학교에 다니 본 적이 없으며 그런 내가 학교에 대해 무엇을 알겠는가?" 오늘날 그 학교는 200명의 학생과 유치원부터 중학교 수준까지의 학급을 가지게 되었다. 학교를 통하여 학생들은 의료적 사정과 재활서비스를 받고 있다. 그학생들과 가족들은 APH를 이끌었으며 많은 사람들을 APII에 개입시켰다. 현재 APH의 교육 및 지역 사회재활 사업은 약 800여명의 어린이를 포함하고 있다.그 학교가 수준이 높은 것으로 알려지었으므로 부모들은 그들의 비장애 아동들을 그 학교에 입학 시키기 위해 경쟁하고 이싼. 이제 그학교의 학생중 5명제아이는 장애를 가지고 있지 않은 비장애 아동이고 통합은 장애아동과 비장애아동 그리고 그가족들간의 상호작용을 위한 긍정적환경을 조성한다.

고용

일반적으로 여성의 경우 고용이나 취업에 있어 차별에 직면하게 된다. 장애여성의 경우 차별은 더욱 더 심각하다. 높은 실업률을 보이는 이 상황에 있/이서 보수가 지불되는 직업을 찾을 수 있는 기회는 극히 제한 되어 이/는 듯하다. 장애여성이 직업을 찾았을 때에도 그들은 매우 낮은 임금을 받게 된다. 예를 들어 산업화 된 국가에서도 조사 연구가 보여 주듯이 전시간 취업 장애 여성은 전시간 취업 장애 남성의 56%의 급여밖에 지급받지 못하고 있는 실정이다. 사실상 장애여성은 장애 남성과 비장애 여성과 비교하여 가장 낮은 임금을 지불 받고 있다.

더욱이 이에 더불어 선입견과 차별에서 오는 장애물, 물리적 환경의 비접근 성(건물 보도, 교통편의 시설, 화장실, 시설등)은 장애여성이 그들의 가정 밖에서 일하는 것에 대하여 심각한 장애물 중 하나이다. 기동력의 거립은 그들 스스로 자신의 생산품 제작에 필요한 재료 구입이나 하청 분배 및 판매 기회에 있어 장애 여성을 제한시키는데 이는 장애 여성에게 허용된 수입 반발 수단 중 가장 보편적인 형태인 청부업에 대한 제한이다 장애여성이나 소녀에게 주로 주어지는 하청업의 예는 뜨개질, 바느질, 바구니 만들기, 장난감 조립과 수공예 제품 제작 등과 같은 노동 집약적이고 저임금을 지급하는 것들이다. 자료는 짐으로 배달되고 다 끝낸 제품들은 담당 기관에 의해 수거 된다., 어떤 법적 사회적 보호 체계는 없다 장애여성과 소년들은 안전하지 않은 재료에 노출될 수 있으며 열악한 노동 환경에서 과도한 시간을 노동하는 희생물이 될 수도 있다. 장애 여성이 취업을 했을 경우에도 장애 여성의 근로자로서의 권리가 간과되고 있는지도 모른다. 차별, 낮은 직업적 기동력 및 미숙련 기술드에 직면하여 장애여성 근로자들은 가혹한 노동 조건을 참을 것을 강요 받고 있을 지도 모른다.

장애 여성을 위한 고용 기회에 있어 변화에 대한 낙관주의적 전망에도 불구하고 현재로써의 현실은 생산적인 직업에 대한 가장 큰 희망은 상다방과 경쟁적 기반위에서 이루어지는 자영업에 있을 뿐일지도 모른다. 장애 여성에게 기술 훈련 기회를 제공하기 위한 수많은 프로젝트가 존재하지만 그것들의 대부분이 장애 여성에게 직질한 수입에의 수단 제공이라는 궁극적 목표 달성을 하

기에는 부족한 감이 있다.

대출 계획안 사업 운영 기술 훈련 및 자문 서비스 같이 ESCAP지역의 장애 여성을 포함하고 그들이 생산 할 수 있는 상품이나 서비스에 대한 적절한 시장을 개발하게 위한 프로그램에 대한 엄밀한 요청이 있다. 농촌 지역의 장애 여성을 위한 생산적이고 수입이 보장되는 직종 혹은 그들에게 적절하게 요구되는 훈련 개발 등에 대해서는 이제까지 거의 관심을 두지 않아 왔다.

경제적 자립과는 별개로 직업을 갖는다는 것은 한 개인이 자아 의식과 자긍심을 발전시킬 수 있는 필수적인 수단이다. 그러므로 수입이 보장된 고용은 장애 여성의 사회 통합을 촉진시키는 중요한 수단이 된다. 미국의 견해에 따르면 장애여성에 대한 교육 및 훈련에의 투자와 그들의 고용 기회 향상은 경제적으로 사회적으로 타당한 정책이다. 유급 고용 장애 여성들은 경제에 적극적으로 공헌하고 있다.

