

淑

아이들과 선생님이 만들어낸
TV안보기운동

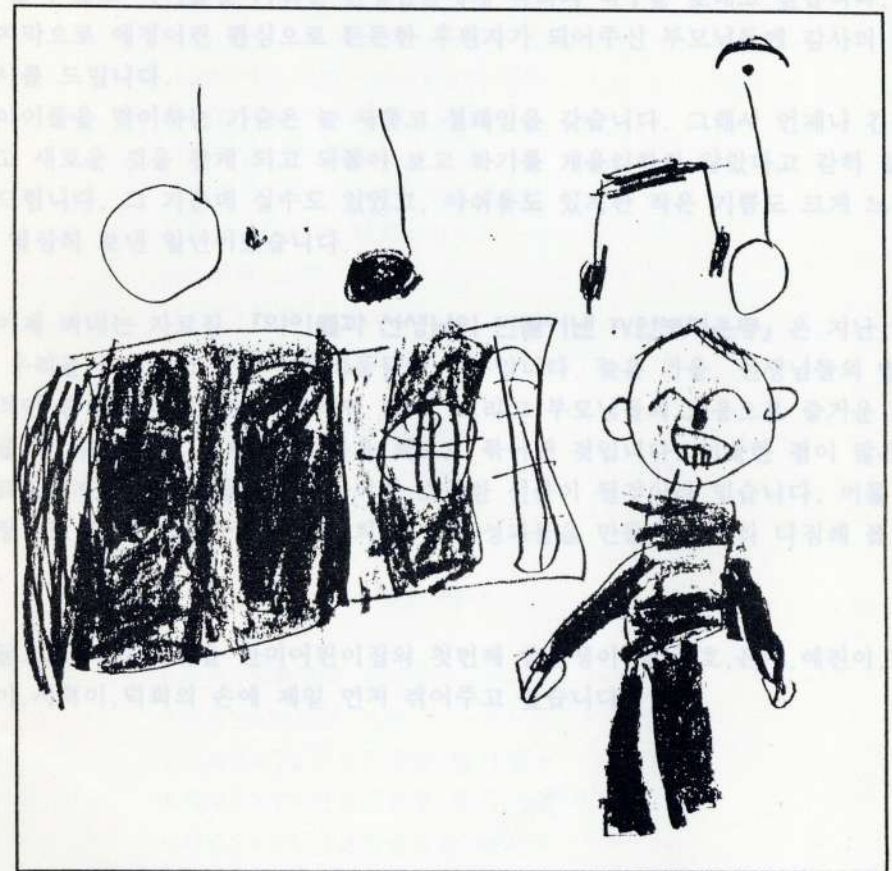


한미은행노동조합 부설

한미어린이집

아이들과 선생님이 만들어낸

TV안보기운동



한미은행노동조합 부설

한미어린이집

한미은행노동조합부설 한미어린이집

TV안보기운동



한미은행노동조합부설

한미어린이집

■ 자료집을 펴내며 ■

한미은행노동조합 부설 한미어린이집이 개원한지 꼭 일년이 되었습니다. 일년 동안 건강하게 자라준 아이들에게 우선 고마움을 전합니다. 그리고 웃음과 열정을 잃지 않고 아이들을 키워낸 선생님들에게 격려의 박수를 보내고 싶습니다. 마지막으로 애정어린 관심으로 든든한 후원자가 되어주신 부모님들께 감사의 인사를 드립니다.

아이들을 맞이하는 가슴은 늘 새롭고 설레임을 갖습니다. 그래서 언제나 긴장하고 새로운 것을 찾게 되고 되돌아 보고 하기를 게을리하지 않았다고 감히 말씀드립니다. 그 가운데 실수도 있었고, 아쉬움도 있지만 작은 기쁨도 크게 느끼며 열심히 보낸 일년이었습니다.

이제 펴내는 자료집 『아이들과 선생님이 만들어낸 TV안보기운동』은 지난 일년 우리들이 열심히 만들어낸 작품들중 일부입니다. 늦은 가을, 선생님들의 열성적인 준비와 아이들의 적극적인 참여, 그리고 부모님들의 호응으로 즐거운 경험을 할 수 있었고 이제 그 기록을 책으로 묶어낸 것입니다. 미숙한 점이 많은 자료집이지만 선생님들과 아이들에게 소중한 선물이 될것이라 믿습니다. 이를 바탕으로 하여 늘 연구하는 교사의 자세로 성과물을 만들어 보리라 다짐해 봅니다.

