

응. 10.29.

1. 여성이 하고 싶은 일을 찾고 지원하는 총여 UP.

- 여성학, 리포트 본 텍스트와 리포트 모음집 발행 **앞 이렇게 마킹**
여성학 관련 수업에서 제출되는 리포트들이 단지 하나의 수업에서 소용되는 것이 아니라 더 넓게 확대될 수 있도록 하는 의미에서.
단지 리포트들을 모은 것이 아닌 여성학 주제에 대한 내용 이해를 돕는 형식으로.
(여성학 수업 교수, 강사, 대학원생 등의 도움을 받는다. 생활도서관과 연계 가능)

- 사이버 스페이스에서 여성 지원
여학우들의 정보화 교육을 실시 - 인터넷, 통신, 홈페이지 제작 관련 사이버 공간에서의 참여를 돕는다
특기초에 대학 신입생들을 대상으로 인터넷 강의를 개설한다.

- 10만원 여성... **주만영 노대자랑**
작품 영화와 함께 학생들이 직접 만든 영화를 상영하고 시상하는 영화제 개최
영화 제작에 필요한 장비와 비용을 지원해준다.
여성 관련뿐만 아니라 여성주의적 시각을 드러낼 수 있는 영화 혹은 다큐멘터리 영상물을 조발표를 하는 수업이나 영화 동아리 혹은 관심 있는 개인들을 대상으로 한다.

- **장문 여성 인문학** 관련 **이론수업** 관련
계절과 연문 - 비평규칙, 내용이나 형식에서의 적용도를 - 을 만들자.
계절과 연문? 여성학 수업을 온이 조발표의 형식으로만 해야하는가?
이론대 수업 시간에 신문물을 만들어보라는 식도 가능할텐데.

- **여성들의 놀이 공간 창출**
합창 댄스, 풍물제 강좌.
문화적 연대 지원 창출
'우리도 놀 수 있다'

- 여성학 조모임에 대한 내용
자료 data-base 한. **다들 많고 있네.**

3. 여성도 다니고 싶은 학교를 만들어 가는 총여 UP.

- 성폭력 상담소의 '제대로' 된 운영.
- 현재 성폭력 상담소 현황
- 성폭력 상담소 간사와의 인터뷰를 통한 실사판단
- 상담소가 어떠한 역할을 하여야 하는가?
- 성교육, 상담자의 자질

- 학교측의 성폭력 정책에 대응
[참고자료] 성폭력 공청회

- 성폭력 학적제정
(성폭력 자치규과 제정운동은 3번 기초에 맞추어 진행함)
학적 제정과정에서 개입한다.

남녀취업지원법
일반대생의 문제가 각기 다른 관점에서
2.3. 다양성이 있다.
그러나
중요한 것이 있다.
한 수 있는 것이 있다.

- 여학생회의 자의적인 학칙 제정에 대한 반대
■ 신입생 오리엔테이션에서의 성교육
■ 신입생 세터 때 총여가 내용에 대해서 개입을 한다.
■ 자치단체가 있는 곳은 자치단체가 사업을 할 수 있도록.
■ 그리고 없는 곳은 총여가 어느 정도 위치를 담당한다.

- ③ ■ 여학생 휴게실 **환경 개선, 휴먼실 마련**
"비교제한 국가" - 연대 휴게실과 이대 휴게실을 비교한다.

- 기타: 화장실거울, 선반, 가로등.....

- 여류: 자유롭지 못한 여성의 해방구
■ 왜 다른 이들의 시선으로부터 풀려해야 하는가?
■ 편하게 일상을 보낼 수 있는, 자기만의 언어를 만들어 갈 수 있도록
■ 취업 관련 정보를 제공하거나 여성학 도서들을 배치
■ 소문을 위한 남작미도 좋을 듯

- **세우고 세우고 세우고** 여학생 인문학: 수업 같은 경우 여학생만 들을 수 있는 수업을 만든다.

- ④ ■ 여학생들의 진로 - 우리들의 미래
졸업 후 하고 싶은 일을 하지 못하거나, 뜻을 깊어 있는 여학생들을 위해서

- 다양한 진로의 모색

- 학교에서 진행되는 취업박람회에서도 여성취업을 원하는 기업 유치

- 여성학 수업 평가를 위한 모니터링
그리고 평가 내용 공개 **아크바이트**

- **장문** 관련 **이론** 관련 **공공화** 관련 **문화** 관련
여성학 수업의 정체성을 찾도록. 강사가 바뀌더라도 지속될 수 있도록.

- 수업별 내용 차별화

- 여성학 수업이 **대별별**로 개설되도록

- 단년별, 2년별, 3년별 실시와 전학년과 공개. 10% 시작 - **전대 실시** **진행**

4. 접근 가능한, 이용 가능한 총여. 일명 '일련 총여' UP

- 예산자치제
총여에 집중된 예산의 공유.
예산자치제는 사업 중심으로 이루어진다.
"자치단체" 중심으로 하지만 다른 주제들에 대해서도 열어준다.

- 예산지향
1년 2회. 20%

공부
다들 하면 공부로
바라보는가.
우리는 어떻게 바라보는가.

성공한 여성만고
실제로 다양한 분야에
인하는
성공한 사람들
workshop.

요구. 실태를 바탕으로 한

보고 싶은 자료집, 먹고 싶은 선본

I. 나의 하고 싶음을 지원해줄 든든한 '백'그라운드

1. 여학생들의 문화적 욕구를 펼쳐 보이도록 부추기고 지원하겠습니다.

① '10만원 여성 문화제'를 개최하겠습니다.

자신의 끼를 살리고 싶은 분을. 단편영화, 퍼포먼스, 밴드, 만화, 조형물 등 어떤 형태라도 좋습니다. 10만원으로 하고 싶은 일들도 하고, 사람들 앞에서 드러내는 문화제를 할 수 있도록 지원하겠습니다. 초보라도 주저하지 않으셔도 좋습니다. 학간의 폭넓음으로 삶이 조금 더 즐거워집니다.

② 힙합 댄스, 풍물패 등 문화 강좌를 개설하겠습니다.

하고 싶지만 할 줄 몰라서 망설여졌다면 배울 수 있도록 하겠습니다.

2. 여성이 사마미 공간에서 제대로 살아가는 길을 모색하기 위해 '여성'을 위한 인터넷, 홈페이지 제작 강좌'를 개설하겠습니다.

3. ~~여성학에 대한 관심을 부추기고 넓혀나가는 의미에서 2학기에 여성학 리포트 모음집을 발행하겠습니다.~~
단순한 리포트 모음이 아니라 학내에서 소통되는 여성학에 대한 논의가 맥락을 가지고 정리될 수 있도록 하기 위한 것입니다.

II. 연세 안의 여성들이 다르지도 같지도 않은 이유 - 10% 여성들의 이야기

1. 단대별 실사와 그 결과를 공개하겠습니다.

