

분명히 "사람은 누구나
노동시간의 적절한 조정 및
정기적 유급 휴일을 포함한 휴식과
여가의 권한을 가지고 있다" 라고
되어 있습니다.

또한 서구 또는 그밖에
국가 생활과의 정도의 차이는 있겠으나
우리들의 생활에도
상당한 기계화가 도입된
오늘의 우리들에게도
역시 시간문제에
큰 혁명이 가해졌다고
볼수 있습니다.

과학이 사람에게
점점 더 많은 시간을
주고 있음에도 불구하고
왜 생활은 점점더 바빠지기만 하며
그 많은 시간들은
어떻게 쓰여지고 있는가를
생각해 보는것은
꼭 중요한 일이라 여겨서
오늘의 시간이
의미 있다고 봅니다.

여가가 국민생활에 가져오는 영향을
검토하기 전에
먼저 다음과 같은
여가 전반에 관한 문제들
생각하여 보십시오.

- 첫째 여가란 무엇인가?
둘째 여가는 어떻게 생기며
누가 여가를 갖는가?
셋째 여가의 중요성, 의의는 무엇이며
여가활동은 무엇을 줄수 있는가?
넷째 YWCA에서 활동하는 여가는 무엇인가?

V

첫째, 여가란 무엇인가?

(X 표준 문헌은 제외)

몇몇 사람들이
여가를 정의한것을 보면
"여가는 시간이 무겁게 느껴지지 않는
기쁜 순간이다"

"여가는 노동의 필요성으로 부터
해방을 받은 상태이다"

X { "여가는 한 개인이
휴식 또는 오락을 위하여
이해관계 없는 학문에서
지식을 증가 시키기 위하여

X

직업적, 가정적,
사회적 의무로부터 해방된 후
자발적으로
사회생활에 참여하는 일을 위하여
자기 자신을 몰두 시키는 일들로서
구성되어 있는 것이다" 라고들 말했으며

세계 YWCA에서 조사한
~~한국의~~ ^{한국의} 젊은이들의 여가에 대한 견해를 보면
일반적으로
여가의 정의를
세가지 범주 안에서 생각하고 있습니다.

^{학생이}
심부름과 학교공부로부터의 해방,
휴식과 오락,
그리고 개인적 성장과
지역사회에 대한 봉사를 위하여
사용하는 시간의 세가지 ^이 ~~입니다~~ ^{입니다}.

여기에서 해방이라는 말은
전체로 자기 중심적이어서
"여가는 내가 하고 싶은것을 하는것"
"내가 마음대로 사용할수 있는 시간"
"내 욕구를 충족 시키는 일을 할수있는 시간" 으로
보고 있습니다.

X

자유 시간이라는 것은
자기만을 위하여 가질 수 있는
생의 한 부분으로서
학교, 긴급한 사무, 일상의 일,
집안일로 부터의 해방과
계획된 활동,
일정한 시간으로 부터 ~~해방~~ 받은것을
의미한다고 보고 있~~습~~다.

어떤 사람은
휴식을 위한 시간으로서의 여가는
자는 시간
또는 정신적 긴장으로 부터
뇌를 쉬게 하는일,
그저 쉬는일을 의미한다고 하였고
또 어떤 사람은
조용한것을 하는 기획라고
생각하기도 했~~습~~다.

우리 생각에도 ~~자유시간의~~
우리나라에서 조차한 예를 보아도
여가는 어떠한것에 강요당하지 않고
자기가 하고싶은일을 선택해서
할수있는 시간인것 같~~습~~다.

다시 말하면
하여야 할 일이 아니고
하고 싶은 일을 할 수 있는 시간^이이다.

학생에게 있어서의 여가란
학교 공부와 숙제 이외의 시간, 방학등이
이에 해당할 것이며
직업인에게는
직장에서 근무시간 이외의 시간,
휴일등이 여가가 될 것^이이다.