끝으로 이 자료집을 한미어린이집의 첫번째 졸업생이 될 치호,은미,예진이,민정이,시혁이,덕희의 손에 제일 먼저 쥐어주고 싶습니다.

<자료3>TV안보기운동 일가람 ---28
<자료4>TV안보기운동 평가 설문지 ---30
<자료5>TV안보기운동을 이치며 ---31

1999년 2월

한미어린이집 원장 박영미

보육소개:다정애반 최치호(영서 2세)의 일가람을 일부

■ 매니지먼트 운영원칙 ■

본 프로그램은 TV안보기운동을 할 때 지켜야 할 원칙을 소개하고 있다. 이 원칙을 지키면 TV안보기운동을 할 때 발생할 수 있는 문제를 예방할 수 있다. 이 원칙을 지키면 TV안보기운동을 할 때 발생할 수 있는 문제를 예방할 수 있다.

본 프로그램은 TV안보기운동을 할 때 지켜야 할 원칙을 소개하고 있다. 이 원칙을 지키면 TV안보기운동을 할 때 발생할 수 있는 문제를 예방할 수 있다. 이 원칙을 지키면 TV안보기운동을 할 때 발생할 수 있는 문제를 예방할 수 있다.

본 프로그램은 TV안보기운동을 할 때 지켜야 할 원칙을 소개하고 있다. 이 원칙을 지키면 TV안보기운동을 할 때 발생할 수 있는 문제를 예방할 수 있다. 이 원칙을 지키면 TV안보기운동을 할 때 발생할 수 있는 문제를 예방할 수 있다.

본 프로그램은 TV안보기운동을 할 때 지켜야 할 원칙을 소개하고 있다. 이 원칙을 지키면 TV안보기운동을 할 때 발생할 수 있는 문제를 예방할 수 있다. 이 원칙을 지키면 TV안보기운동을 할 때 발생할 수 있는 문제를 예방할 수 있다.

1998년 3월

이 문서를 통해 TV안보기운동을 할 때 지켜야 할 원칙을 소개하고 있다.

본문 참조

<자료1> TV안보기운동을 할 때 지켜야 할 원칙

글 읽는 순서

1. 자료집 발간 목적-----2
2. TV안보기운동 일정 소개-----2
3. 아이들과 벌인 준비활동 -----3
 - (1) 이야기나누기-TV안보기운동을 하는 이유
 - (2) 이야기나누기-서약서는 무엇일까요
4. 부모님들과의 협력작업-----8
 - (1) TV안보기운동 개막식
 - (2) TV안보기운동 일기장 쓰고 발표하기
 - (3) 도서대출
 - (4) 어린이집에서의 대체활동
5. 본활동 소개-----10
 - (1) TV안보기운동 개막식
 - (2) TV안보기운동 일기장 쓰고 발표하기
 - (3) 도서대출
 - (4) 어린이집에서의 대체활동
6. 축하잔치-----15
7. TV안보기운동 평가 -----16

별첨

- <자료1> 부모회 초청장 -----18
- <자료2> 부모회 자료 -----22
- <자료3> TV안보기운동 일기장 -----28
- <자료4> TV안보기운동 평가 설문지 --30
- <자료5> TV안보기운동을 마치며 ----31

표지소개:다정샘반 최치호(당시 6세)의 일기장중 일부

1.자료집 발간 목적

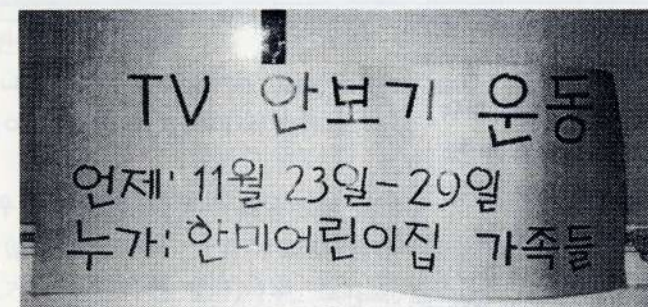
TV 안보기운동의 목적은 TV를 비난하거나 TV의 긍정적인 측면을 완전히 부정하자는 것이 아니다. 부모나 교사, 어린이들로 하여금 그동안 TV가 자신의 삶에 어떠한 영향을 미쳤는지를 이해하고, TV시청을 자발적으로 조절할수 있도록 도와주고자 하는 것이다. 따라서 이 운동을 성공적으로 수행하는데 가장 중요한 것은 참가자 전원의 자발적인 동의이다. 아무리 많은 교사의 준비가 있었다 할지라도 참가 아동의 동의를 이끌어낼 수 있을지, 즐겁고 신나는 경험으로 분위기를 만들어 갈 수 있을지에 대해서는 불안이 앞선다. 이 운동에 공감하고 실제로 이 운동을 실시해 보고자 하는 교사에게 자신감을 심어 줄수 있는 방법은 실제로 진행되었던 TV안보기운동의 구체적인 내용일 것이다.