연세에서 여학생들이 구체적으로 어떻게 살아가고 있는지를 알아보기 위해서 단대별 실사를 실시하고 그 결과를 공개하여, 학내 여성들의 다양한 존재 조건이 총여 사업에서 반영될 수 있도록 하겠습니다.

2. 여학생을 위한 '살기 편한 하숙집' 정보지를 발간하겠습니다.

하숙집을 구하는 여학생들을 위해서 학생복지위원회와 연계하여 실제 좋은 하숙집을 구하도록 하숙집 정보지를 만들겠습니다.

III. 총여하고 예비한 여학생과 - 여성들도 다니고 싶은 학교

1. '여성학 수업, 어떤 점이 필요하냐'

① 여성학 수업 평가를 위한 모니터링을 실시하고 그 결과를 공개하겠습니다.

여성학 수업에 대한 좀 더 적절한 평가를 위해 학생들로 이루어진 모니터링팀을 꾸리고, 평가 내용을 공개하겠습니다. 또한 평가 내용이 실제 수업에 반영될 수 있도록 요구해 나가겠습니다.

② 비슷비슷한 여성학 수업 내용의 차별화를 꾀하겠습니다

③ 여성학 수업을 레벨별로 개설되도록 요구하여 여성학을 공부하고자 하는 사람들이 각자의 수준에 맞게 공부할 수 있도록 하겠습니다.

2. 학교측의 성폭력 정책에 적극적으로 대응하겠습니다.

① 학교측이 재정할 예정인 성폭력 학칙이 학내 반성폭력 문화에 기여하도록 하겠습니다.

② 성폭력 상담소 제 기능을 다하도록 하겠습니다

③ 신입생 오리엔테이션에서의 성교육을 의무화하도록 하겠습니다.

3. 우파들의-바람당한-권리를 다시 찾겠습니다.

여학생을 위한 편의 시설 마련을 학교측에 당당한 권리로 주장하겠습니다.

① 현명한 여학생 통제장치를 통제 개입을 학교측에 요구하겠습니다.

② 가로동, 화장실, 거울, 선반, 눈지방 냉난방 등 여학생들에게 필요한 시설의 마련과 유지를 학교측에 요구하겠습니다.

4.

① '여자 선택들과의 잡job소리': 아동바를 살아가는 여성들과의 워크샵을 개최하겠습니다.

② 취업박람회에서 여성'도' 원하는 기업을 유치하겠습니다.

IV. 미완성의 율바름 - 총여학생회로 가는 자치절시, 자치절시로 가는 총여학생회

1. 학내의 다양한 여성운동의 흐름에 예산과 공간을 지원하겠습니다.

① 총여학생회 예산의 20%로 자치단체뿐만 아니라 각종 소모임과 개인들도 참여할 수 있는 예산자치제를 실시하겠습니다.

② 총여학생회실 내부의 공간과 11대 총여가 마련한 세미나실에 대한 예약제를 실시하여 공간 사용이 민주적으로 이루어지게 하겠습니다.

2. 총여에 대한 정기적인 평가의 자리를 만들겠습니다.

한 학기에 한 번 총여학생회의 예산 사용 내역을 공개하고, 총여가 펼친 사업을 평가하는 자리를 마련하겠습니다.

3. 학내 여성들이 자유롭게 소통할 수 있는 물건을 마련하겠습니다.

① 인터넷상에 총여학생회 홈페이지를 만들어 총여와 학내 여성들 간 발발양 소통의 기반을 만들겠습니다.

② 학내 다양한 공간에 총여의 일일자를 비치하겠습니다.

20만 203 100 (원)
20.000.000
20.000.000
20.000.000

보고 싶은 자료집, 하고 싶은 선배 = 네가 원

I. 나의 하고 싶은 것을 지원해줄 든든한 '배' 그라운드

1. 여학생들의 문화적 욕구를 펼쳐 보여도록 부추기고 지원하겠습니다.

① '10만원 여성 문화제'를 개최하겠습니다.

자신의 끼를 살리고 싶은 분들, 단편영화, 퍼포먼스, 밴드, 만화, 조형물 등 어떤 형태라도 좋습니다. 10만원으로 하고 싶은 일들도 하고, 사람들 앞에서 드러내는 문화제를 할 수 있도록 지원하겠습니다. 초보라도 지지하지 않으셔도 좋습니다. 학년의 폭팔력으로 삶이 조금 더 즐거워질 겁니다.

② 힙합 댄스, 풍물패 등 문화 강화를 개설하겠습니다.

하고 싶지만 할 줄 몰라서 망설여졌다면 배울 수 있도록 하겠습니다.

2. 여성이 사이버 공간에서 제대로 살아가는 길을 모색하기 위해 '여성을 위한 인터넷, 홈페이지 제작 강좌'를 개설하겠습니다.

3. 여성학에 대한 관심을 부추기고 넓혀나가는 의미에서 2학기에 '여성학 리포트 모음집'을 발행하겠습니다. 단순한 리포트 모음이 아니라 학내에서 소통되는 여성학에 대한 논의가 맥락을 가지고 정리될 수 있도록 하기 위한 것입니다.

II. 연세 안의 여성들이 다르지도 같지도 않은 어류 - 10% 여성들의 이야기

① 단대별 실사와 그 결과를 공개하겠습니다.

연세에서 여학생들이 구체적으로 어떻게 살아가고 있는지를 알아보기 위해서 단대별 실사를 실시하고 그 결과를 공개하여, 학내 여성들의 다양한 존재 조건이 총여 사업에서 반영될 수 있도록 하겠습니다.

② 여학생을 위한 '살기 편한 하숙집' 정보지를 발간하겠습니다.

하숙집을 구하는 여학생들을 위해서 (학생복지위원회와 연계하여) 쉽게 좋은 하숙집을 구하도록 하숙집 정보를 만들겠습니다.

III. 통계하고 예리한 이의제기 - 여성들도 다니고 싶은 학교

1. '여성학 수업, 비전 업이 필요하다'

① 여성학 수업 평가를 위한 모니터링을 실시하고 그 결과를 공개하겠습니다.

여성학 수업에 대한 좀 더 적절한 평가를 위해 학생들로 이루어진 모니터링팀을 꾸리고, 평가 내용을 공개하겠습니다. 또한 평가 내용이 실제 수업에 반영될 수 있도록 요구해 나가겠습니다.

② 비슷비슷한 여성학 수업 내용의 차별화를 꾀하겠습니다

③ 여성학 수업을 레벨별로 개설되도록 요구하여 여성학을 공부하고자 하는 사람들이 각자의 수준에 맞게 공부할 수 있도록 하겠습니다.

2. 학교측의 성폭력 정책에 적극적으로 대응하겠습니다.

① 학교측이 제정할 예정인 성폭력 학칙이 (학내 반성폭력 문화에 기여)하도록 하겠습니다.