가정주부의 여가를 규정 짓기란
다소 어려울 것 같기는 ^{हां지} ~~합니까~~ 마는
가족들의 의,식,주 생활을 위한 계획,
살림, 손님 접대, 방문,
자녀 교육을 위한 시간,
즉 가정생활, 가족들로부터 해방된
자기만의 시간이
가정주부의 여가라고 할 수 있겠~~을~~이다.

어떤 사람은
전혀 아무것도 하지 않는 시간,
피로에 지치거나
즐거움에 도취되어
아무일도 하지 않고 있는 시간을
여가라고 생각하기도 하는데

이것은 휴식과는 구분되어야 하는
일이라고 생각할 수 있습니다. 된다

심지어는

여가란 낭비해도 되고

남용 할 수도 있는 시간이라고 까지

생각하는 사람이 있는것을 보면

여가의 올바른 이해가

급선무일 것 같습다.

→ 여가의 잘못된 사용이 많은
사회악을 빚어내는 것은
우리는 종종 본다

여가의 잘못된 사용의 소스 → 사회

둘째 여가는 어떻게 생기며 누가 여가를 갖는가?

물론 매일 매일 정해진 시간에

주어지는 일을 하며

살아가는 사람들에게는

여가도 정해져 있다고 볼 수 있겠습다.

학생들이 그러하고,

직업의 종류에 따라

다소 차이는 있겠으나

직장을 가진 대부분의 사람의 여가도

이미 결정되어 있다고 보겠습니다. 한수 있

가점 주부라던가 기타 노동시간,
노동내용이 일정하지 않은 직업을 가진
사람에게 있어서는
어디까지나 자기 자신 ^이
과학적으로 일을 계획하고
일을 능률적으로 해내는 것으로서
여가는 ~~엄어질~~ ^진 것이다.

그밖에도
참 여가를 갖지 못하는
무직자가 있는가 하면
끊임없는 노동,
노동법 위반 등으로
여가다운 여가를 갖지 못하는 사람도
있~~습~~다.

이러한 문제를 위하여는
노동문제 연구등의
사회적인 대책이 강구되어야 할것이나
무엇보다도 중요한 것은
모든 사람이
여가의 참 의미와
중요성을 인식하는 일일것^이이다.

고용인이거나 피고용인이거나간에
여가에 할수있는 일이
어떠한 역할을 하며
어떤 의의를 가지는가를
올바르게 인식하게 될때에
모든사람에게
참 여가가 주어질수 있을 것이며
또 그러한 여가를 갖기 위해
노력할수 있을 것입니다.

이렇게 본다면
여가란 모든일을 하고
남는 시간만이 아니며
어떤 일을 위해
여가를 내려고 노력해야 한다는
것이기도 ^하합니다.

마치 저축이란
쓰고 남는돈을 모으는 것이 아니고
저축하기 위하여
절약해야 한다는 그것과 같은 것입니다.

현대 문명과 과학은
인간에게 보다 많은 시간을
주고 있습니다.

사람이 기계의 노예가
되어가고 있는 현상은
여가의 또다른 책임^{면역}을
주고 있다고 보아^진다.

영국의 경우
가정 주부의 3분의 1이
직업을 갖고 있다고 하는데
가사 노동을 위해
고용인을 쓰는 가정은
전체의 5% 미만이며
함께 집에 머물면서
일을 돕는 고용인을 둔 가정은
1% 미만이라고 한다.

물론 그들의 생활이
과학화 되고
사회적 여건이 갖추어져 있기 때문이기도
하겠으나
식도를 두지 않은
도시의 가정이 거의 없고 (98% 유)
직장을 가진 주부의 수효도
아직 적은 우리나라와는
너무 큰 차이라 하겠읍니다.

이것은 우리나라의 주부가
선진국의 여성들보다
더 많은 여가를 가질수 있으며
또 가지고 있다고 할수있는 여건이
되기도 ^한합니다.

~~(예 : 타원방문의 무계확성)~~

물론 그러기 위해서는
우리 생활의 근대화
부녀자들의 여가에 대한 관심이
앞서야 할줄토 ^안합니다.