Yoding Khajitmanee: 생계 유지

그 때 타이랜드는 우기였고 Yoding Khajitmanee가 방콕 상임의 심장부에 한거리인 사이쿰가의 보도에 여성의류노점상을 펼치자마자 폭우가 내리기 시작하였다. 3시간후 아직도 비는 내리고 있었거늘 오그가지들은 비닐로 덮여져 있었다. “당신이 보시다시피 우리는 장사에 별로 좋지 않은 날이군요.” Yoding는 태어난 때부터 청각 장애인이었다고 이지역의 30명의 노점상 중 하나이다.

그녀가 이 사업을 소개받은 것은 8년 전 동료 청각 장애인에 의한 것이었다. “그 당시엔 이것은 굉장히 작은 진열대 었어요. 나는 나의 저축 중 500페트(미국 달러 200불)을 자본으로 사용하였지요.” 다나온 수입에 대한 보장은 양복점 재봉사로서의 그녀의 직업에서 그녀를 떠나게 하였다. 두아이를 그녀 스스로 키우자면 하루 60페트 (미국 달러 2불 40전)라는 돈은 정말 충분하지 않은 것이었다.

그녀가 쉬는 수요일만 제외하고는 Yoding은 매일 오후 4시 반 쯤이면 그녀의 가한대를 세운다. 날씨가 좋으면 rmnsu는 밤 11시 까지 장사를 한다. 그녀의 가한대가 방콕 관광가 중요지에 자리 잡고 있으므로 그녀의 고객 대부분이 외국인들이다. 수입은 매일 다르지만 장사는 월 최소 5000 페트라는 적당한 수입을 제공하고 있다. 적지 않은 간접 지출비가 있는데: 상품의 보관을 위한 근처 창고 임대료와 거리의 그녀 자리에 대한 원 자릿세 등이 그 지출 내역이다. 그녀의 판매대는 거의 같은 상품을 취급하고 있는 다른 청각 장애를 가진 상인의 가판대와 맞닿아 있다. 여타의 환경에서 경쟁이 거북한 관계를 초래하는 반면 그들의 공통된 장애는 여기서 상호지지 및 동지애적인 분위기를 조성하여 주고 있다.

Yoding의 두아이 모두장학금 지원을 받으며 대학에 다니고 있다. 그러나 그 아이들이 그녀의 노후에 그녀를 지원해 주기를 기대하고 있지는 않다. 그녀는 나이 50살 까지는 이거리의 노점상을 운영할 것으로 생각하고 있다. 은행 저축에서의 이자가 그녀의 생활 유지에 충분한 수입을 보장해지리라 기대하고 있다.

Christine Lee:

나는 휠체어를 사용하는 사람입니다. 다른 장애인들과 같이 매일 물리적 환경적 장애물 장벽들을 겪게 되며 여러 문제점들을 직면하고 있습니다.. 그러나 주식 중개 회사의 양도권자라는 직업이 어느 정도 독립적인 생활을 하기 위한 재정적 지원을 해주고 있습니다. 나는 매일 운전으로 통근하며 이런 활동적인 사회 생활에 대해 무척 만족하고 있습니다.

쿠알라룸푸르에서 LRT의 건설이 계획되었습니다. 완성되면 이 나라에서 최고의 인구 밀집 지역에서 교외 통근자들을 위해 서비스 할 수 있을 것입니다. 그 회사는 LRT의 첫 단계에서 휠체어 이용자들의 사용을 외면하였습니다.

1994년 10월 30일에 일단 몇몇의 장애우들과 나는 약 50여명의 휠체어 이용자들을 규합하여 거리로 나가 그 회사의 결정에 반대하는 시위를 하였습니다.

휠체어 이용자들과 다른 보행 장애인들은 충격을 받았으며 분노하게 되었습니다. 우리가 이용하기 쉬운 공공 교통 시설은 아무것도 없었습니다. 택시조차도 우리들을 골칫거리라고 여기기 때문에 꺼리고 있습니다. 우리는 장애인들이 이용하기 쉬운 현대적인 공공 교통 시설을 다른 나라들에서 보아 왔기 때문에 이번에 고안된 LRT 시스템은 우리의 필요에 부응하리라고 기대해 왔습