② 성폭력 상담소 제 기능을 다하도록 하겠습니다

③ 신입생 오리엔테이션에서의 성교육을 의무화하도록 하겠습니다.

3. 우리들의 박탈당한 권리를 다시 찾겠습니다.

여학생을 위한 편의 시설 마련을 학교측에 당당한 권리로 주장하겠습니다.

① 열악한 여학생 휴게실의 환경 개선을 학교측에 요구하겠습니다.

② (아로동, 화장실, 거울, 선반, 논지방 냉난방 등) 여학생들에게 필요한 시설의 마련과, 유지를 학교측에 요구하겠습니다.

4.

① '여자 선배들과의 집소리' : (아동바동) 살아가는 여성들과의 워크숍을 개최하겠습니다.

② 취업박람회에서 여성 '도' 원하는 기업을 유치하겠습니다.

선진국 취업정보를 공유하는 자제 지원

IV. 미관상의 용바름 / 총여학생회로 가는 자치정시, 자치정시로 가는 총여학생회

1. 학내인 (다양한) 여성운동의 흐름에 예산과 공간을 지원하겠습니다.

① 총여학생회 예산의 20%로 자치단체뿐만 아니라 각종 소모임과 개인들도 참여할 수 있는 예산자치제를 실시하겠습니다.

② 총여학생회실 내부의 공간과 11대 총여가 마련한 세미나실에 대한 예약제를 실시하여 공간 사용이 민주적으로 이루어지게 하겠습니다.

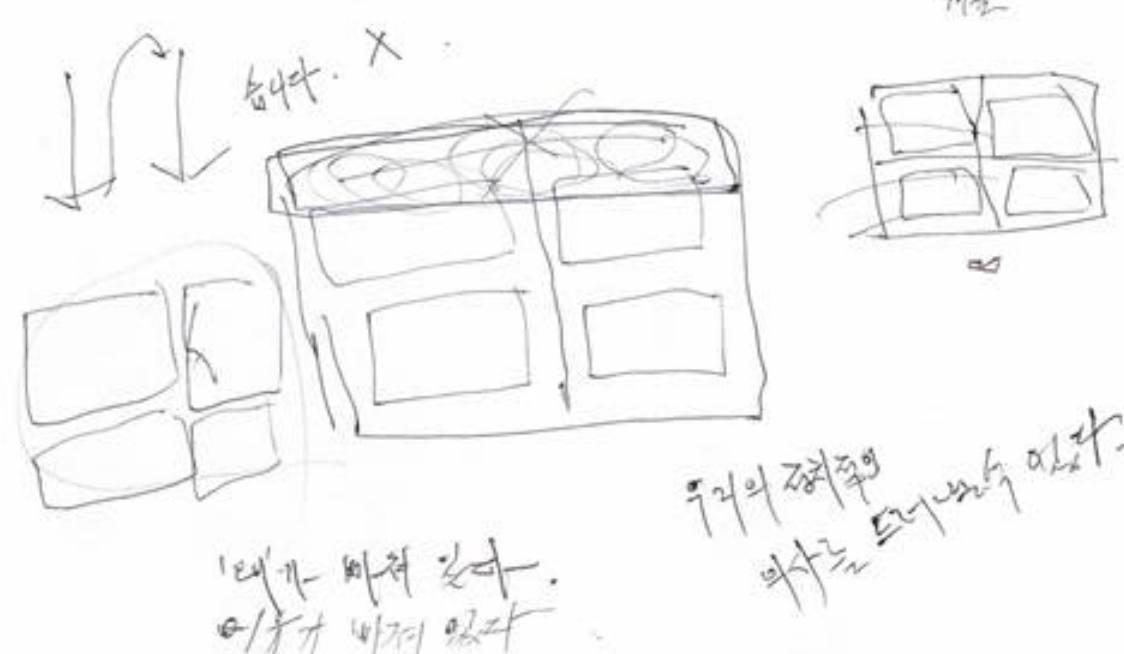
2. 총여에 대한 정기적인 평가의 자리를 만들겠습니다. 총여 평가를 하는 자제 마련. 한 학기에 한 번 총여학생회의 예산 사용 내역을 공개하고, 총여가 펼친 사업을 평가하는 자리를 마련하겠습니다.

3. 학내 여성들과 (자유로이) 다양하게 소통할 수 있는 통로를 마련하겠습니다.

① 인터넷상에 총여학생회 홈페이지를 만들어 (총여와 학내 여성들 간 쌍방향 소통)의 기반을 만들겠습니다.

② 학내 다양한 공간에 총여의 알람지를 비치하겠습니다.

각종
취직
개설



보고 싶은 자료집, 하고 싶은 선본

정해지길
도바라지리.

1. 여성이 하고 싶은 일을 찾고 지원하는 층이

여기서는 태도를 보여준다.

전체 내용을 열어낼 수 있는 글이 필요.

+ 영어와 will의 일치

당신이 하고 싶은 일이 무엇이었는지 생각해본 적이 있으세요.

■ '우리도 늘 수 있다'

여성의 문화적 인식 자원을 창출과 활성화

놀이 공간 창출 - 힐링 댄스, 풍물패 강좌.

· 10만원 여성 문화제, '여기 10만원이 있다' - 대동계

문화적 표현 욕구를 감추지 말아라.

당신이 아이추어임을 부끄러워하지 마라.

■ 사이버 스페이스에서 여성 지원

여학우들의 정보화 교육을 실시 - 인터넷, 통신, 홈페이지 제작 관련

사이버 공간에서의 참여를 돕는다

학기초에 대학 신입생들을 대상으로 인터넷 강의를 개설한다.

■ 여성학 수업에 대한 관심을 부추기준다. '여성학, 교실밖으로'

리포트 모음집 발행

여성학 관련 수업에서 제출되는 리포트들이 단지 하나의 수업에서 소통되는 것이 아니라 더 넓게 확대될 수 있도록 하는 의미에서.

단지 리포트들을 모은 것이 아닌 여성학 주제에 대한 내용 이해를 돕는 형식으로.

(- 생활도서관과 연계하겠습니다.)

- 여성 관련 자료 데이터베이스화

여성학 조모임에 대한 내용적 지원

- 생도와 연계

2. 다양한 여성이 있다.

결단으로서의 여성의 문제가 다른 조건 속에서 다른 모습으로 나타난다.

100% 여성들의 이야기.

다양한 여성의 존재 모습들.. 그리고 여기에 기반한 참여.

다양성과 대표성

도서관에 있는 여성, 학생회에서 일하는 여성, 학숙집에 사는 여성

기숙사에 사는 여성, 대강당을 지나다니는 여성

인터뷰 포함

■ 단대별 실사와 결과 공개

먼저에서 여학생들은 어떻게 살고 있는가?