여가에 대한 정부의 역할로서
노동시간, 노동임금, 유급휴일,
교육 휴직을 위한
법적인 조치는 중요한 것이며
직업의 종류에 따른 여가의 고려도
있어야 한다고 생각합^한니다.

셋째 여가의 중요성, 의의는 무엇이며
여가활동은 무엇을 줄수 있는가?

세계 YWCA 1966년 4월 월간지의
"영국에서의 여가"란 글에
"마귀는 게으른 사람에게 틈탄다. 고로
여가란 사람에게 오히려
혜로운 것이다." 라고

고지식하게만 생각되던 이래
3세기가 지난 오늘에는
보다 짧은 시간에
효과적인 일을 하므로서
여가를 얻을수 있다는 생각으로
바뀌어 지고 있다" 고 말했듯이
현대인은
여가가 나쁜 시간이라고는
생각지 않는것 같습~~니다~~다.

여가는 인간에게 주어진
기본권 이라고도 말하며
누구나 보다 많은 여가 시간을
갖고 싶어하는데
그러한 생각은
일을 싫어하는 게으른 마음이나
지나친 정신력의 소모와
육체적 피로를 풀기 위한
휴식만을 목적으로 하는 태도는
아니라고 ^본 ~~본~~다.

그러면 여가활동의
개인 및 사회에 미치는 영향은 무엇이며
여가의 참 의의는 무엇^{일까?} ~~입니까?~~

다음의 다섯가지로 생각해 보려 ^한 합니다.

- X {
- 1) 교육의 시간으로서의 여가
 - 2) 창작의 시간으로서의 여가
 - 3) 일의 능률을 더하기 위한 여가
 - 4) 취미, 정서생활을 위한 여가
 - 5) 봉사활동을 위한 여가

1) 교육의 시간으로서의 여가

^{정수} 교육을 크게 ^{정수} 나누어
형식적 교육과 비형식적 교육으로 나누는데
학교 교육은 전자에 속하며
가정교육, 사회교육 등은
후자에 속한다.

학교 교육은 물론

전인교육에 그 목표를 두고 있지만
요사히 우리나라 교육 실정을 살펴볼때
학문, 지식의 전달 이외에
아동이 인간적으로는 오히려
해쳐지고 있다고 보는 교육자가 있을 정도로
학교에서의 전인교육을
기대하기는 어려워지고 있습니다.

직업을 가진 사람에게 있어서도
몇몇 특수직업을 제외하고는
틀에박힌 사무,
기계적인 일의 반복과 같은 직업이
얼마만큼 그 직업인을
인간으로 만들어 줄수 있는가는
의심스럽습~~다~~다.

그밖에 또 인간이
교육되어지기틀 기대하는 곳은
가정, 종교, 사회로서
사람들은 그들의 여가시간의 대부분을
이러한 곳에서 보내고 있~~습~~다.

이
장소는 어디~~여~~거나간에
자신을 둘러싸는 모든 압박에서 벗어나
자기 자신을 돌이켜 볼수있고
자신의 삶을 생각해 보며
내가 어떻게 살아야 할가를
계획하는 시간은
반^{드시}듯와 그에게 인간으로서의 성장을
가져다 줄수 있을 것~~이~~입니다.

어떤 사람~~은~~
"사람이 된다는 것은
절대적으로 자유로운 행동을 통하여
자기 자신을 발명하는 것이다." 라고 말한다.

사람

사람이 사람을 발명하는 것은
저주 되어야 한다"고 말한것도
그러한 의미일 것입니다.

또한 외로운 영혼이
절망과 고독속에 헤매면서
괴로워 할수밖에 없는 시간은
인간으로 하여금
신을 찾게하고
인간을 좀더 하나님에게로 ^{향한다.} ~~향한다~~ ~~향한다~~
가까이 접근시켜 줄수가 있습니다.