니다. 우리들의 항의는 방송과 언론의 주목을 끌게 되었고 우리는 즉시 한 그룹을 만들어 LRT action group이라고 명명했습니다. 곧 LRT회사, 국가연합 및 사회개발부, 교통부의 회합이 구성되었습니다. 수차례의 집중적인 토론과 협상에도 불구하고 LRT회사측은 한치의 양보도 하지 않았습니다. 현재의 단계에서 휠체어 사용자들에게 적용하기 위해 이 계획을 수정하는 것은 비용이 추가로 들며 기간이 지연될 것이라는 입장을 고수하고 있습니다. 우리는 싸우기로 결정하였습니다. 우리들 대부분은 움직이지 못하니하기 /대문에 사회의 주류로부터 분리되고 무시 되어야 한다는 것에 이전 전력이 나있다. 공공 교통 수단과 건물도 거의 대부분의 공공 건물 또한 이용하기가 불가능하다. 우리는 움직이기위해 다른 사람들에게 의지 해야만 하고 떠도는 물건들과 같은 느낌을 갖게 됩니다. 우리의 캠페인을 강화 하기 위한 전략은 공식인 지원을 더 많이 얻어내는 것을 포함하고 있습니다. 우리는 더 많은 시위들의 진개를 고려 할 것입니다. 만약 가능하다면 서명운동을 벌이며 정치인들과의 토론을 주최 할 것입니다 또한 대중집회를 열어 우리의 관심과 욕구를 공론화 시킬 것 입니다.

우리나라가 “2020년을 향한 공업화”라는 목적을 향해 나아가는 동안 우리 장애인들은 발전의 대열에 포함되기를 원합니다. 정부는 또한 풍요로움의 추구를 물리익을 받는 사람들을 뒷진에 둘 수 있다는 사실을 인식 해야 합니다.

공공 교통 수단의 이용은 장애인과 노약자를 포함한 모든 시민들의 권리 입니다. 모든 물리익을 당한는 사람들에게 널리 사용되는 공공 교통 수단은 사회를 건강하게 유지하고 높은 발달 수준을 나타내어주는 강력한 지표가 되는 것입니다.

행동 전략(Strategy for Action)

Overall strategy

ESCAP지역 여성장애우들의 발전이 되지 않는 두가지 별개의 이유는 서로 연결되기도 한 기초적인 방어물이다.

◆장애주변의 외적인 오염-그들의 욕구와 포부에 대한 사회 전반적인 추정의 부족이다.

◆사회적으로 여성의 지위가 사회적으로 낮다는 것이다. 막대한 상실감과 여성장애우의 한계에서 오는 장벽들의 융합 결과이다.

전략의 주 흐름은 그들이 관여하고 점차적인 발전을 위해서 이런 장벽을 설명하는데 관여하고 있다. 따라서 이런 장벽을 이기기위해서는 두가지의 전략을 제안한다.

◆그들의 실제적인 욕구, 개별적인 건강 돌보기, 재환, 교육, 고용, 사회 통합에 대한 토의

◆그들을 활동적이게 보다 기회를 많이 가질 수 있게 하고 보다 가치있고 동등하게 일을 걸정 하여 참여 할 수 있게 한다. ㉔장애 남성과㉕비 장애 여성

정신적으로 할 수 있는 여성과 장애 여아들을 위한 프로그램 전략

◆10년 행동 강령 실행

◆ESCAP지역에서 장애우 자립 활동

◆ESCAP지역에서 여성의 활동

10년 행동 강령 밑에 크게 12가지 실천 정책 대안을 정부-비정부-U.N의 중재나 본문에서 동등하게 두고 있다. 현재 10년 행동 강령을 지지하는 공개 토론회가 열리고 그것을 완벽히 실행될 수 있는 감독과 축진이 일고 있다.매년 장애 관련 아-태 지역 특별 위원회가 2회에 걸쳐 열리고 있다. 특별위원회에는 U.N본부와 지부, 지역별 비 정부 기구의 장애 관련 정보-통신 체제로 되어 있다. ESCAP 지역 정부도 특별위원회에 구성되어 있다. 또 다른 공개 토론회는 10년 계획이 잘 진 행되고 있는지 평가하기 위해 2년에 한 번 열리는 지역 토의가 진행된다. 여기에는 정부 관련위원회와 특별 위원회 회원으로 구성되어 있다. 특별위원회와 2년마다 열리는 지역 토의는 ESCAP 연합 사무국에 의해서 소집된다. 아-태 지역 장애우 10년을 축전하는 지역 비 정부 네트 워크들도 10년 계획 축전 프로그램에서 각 비정부 기구 끼리의 정보 교환을 하고 연중 캠페인과 이 지역 국가 끼리의 차이를 매년 토의 할 수 있다. 이 모든 프로그램안에는 여성장애우와 장애 여아의 관심을 향상 시키기위해 효과적인 힘이 필요하다.