■ 여학생들의 삶에 대한

3. 여성도 다니고 싶은 학교를 만들어 가는 층이

싱글테스트.

5월5일

대동계

문화패 꾸러기

1학기

1학기 중반 책다. 여중생들

그러나 집단 여성을 대면할 수 있는 일은 있다.

'일면'에 해당하는 문제는 분명히 있다.

□ 여성학 수업 이대로 좋은가?

만화도 가능. '뽀지'?

■ 여성학 수업 문제 있다.

-여성학 수업 평가를 위한 모니터링.

'함께 만들어 가는 여성학 수업'

그리고 평가 내용 공개 → 간담회

-여성학 수업의 정체성을 찾도록

강사가 바뀌더라도 지속될 수 있도록.

-수업별 내용 차별화

-여성학 수업이 레벨별로 개설되도록

■ 학교의 성폭력 관련 여성정책에 대응

-성폭력 상담소

-성폭력 학칙제정

학교측의 자의적인 학칙 제정에 대한 반대.

-신입생 오리엔테이션에서의 성교육

신입생 때 때 참여가 내용에 대해서 개입을 한다.

자치단체가 있는 곳은 자치단체가 사업을 잘 할 수 있도록.

그리고 없는 곳은 참여가 어느 정도 위치를 담당한다.

■ 자유롭지 못한 여성의 해방구 - 글

왜 다른 이들의 시선으로부터 불편해야 하는가?

편하게 일상을 보낼 수 있는 공간 자기만의 언어를 만들어 갈 수 있도록.

■ 시설 확충 - 공학

휴게실, 가도동, 기음, 선반

여학생 휴게실 환경 개선, 휴먼실 마련

'비교제일 극과 극' - 연대 휴게실과 이대 휴게실을 비교한다.

연대, 우리의 생활지수는.

대학생, 공간의 지배력.

■ 체육관 체육시설 여학생 전용 사용 시간

여학생만 들을 수 있는 수업을 만든다.

수영, 호신술 같은 체육수업에 여학생 전용 수업을 만든다.

남의 눈을 의식하지 않고 마음껏 움직여볼 수 있도록)

■ 마등바들 살아가는 여성들과의 워크샵.

■ 학교에서 진행되는 취업박람회에서의 여성취업을 원하는 기업 유치

'취업공고. 남○○명.'

아직 많은 기업들이 여성들을 구인 대상으로 하지 않고 있다.

중여가 문제제기 하겠다

4. 접근 가능한, 이용 가능한 참여. 일명 '열린 참여'

한정된 1학기 수업부터
1학기 말
강사 경험, 반향에 더 많은 경험 추구

개입
제한 지각적 대응

전반향상 구성

지침서 만들
여성들 지각

전반향상 구성

확실히. job지리.

2학기

4주와 10월

1학기 중반 4월 시작. (1학기 주시명)

겨울학기부터

첫번째

■ 예산자치제

총여에 집중된 예산의 공유.

예산자치제는 사업 중심으로 이루어진다.

~~예산자치제는 사업 중심으로 이루어진다.~~

1년에 2회, 한 학기에 한번 이루어지도록 (20%)

예산자치제가 시행되지 않는 기간에 이루어진 행사에도

- 예산이 지원되도록 지원의 범위를 확대시킨다.

< 여성주제 조모임에 대한 예산, 공간 지원. 대상은 확실히 - 예산자치제, 공간

여성 관련 조모임들(여성학 수업이나 다른 수업) >

■ 총여 공간 이용

공간 이용에 있어서,

자치단체나 조모임, 여성학 세미나 등을 위한 공간을 마련해준다.

총여 공간과 세미나실.

총여의 넓은 공간이나 다른 공간을 이용할 수 있도록

■ 총여 사업에 대한 평가의 자리를 만든다. 이름?

예산 사용 내역 공개

한 학기에 한번 정도 총여 예산 사용 내역 공개와 사업 평가자리를 갖는다.

■ 총여 in 사이버스페이스 - 홈페이지

살아있는 총여학생회

무담되지 않는 소통의 공간.

자유롭게 얘기할 수 있도록

단지 만드는 것이 아니라 활성화 될 수 있도록 노력이 필요

■ 총여 알림지 (합격판)

~~총여의 고정적인 알림장(이메일주소)~~

5. 공약은 아니다.

■ 섣목리의 일반화 학교를 벗어난 섣목리: 기지촌 여성문제(이정숙씨 사건)

진단글. 우리의 입장을 밝힐 필요가 있다.

비대위와의 인터뷰

■ 2000년 세계여성행진

여성운동의 확장

학내에서 여성운동을 하는 입장에서 내용을 풀어낸다.

광고나 제안글 형식으로

■ 2000년 학생법정

정신대 할머니 문제를 가지고 준비 학생 워크샵

광고 형식으로.

사업에 대한 직원

아이콘.

총여의 1년차.

개념이 있는 공간.
한타해서 조 모임이 있었음.

총여의 공간.

학생들이
필요한 일을

예) 동계대, 사업대.

아름, 농지대, 농도, 학과, 동맹관, 반대식사를 통해 만든

여름방학부터.

자주리구.

I. 나의 하고 싶음을 지원해줄 든든한 '배'그라운드

1. 여학우들의 문화적 욕구를 켜켜이 보이도록 부추기고 지원하겠습니다.

① '10만원 여성 문화제'를 개최하겠습니다.

자신의 끼를 살리고 싶은 분들. 단편영화, 퍼포먼스, 밴드, 만화, 조형물 등 어떤 형태라도 좋습니다. 10만원으로 하고 싶은 일들도 하고, 사람들 앞에서 드러내는 문화제를 할 수 있도록 지원하겠습니다. 초보라도 주저하지 않으셔도 좋습니다. 약간의 폭발력으로 삶이 조금 더 즐거워집니다.

② 힐링 댄스, 풍물제 등 문화 강화를 개최하겠습니다.

하고 싶지만 할 줄 몰라서 망설여졌다면 배울 수 있도록 하겠습니다.

2. 여성이 사이버 공간에서 제대로 살아가는 길을 모색하기 위해 '여성을 위한 인터넷, 홈페이지 제작 강좌'를 개설하겠습니다.

3. 여성학에 대한 관심을 부추기고 넓혀나가는 의미에서 2학기 여성학 리포트 모음집을 발행하겠습니다. 단순한 리포트 모음이 아니라 학내에서 소통되는 여성학에 대한 논의가 맥락을 가지고 정리될 수 있도록 하기 위한 것입니다.

II. 연세 안의 여성들이 다르지도 같지도 않은 이름 - 10% 여성들의 이야기

1. 단대별 실사와 그 결과를 공개하겠습니다.

연세에서 여학생들이 구체적으로 어떻게 살아가고 있는지를 알아보기 위해서 단대별 실사를 실시하고 그 결과를 공개하여, 학내 여성들의 다양한 존재 조건이 총여 사업에서 반영될 수 있도록 하겠습니다.