우기
더욱더 바쁘게 살아야만 하고
사람들의 사고 방식조차도
기계화 되어가고 있는 현대에서
인간이 인간으로서의 자기를
되 찾을수 있는 시간은
자기의 일을 할수있는
여가 시간에서일 것입니다.

특히 가정주부로서
가족과 가정생활을 떠나
자신을 돌볼수 있는 유일한 시간은
여가밖에 없을 것입니다.

예: YWCA의 주부회

"여가" 문제에 관한 조사에서

많은 학생들이
학교는 기본적인 것이고
여가는 웅만한 인격을 길러주는 것이라고
생각하고 있으며
학교가 나의 내적 생활에
영향을 주지 못하므로
자신을 지적, 영적, 도덕적으로 ^{충분하게 하} 알고
자신의 견해를 갖게 되고
가치관을 ^{내적} 발전시킬 수 있는 시간을
갖는 것이 중요하다고
생각하고 있습니다.

즉 여가시간의 교육활동은
내적 생활의 향상에 도움이 되며
여가시간의 독서는
때로 학교보다 더 많은 도움을 주고
자기 생애에 보다 큰 유익과
넓은 지식, 교양, 높은 수준을
갖게 해 준다고 하기도 합니다.

X { 사람들의 접촉은
그들의 내적 관심을 접근시켜주고
생애에 대한 관심을 나타내는 기회를 주며
자유시간을 통하여
다른 사람이 어떻게 생겼으며

X { 그들과 어떻게 사귀고
 그들로부터 무엇을 배울수 있는가를
 알게 된다고
 학생들은 생각하고 있습니다.
 이리하여

이렇게 여가들 통해 얻어진
 개인적인 성장은
 결코 그 자신에게만 그칠수 없는 것이며,
 무식해 계속해서 열을 가했을때
 결국에는 빛을 내는것과 마찬가지로
 한 개인의 성장은
 반듯이 그 이웃, 사회, 국가에
 영향을 미칠수 있을 것입니다.

2) 창작의 시간으로서의 여가

사람은 누구나 자신의 고유한 재능,
 생각과 그것들을 발전 시킬수 있는 힘을
 가지고 있습니다.

물론 천재적 두뇌와
 비상한 창작력을 가진 사람이
 있다고도 할수 있겠으나
 인간의 창작력이
 어떠한 이유로서
 미쳐 발전되지 못하고 개발되지 못한채로

숨겨져 있는 경우도
허다 하리라고 봅니다.

또 개개인에게 주어진 개성과 소질이
표현되지 못하고
잠자고 있는 수도 있습니다.

이러한 것들은 물론
어떤 획기적인 사건과 관계를 갖고
나타날 수도 있을 것이며
자유로운 분위기 속에서
마음대로 사고하며
생활하는 가운데
보여질 수도 있을 것입니다.

요사이 현대식 화가나 작가들이
기계소리로 시끄러운 공장이나
음악때문에 말소리가 들리지 않는 다방에서
걸작품을 만들어 내는가 하면
조용한 산속에서
작품을 만들어내는 예술가도 있습니다.

이들은 모두
그들의 생활을 자유로운 분위기에 맡기고
부담없는 마음의 상태에서
창조할 수 있다고 믿기 때문이다.

생각되어 집니다.

발전할수 없었으리라 생각됩니다.

있는 것입니다.

3) 일의 능률을 더하기 위한 여가

사람을 기계에 비교한다는 것은
타당한 일이 아니겠으나
가령 선풍기를 너무 오래 계속해서 틀면
열이 나서 식혀야 하는것 처럼
인간의 체력과 정신력에도
한계가 있다고 본다.

X { 어느 한계를 지나서까지
쉬지 않고 몸과 마음을 쓸때에
병에 걸리게 마련인것을
부인하지 ^는 않습니다.