2. 여학생을 위한 '살기 편한 하숙집' 정보지를 발간하겠습니다.

하숙집을 구하는 여학생들을 위해서 학생복지위원회와 연계하여 쉽게 좋은 하숙집을 구하도록 하숙집 정보지를 만들겠습니다.

III. 통계하고 예리한 어의제기 - 여성들도 다니고 싶은 학교

1. '여성학 수업, 비전 업이 필요하다'

① 여성학 수업 평가를 위한 모니터링을 실시하고 그 결과를 공개하겠습니다.

여성학 수업에 대한 좀 더 적절한 평가를 위해 학생들도 이루어진 모니터링을 꾸리고, 평가 내용을 공개하겠습니다. 또한 평가 내용이 실제 수업에 반영될 수 있도록 요구해 나가겠습니다.

② 비슷비슷한 여성학 수업 내용의 차별화를 꾀하겠습니다.

③ 여성학 수업을 레벨별로 개설되도록 요구하여 여성학을 공부하고자 하는 사람들이 각자의 수준에 맞게 공부할 수 있도록 하겠습니다.

2. 학교측의 성폭력 정책에 적극적으로 대응하겠습니다.

① 학교측이 제정할 예정인 성폭력 학칙이 학내 민생폭력 문화에 기여하도록 하겠습니다.

② 성폭력 상담소 제 기능을 다하도록 하겠습니다.

③ 신입생 오리엔테이션에서의 성교육을 의무화하도록 하겠습니다.

3. 우리들의 박탈당한 권리를 다시 찾겠습니다.

여학생을 위한 편의 시설 마련을 학교측에 당당한 권리로 주장하겠습니다.

① 열악한 여학생 휴게실의 환경 개선을 학교측에 요구하겠습니다.

② 가로등, 화장실, 거울, 선반, 논지당 냉난방 등 여학생들에게 필요한 시설의 마련과 유지를 학교측에 요구하겠습니다.

4.

① '여자 선배들과의 잡(job)소리' : 아등바등 살아가는 여성들과의 워크샵을 개최하겠습니다.

② 취업박람회에서 여성'도' 원하는 기업을 유치하겠습니다.

IV. 미완성의 율바름 - 총여학생회로 가는 자치결사, 자치결사로 가는 총여학생회

1.학내의 다양한 여성운동의 흐름에 예산과 공간을 지원하겠습니다.

① 총여학생회 예산의 20%로 자치단체뿐만 아니라 각종 소모임과 개인들도 참여할 수 있는 예산자치제를 실시하겠습니다.

② 총여학생회실 내부의 공간과 11대 총여가 마련한 세미나실에 대한 예약제를 실시하여 공간 사용이 민주적으로 이루어지게 하겠습니다.

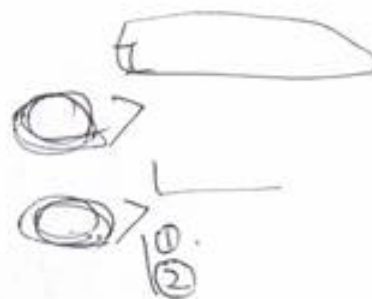
2. 총여에 대한 정기적인 평가의 자리를 만들겠습니다.

한 학기에 한 번 총여학생회의 예산 사용 내역을 공개하고, 총여가 펼친 사업을 평가하는 자리를 마련하겠습니다.

3. 학내 여성들과 자유로이 다양하게 소통할 수 있는 통로를 마련하겠습니다.

① 인터넷상에 총여학생회 홈페이지를 만들어 총여와 학내 여성들 간 쌍방향 소통의 기반을 만들겠습니다.

② 학내 다양한 공간에 총여의 알람지를 비치하겠습니다.



10/27. 문. <가정내거주> . 큰그인 연세동여, 각자만 하신한 해방에 정숙되었습니다. 응답을 기다리는 중...

순서관제임.

1. 면주적이고 자자적인 총여학생회 : 자자적으로 가는 총여학생회 → 알아주기.

- (1) 이 부분에서 보일 것은 총여가 권력을 독점하지 않겠다는 점이다. 논쟁하고 소통이 가능한 공간을 만든다. 학내의 자치적인 활동이 나타날 수 있도록 하면서, 그리고 활성화될 수 있도록. 총여가 대상으로 하는 사람들의 범위를 확대시킨다.

연필가능
이필가능
연필가능
Network
신뢰도

(2) 2000년 연대 총여학생회는 어떤 자치성·민주성을 확보할 것인가?

■ 예산자치제

총여에 집중된 예산의 공유.
예산자치제는 사업 중심으로 이루어진다.
'자치단체' 중심으로. 하지만 다른 주제들에 대해서도 열어준다.
1년에 2-3회. 한 학기에 한번이상 이루어지도록.

투명한 총여 운영.
투명해놓는 총여.

■ 예산지원

예산자치제가 시행되지 않는 기간동안에 이루어진 행사에 대한 지원
지원의 범위를 확대시킨다.

■ 공간위원회

공간 이용에 있어서.
자치단체나 조모임, 여성학 세미나 등을 위한 공간을 마련해준다.
총여의 넓은 공간이나 다른 공간을 이용할 수 있도록
예산자치제와 비슷한 형식의 공간위원회를 구성하도록 한다.

■ 자치단체와의 회의 테이블

■ 여성주제 조모임에 대한 지원

결치는 면이 있지만(예산자치제, 공간위원회, '예산지원' 등)
여성 관련 조모임들(여성학 수업이나 다른 수업)

■ 논쟁을 논쟁으로 받아들일 수 있는 총여

■ 총여 사업에 대한 평가의 자리를 만든다

■ 총여 in 사이비스페이스

살아있는 총여학생회
부담되지 않는 소통의 공간.
자유롭게 얘기할 수 있도록
단지 만드는 것이 아니라 활성화 될 수 있도록 노력이 필요
'연세여성'을 만들기 보다는 새로운 공간으로의 전환도 필요할 듯.

2. 다양한 입장을 구체적으로 찾아내는 총여, 10% 이야기.

- (1) ▶ 개인에게 다가갈 수 있는, 개인의 관심사를 충족시킬 수 있는 정책
▶ 일상적인 공간으로 찾아다니면서 만나는 총여
▶ 공간 별로 소통할 수 있는 기회를 만드는 것 자체가 중요하다.
우리는 이 과정에서 '공간의 정치화'를 바란다.
▶ 추상적이고 선언적인 다양성을 넘어서 구체적이고 현실적으로 구성해야 한다.
▶ 연세의 각 공간을 자세히 뒤집어 보면서 총여가 할 수 있는 일을 찾는다. 그에 따라 정말 필요하고 공감할 수 있는 정책과 공약을 마련할 필요가 있다.
▶ 여기서 우리가 기대하는 것은 세가지 이다. 첫째, 학교 당국에 요구하여 문제점을 시정하는 것. 둘째, 여학우들이 스스로 자신이 속한 공간의 불합리한 점을 지적하도록 돕는 것, 그리고 총여가 직접 나서서 문제를 해결하는 것이다. 이 세가지는 구분될 수 없으며 모두 함께 이루어 지야 한다. (좀 더 세밀한 논의가 필요할 듯)
▶ 이는 복지를 여성주의적 시각에서 새롭게 바라보고자 하는 것이고 복지와 정치의 이분법을 넘어서는 것이다. 말하자면 남녀공학에서 여학생복지를 말하는 것은 일상성의 정치를 말하는 것이다.
▶ 공간별로 정확하고 자세한 실사파악이 반드시 필요하다.

■ 유의할 점과 세부내용

- 물리적 공간을 중심으로 사고할 필요는 없다.
- 기존의 구분선에 따라 다양성을 사고하는 것은 자칫 편부할 수 있으므로 공간의 구분에 대한 새로운 상상력을 발휘할 필요가 있다.
- 세분화된 각 공간의 실태와 그 공간에 속해 있는 여학우들에 대한 인터뷰를 토막글로 낼 수 있다.
- 가시화되어 있는 여성은 그 공간 안에서 서로 묶어주는 작업이 필요
가시화되어 있지 않은 여성은 가시화하는 작업이 필요.
- 각 공간의 '여성주의 지수'에 영향을 끼치는 요인들(예를 들면 단대별 교수비율)을 분석한다.
- 각 공간의 여성들에 대해 고정되어 있는 이미지(예를들면 공대 여성과 생과대 여성의 이미지)와 이 구성을 드러내는 작업도 필요하다.

(2) 접근할 수 있는 공간의 예와 우리가 거기서 끌어낼 수 있는 이야기

- 여성이 많은 공간의 여성과 여성이 적은 공간의 여성
- 중도에서 거거하는 여성
- 기숙사에 사는 여성: 어두운 밤길을 지나가야 하는 여성
- 학생회에서 활동하는 여성
- 동아리에서 활동하는 여성
- ~~고시동~~ 고시동 기숙사
① 대강당을 지나 다니는 여성: 학내에 학생들의 공간이 별로 없는 것은 사실. 그러나 그러한 없는 공간조차 성별에 따라 어떻게 배분되고 있는가를 살펴보고 그에 따라 권력 불평등이 나타남을 이야기할 수 있다. 덕분에 생활체육시설의 확충 등을 말할 수 있다.
② 기숙집, 자취집에서 생활하는 여성: 여학생들이 살기 위한 기숙집 정보

공통대문

> 공약이 아직 4번지 많았음.

3

문. 10.29.

예산자치제가 시행되지 않는 기간동안에 이루어진 행사에 대한 지원
지원의 범위를 확대시킨다.

■ ~~예산~~ 예산제.

공간 이용에 있어서.
자치단체나 조모임, 여성학 세미나 등을 위한 공간을 마련해준다.
총여 공간과 세미나실.
총여의 넓은 공간이나 다른 공간을 이용할 수 있도록
예산자치제와 비슷한 형식의 공간위원회를 구성하도록 한다.

대상공론대.
대상공론대 할 때.

■ 논쟁을 논쟁으로 받아들이 수 있는 총여 위원.

■ 총여 사업에 대한 평가의 자리를 만든다

■ 예산 사용 내역 공개

■ 총여 in 사이버스페이스 - 홈페이지
살아있는 총여학생회
무담되지 않는 소통의 공간.
자유롭게 얘기 할 수 있도록
단지 만드는 것이 아니라 활성화 될 수 있도록 노력이 필요

■ '화장실 신문' ~~신문~~ : 기쁘지, 소리할 역할

중도, 향관, 자취양제 없는 당대를 중심으로.
중도, 중도, 중도, 이리다.

■ 총여의 고정적인 활동공간(계시관) 마련

4. ~~예산~~ 29. 예산, 양강.

■ 성폭력의 일반화 학교를 벗어나 성폭력 : 기지춘 여성문제(이경숙씨 사건) 가장.

■ 2000년 세계여성행진

여성운동의 화살
학내에서 여성운동을 하는 입장에서 내용을 풀어낸다.

■ 2000년 학생법정

정신대 할머니 문제를 가지고 같이 학생 워크샵

■ 국가상제.

보고 싶은 자료집, 보고 싶은 선택

1. 여성이 하고 싶은 일을 찾고 지원하는 참여

- ☐ 협합 댄스, 풍물패 강좌.
☐ 10만원 여성 문화제

☐ 인터넷 강좌

☐ 여성학 리포트 콘퍼런스^{판권}와 리포트 모음집 발행

2. 다양한 여성이 있다.

집단으로서의 여성의 문제가 다른 조건 속에서 다른 모습으로 나타난다.

- ☐ 단대별 실사와 결과 공개
☐ 하숙집 정보

3. 여성도 다니고 싶은 학교를 만들어 가는 참여

그러나 집단 여성을 대변할 수 있는 일은 있다.

‘일반’에 해당하는 문제는 분명히 있다.

- 여성학 수업 문제 있다.
☐ 여성학 수업 평가를 위한 모니터링. 내용 공개
☐ 수업별 내용 차별화
☐ 여성학 수업이 레벨별로 개설되도록

■ 학교의 성폭력 관련 여성정책에 대응

- ☐ 성폭력 학칙제정에 개입
☐ 신입생 오리엔테이션에서의 성교육

■ 시설 확충 - 공약

- ☐ 화장실, 가로등, 거울, 선반
☐ 여학생 휴게실 환경 개선. 흡연실 마련
☐ 바동바동 살아가는 여성들과의 워크샵.
☐ 학교에서 진행되는 취업박람회에서 여성취업을 원하는 기업 유치

4. 접근 가능한, 이용 가능한 참여. 일명 ‘열린 참여’

- ☐ 예산자치제
☐ 예산이 지원되도록 지원의 범위를 확대시킨다.
☐ 참여 공간 이용

☐ 참여 사업에 대한 평가의 자리를 만든다. 이름: ?

예산 사용 내역 공개

한 학기에 한번 정도 참여 예산 사용 내역 공개와 사업 평가자리를 갖는다.

☐ 참여 in 사이버스페이스 - 홈페이지

☐ 참여 알림지.

☐ 참여의 고정적인 알림공간(게시판) 마련

여성학 수업
성폭력
여성의 목소리를 담아낼 수 있는, 하고 싶은 것을 사정시키지 않도록
복지관련된 것

I. 여성학 수업

· 여성학 수업·세미나, 조모임에 대한 지원

자치단체나 조모임을 위한 공간 마련이나 세미나 커리에 대한 조언

여성학 모니터링 팀을 만들자.