또 하루의 일을 끝내고
어떤 주어진 책임을 다하고 난뒤에
조용한 시간을 가져본다는 것은
지난일의 평가, 반성의 기획이 되며
잘못을 시정하고
보다 나은 내일을 계획하고
많은 합일을 새롭게 찾을수 있는
기획이 되기도 합니다.

그러 사람에게서는 필수적으로 필요한 기회가 필수적으로 필요하다.

4) 취미 활동, 점서생활을 위한 여가

사람은 누구나
자기가 하고 싶은 일을
선택할 권리를 갖고 있음에도 불구하고
때로는 싫은 일을 하기도 해야 하며
좋은 일이라도 계속하면
실증을 느끼기가 쉽습니다.

그러므로

그러한 자기의 불만을 해소시켜 줄수있는
새로운 일을 위하여
우리는 새로운 활동을
개발하는데 힘써야 합니다.

특별히 가지고 있는 취미를
계속하는 것으로
점서적 안정과 만족을
갖기도 ^{하지} 합니다만
대부분의 사람들은
그들의 여가를
취미있는 일로서
매꾸려 합니다.

그러나 문제는
다양한 경험을 충분히 가지고 있지 못한
충분히 가지고 있지 못한 우리들에게
취미의 선택이 쉽지도 않으며
이에서 충분한 만족감을
섬취하지도 못하게 되기가
일수 있다.

5) 봉사 활동을 위한 여가

세상에는 너무도 많은 종류의 사람이
살고 있으며
그들의 개인적 문제, 경제적, 사회적,
국가적, 국제적으로
이루 헤아릴 수 없을 정도의
많은 어려운 문제들이 있습니다.

그것들의 해결은
누구나 원하는 것이며
반드시 해결되어져야 하는 것입니다.

그리고 그 해결을 위하여는
자연도, 기계도 아닌
인간의 봉사가 있어야 한다.

아무리 과학이 발달되었다고 하지만
이 봉사는
인간의 마음만이 할 수 있습니다.
문제가 여러가지인 만큼
봉사의 종류도
이루 헤아릴 수 없으며
더 많은 봉사의 방법이
연구 되어져야 하는 것입니다.

불쌍한 사람에게
먹을것, 입을것을 주는 봉사에서 부터
지역사회를 위한 봉사,
매마른 인간의 정에 호소하여
봉사하려는 마음을
불러 일으켜 주는 봉사,
생의 목적과 방향을 알지 못하는 사람을
하나님께로 인도해 줄수있는 일,
나 개인의 생활로서 도범을 보이고
모트는 사이에
생을 가트치는 봉사에 이르기 까지
봉사의 범위는
넓다고 하겠습니까.

이러한 봉사들

일생의 사명으로 알고
헌신하는 사람들이 많이 있고
많은 사회사업 단체가
공헌을 아끼지 않고 있음은
꼭 감사한 일이나
아직도 우리 사회에는
너무도 많은 문제와
봉사의 과제가 남아있읍니다.

더우기 피원조 국가토서

많은 봉사들 받아오고 있는 우리나라토서는
국가와 민족의 자립을 위하여
합일이 많은것은 물론,
우리보다 못한 다른 사람을
도워야 할 책임도 있는 것입니다.

선진국의 국민들이

봉사를 하나의 의무로 알고있고
아무리 바쁜 가정주부라도
반^{드시} 어떤 단체에 가입하여
봉사에 게을리 하지 않고 있다는 것은
우리 국민에게
많은 자각을 준다고 생각한다.

가령 우리나라 국민 누구나가
자기가 할수있는 범 위안에서
한달에 한가지씩의 봉사들 한다고
가정해 봅시다.

문다면

그 결과는 얼마나 큰것일까요?

어떻게 여가란 인간이 소기에 따라서는 그 사람은
변화 시켜 줄 수 있고, 나아가서는 이웃 ~~또~~ 이웃
사회에까지 영향을 줄 수 있는 것이다.
예수님께서 말씀하신 달란트의 비유를 생각해
우리 모두가 받은 이러한 달란트를 몇배의
수확을 얻을 수 있기 바란다.