강사 선정 과정에 대한 공개와 이에 대한 참여.

여성학 수업의 경제성을 찾도록. 강사가 바뀌더라도 지속될 수 있도록.

수업별 차별화

여성학 수업 강사와 학생 소통의 장을 마련

여성학 수업이 레벨별로 개설되도록

· 여성학 리포트 콘테스트와 리포트 모음집 발행

여성학 관련 수업에서 제출되는 리포트들이 단지 하나의 수업에서 소용되는 것이 아니라 더 넓게 확대될 수 있도록 하는 의미에서.

단지 리포트들을 모은 것이 아닌 여성학 주제에 대한 내용 이해를 돕는 형식으로.

-(여성학 수업 교수, 강사, 대학원생 등의 도움을 받는다. 생활도서관과 연계 가능)

II. 성폭력 - 성교육(?), 성폭력 학의제정, 상담소

총여가 반성폭력 흐름의 구성점이 된다.

남녀차별 금지법이 잘 지켜지고 있는지 모니터링을 한다.

먼저 우리가 이 법에 대한 숙지도 필요.

남녀차별금지법의 내용.

성교육

차표집 발간 시기와 내용에 대한 개입.

· 성인생 오리엔테이션에서의 성교육

신입생 새터

자치단체가 있는 곳은 자치단체가 사업을 잘 할 수 있도록.

그리고 없는 곳은 총여가 어느 정도 위치를 담당한다.

· 성폭력 상담소의 '세대'원 운영 한국 성폭력상담소 자료집 p.46.

그곳은 도대체 뭐하는 곳인가?

상담소가 제대로 그 역할을 담당하도록.

성폭력 상담소에 대해서

(- 어디까지 문제를 제기해야 할지, 상담소의 지위가 강화될 전망이다. y대 얘기. 전도가 남았는가?)

· 성폭력 학의 제정운동

학의 제정과정에서 개입한다.

여학생처의 자의적인 학의 제정에 대한 반대.

자치규약은 학의가 제정되더라도 계속되어야 한다. 학의와 자치규약은 그 성격이 다르다.

III. 여성의 목소리를 담아낼 수 있도록...

· 사이버 스페이스에서 여성 지원

여학우들의 정보화 교육을 실시 - 인터넷, 통신, 홈페이지 제작 관련

사이버 공간에서의 참여를 돕는다

총여학생회 홈페이지를 제작한다. → 총여당으로.

여성 자치단체와의 사이버 인트라넷을 구축

학기초에 대학 신입생들을 대상으로 인터넷 강좌를 개설한다.

· 10만원 여성 영화제

작품 영화와 함께 학생들이 직접 만든 영화를 상영하고 시상하는 영화제 개최

영화 제작에 필요한 장비와 비용을 지원해준다.

여성 관련 뿐만 아니라 여성주의적 시각을 드러낼 수 있는 영화 혹은 다뤄를

영상물로 조발표를 하는 수업이나 영화 동아리 혹은 관심 있는 개인들을 대상으로 한다.

· 학내 여성 언론에 대한 지원·후원사업

개발라 언론 - 비정규직, 내용이나 형식에서의 자유로움 - 을 만들자.

개발라 언론? 여성학 수업을 굳이 조발표의 형식으로만 해야하는가?

이를테면 수업 시간에 신문물을 만들어보라는 식도 가능할텐데..

IV. 복지와 관련된 것

· 학내 여학생 복지 관련(12학기) - 공간

여학생 휴게실 마련, 환경 개선, 휴언을 마련, 거울, 선반.....

비교제할 국가국 - 연대 휴게실과 이대 휴게실을 비교한다.

노동, 취업

기독교여성회 2

2000년 세계 여성행진.

총여당 미일대행반대, 여중, 한국여성.

자치단체지정: 예산과차제.

아마추어리즘

아마추어리즘

아마추어리즘

아마추어리즘

아마추어리즘

아마추어리즘

아마추어리즘

아마추어리즘

아마추어리즘

아마추어리즘

3. 여성주의 정체성이 형성되는 핵심적 지지자, 행위자로서의 총여학생회 *대상이 일반여학생.*

(여성계언에게 발하고 이것을 집단으로 끌어내어 흐름을 만들어 낸다.)

·무엇을 하라! 무엇을 행하라! 말하라! 실천하라! 라고 하지 않는다.
공간과 기회를 만들어 흐름을 만들어 내자는 것이다.

· 여성학 수업

· 여성학 수업 · 세미나, 조모임에 대한 지원

자치단체나 조모임들을 위한 공간 마련이나 세미나 커리에 대한 조언

여성학 모니터링 팀을 만들자.

강사 선정 과정에 대한 공개와 이에 대한 참여.

여성학 수업의 경제성을 찾도록. 강사가 바뀌더라도 지속될 수 있도록.

수업별 차별화

여성학 수업 강사와 학생 소통의 장을 마련

여성학 수업이 레벨별로 개설되도록

4.

· 여성학 리포트 콘테스트와 리포트 모음집 발행

여성학 관련 수업에서 제출되는 리포트들이 단지 하나의 수업에서 소통되는 것이 아니라 더 넓게 확대될 수 있도록 하는 의미에서.

단지 리포트들을 모은 것이 아닌 여성학 주제에 대한 내용 이해를 돕는 형식으로.

(여성학 수업 교수, 강사, 대학원생 등의 도움을 받는다. 생활도서관과 연계 가능)

· 사이버 스페이스에서 여성 지원

여성이 말할 수 있는 공간을 만든다

여학생들의 정보화 교육을 실시 - 인터넷, 통신, 홈페이지 제작 관련

사이버 공간에서의 참여를 돕는다

학기초에 대학 신입생들을 대상으로 인터넷 강좌를 개설한다.

· 10만원 여성 영화제

작품 영화와 함께 학생들이 직접 만든 영화를 상영하고 시상하는 영화제 개최

영화 제작에 필요한 장비와 비용을 지원해준다.

여성 관련뿐만 아니라 여성주의적 시각을 드러낼 수 있는 영화 혹은 다큐를

영상물로 조발표를 하는 수업이나 영화 동아리 혹은 관심 있는 개인들을 대상으로 한다.

· 학내 여성 언론에 대한 지원 · 후원사업

제일과 언론 - 비정규직, 내용이나 형식에의 자유로운 - 을 만들자.

제일과 언론? 여성학 수업을 굳이 조발표의 형식으로만 해야하는가?

이들때면 수업 시간에 산문을 만들어보라는 식도 가능할텐데.

· 여성들의 놀이 공간 창출

유희 댄스, 풍물패 강좌,

문화적 인적 자원 창출

4. 여성의 눈으로 보고 여성의 입장에서 대표하는 총여학생회 *학교당국, 가부장적 제도 등*

(0)

· 11대 총여학생회는 여성의 입장이었는가?

· 이제는 남성태방이다?

총여의 본래적 역할을 수행하지 않는 11대

· 총학생회가 존재함에도 불구하고 총여학생회는 왜 존재하는가에 대해 주목해야 한다.

· 여성활동 선봉의 총여학생회본에 대한 비판점

· 5000 여학우의 허구적인 대표를 거부하였다. 그러나 어떤 여성들의 이해를 대변할 것인가에 대한 이야기를 하지 않으므로 해서 '너의 일은 너만이 해결할 수 있다'라는 식의 개인주의적인 이야기로만 소급되었다. 집단적으로 해결해야 할 여성의 권리에 대한 이야기를 하지 못하였다.

(1) '학생회로서의 총여학생회의 역할'은 수행되어야 한다.

· 총여학생회는 모든 여성들, 즉 집단으로서의 여성의 이해를 대변하고 가부장제, 남성중심적인 제도, 성차별 문화 등으로부터 여성의 권리를 되찾아오고 그것을 방어하는데 있어 강력한 행위자여야 한다. 이것이 '학생회로서의 역할'인 것이다.

· '모든 여성', '6000여학우'라는 허구적인 선언은 하지 않았다. 다른 조건에 존재하는 여성들에 주목할 것이고, 다른 조건에서 구성되는 여성집단의 다양성을 인정하고 정치화할 것이다.

(2) 총여학생회는 '집단 여성'의 입장에서 서야 한다.

(3) 2000년 연세 총여학생회는 여성의 입장에서 어떠한 발언을 해야 하는가?

■ 성폭력

· 성폭력 상담소의 '체대로' 된 운영.

· 현재 성폭력 상담소 현황

성폭력 상담소 간사와의 인터뷰를 통한 시사판단/// 월요일/e-mail 상담

· 상담소가 어떠한 역할을 하여야 하는가?

성교육, 상담자의 자질.

· 학교측의 성폭력 정책에 대응

[참고자료] 성폭력 공청회

· 성폭력 학칙제정

(성폭력 자치규약 제정운동은 3번 기초에 맞추어 진행함)

학칙 제정과정에 개입한다.

여학생처의 자의적인 학칙 제정에 대한 반대.

· 신입생 오리엔테이션에서의 성교육

신입생 세대 때 총여가 내용에 대해서 개입을 한다.

자치단체가 있는 곳은 자치단체가 사업을 잘 할 수 있도록.

그리고 없는 곳은 총여가 어느 정도 위치를 담당한다.

· 성폭력의 일반화 학교를 벗어난 성폭력 ; 기지촌 여성문제(이정숙씨)

①

■ 여성들의 공간

- 학내 여학생 처지 관련 (1,2학기) - 공간
- 여학생 휴게실 마련, 환경 개선, 휴먼실 마련, 거울, 선반, 카로등.....
- '비교제임 극과 극' - 연대 휴게실과 이대 휴게실을 비교한다.
- 여류 : 자유롭지 못한 여성의 해방구
- 왜 다른 이들의 시선으로부터 불편해야 하는가?
- 편하게 입장을 보낼 수 있는, 자기만의 언어를 만들어 갈 수 있도록.
- 취업 관련 정보를 제공하거나 여성학 도서들을 배치
- 소통을 위한 날적어도 좋을 듯
- 체육관 체육시설 여학생 전용 사용 시간?

■ 여성노동 관련

- 여학생들의 진로 - 우리들의 미래
- 졸업 후 하고 싶은 일을 하지 못하거나, 뜻을 같이 있는 여학생들을 위해서
- 다양한 진로의 모색
- 결혼, 고시 뿐만인가?
- 군가산제 문제
- 학교에서 진행되는 취업박람회에서 여성취업을 원하는 기업 유치
- 취업과정시 성차별에 대해 학교가 항의할 수 있어야 한다.

3. ← 2000년 세계여성행진

- 여성운동의 확장
- 학내에서 여성운동을 하는 입장에서 내용을 풀어낸다.
- 2000년 학생법정
- 정신대 할머니 문제를 가지고 준비 학생 워크샵

보고 싶은 자료집, 찍고 싶은 선본

도버라이 광택이 광택을 제거
제시

1. 여성이 하고 싶은 일을 찾고 지원하는 참여

- ☐ 힙합 댄스, 풍물패 강좌.
- ☐ 10만원 여성 문화제

나리 '라고' 싶음'을 자정태를 ~~Back ground~~

☐ 인터넷 강좌

☐ 여성학 ~~이론~~ 리포트 모음집 발행

여성 안티 여성들이 (다르지도 똑같지도) 많은 이유.
10% 여성들의 이야기

2. 다양한 여성이 있다.

집단으로서의 여성의 문제가 다른 조건 속에서 다른 모습으로 나타난다.

- ☐ 단대별 실사와 결과 공개
- ☐ 하숙집 정보지

3. 여성도 다니고 싶은 학교를 만들어 가는 참여
그러나 집단 여성을 대변할 수 있는 일은 있다.

'일반'에 해당하는 문제는 분명히 있다.

■ 여성학 수업, ~~문헌~~ version-up이 필요하다.

- ☐ 여성학 수업 평가를 위한 모니터링. 내용 공개
- ☐ 수업별 내용 차별화
- ☐ 여성학 수업이 레벨별로 개설되도록

이런 학교 자재. 내 ~~가~~ 하고 싶어.

우리끼리, 구경하거 많자.

중장성 중장성 '원금'만 더 주세요.

다음 동의 같은 과민, 이제 풀자.

■ 학교의 성폭력 관련 여성정책에 대응

- ☐ 성폭력 학칙제정에 개입
- ☐ 신입생 오리엔테이션에서의 성교육

■ ~~남녀차별~~ 금지법이 제대로 시행되도록 학교 여성정책에 대응.

■ 시설 확충 - 공약

- ☐ 화장실, 가로등, 거울, 선반
- ☐ 여학생 휴게실 환경 개선. 휴연 ~~마련~~ 학교에서나로.

■ job

- ☐ 바둑바둑 살아가는 여성들과의 워크샵. 여자선배들의 job서.
- ☐ 학교에서 진행되는 취업박람회에서 여성취업을 원하는 기업 유치

4. 접근 가능한, 이용 가능한 참여. 일명 '열린 참여'

☐ 예산자치제 20%.

● 예산이 지원되도록 지원의 범위를 확대시킨다. → 예산과 공간을 지원하고 나누는 방식을 확대.

☐ 참여 공간 이용 ~~중요성~~ 세미나싱.

System.

☐ 참여 사업에 대한 평가의 자리를 만든다. 이름: ?

예산 사용 내역 공개

한 학기에 한번 정도 참여 예산 사용 내역 공개와 사업 평가자리를 갖는다.

☐ 참여 in 사이버스페이스 - 홈페이지

☐ 참여 알림지.

☐ 참여의 고정적인 알림공간(게시판) 마련