여기서는 한미어린이집에서 지난 11월 13일부터 30일까지 진행되었던 TV안보기 운동에 대한 운동의 계획단계부터 사후평가에 이르기까지 상세하게 기록하였으며 아이들과의 상호작용 내용까지 생생하게 기록함으로써 교사가 아이들의 반응을 예측하고 준비하는데 도움을 주고자 하였다.

2.TV안보기운동 일정 소개

일 정	아 동	부 모
11월 13일 (제1일)	*TV안보기운동을 시작하는 이유에 대해 생각모으기 *심심한 태돌이 (동화)	*부모회 초대장과 주간TV 시청표 발송
11월 16일 (제2일)	*TV를 보지 않기로 약속하고 그 약속을 함께 나눌 수 있는 방법-서약서와 운동뱃지	
11월 17일 (제3일)	*TV안보기운동을 진행하는 동안 우리가 할 일 정하기	
11월 18일 (제4일)	*TV를 보지않는 동안 있었던 일을 기록하는 일기장 꾸미기와 운동 뱃지 도안 생각하기	
11월 19일 (제5일)	*TV안보기운동 뱃지 만들기	*부모회자료 발송 *부모회 참석 동의안 발송
11월 20일 (제6일)	*TV안보기운동을 마치고 난 후 잔치계획 세우기	*부모회
11월23~28일 (제7일-12일)	*본활동-개막식 -일기장 소개/도서대출 -계획한 대체활동	
11월 30일 (제13일)	*축하잔치	

<사진1>TV안보기운동을 알리는 현수막(어린이집 입구)



3.아이들과 별인 준비활동

(1)이야기 나누기-TV안보기운동을 하는 이유

동화-심심한 태돌이(손인형극)

교 사	아 동
-선생님이 그리는 그림이 무엇인지 생각해보자 -그래,텔레비전이구나. 우리 친구들은 텔레비전 을 언제보니? -우리 친구들은 텔레비전을 왜 보니 ?	-텔레비전이요 -아침이요 / 저녁때요 밤에요 -모르는 게 있을때 보면 알 수 있어요 재미있어서요 / 심심해서요 날씨가 알고 싶어서요 로봇트를 볼 수 있어요
-그래 텔레비전을 보면 이런 좋은점들도 있지 만 나쁜점들도 있겠지. 어떤 나쁜점들이 있을까 ?	-눈이 나빠져요 / 머리가 아파요 어지러워요 / 작은 소리를 못듣게되요 밤에도 보면 잠자기가 싫어져요 엄마,아빠한테 혼나요 싸우는 로봇트를 보고 따라하게되요 엄마가 보지 말라고 해서 내가 자꾸 얘기 해야되니까 입이 아파요
-그럼, 우리 동화 하나듣고 다시 이야기해보자 『심심한 태돌이』 (손인형극) 태돌이는 텔레비전을 무척 좋아해요. 오늘도 태돌이는 어린이집에 가기 전에 밥도 먹지않고 텔레비전만 보고 있어요. “애, 태돌아 어린이집 늦겠다. 빨리 밥부터 먹으렴.” 엄마는 걱정스런 목소리로 말씀하십니다. “잠깐만요. 엄마 이것 마저 보구요” 태돌이는 오늘도 텔레비전을 보다	

교 사	아 동
가 어린이집에 늦었습니다. 어린이집에서 돌아온 태돌이는 “랄라라~만화동산 할 시간이다” 또 다시 TV를 켜습니다. 만화동산을 보고 무적 파워레인저도 보고 또 어른들이 보는 오락프로도 봤어요. “태돌아, 가게 가서 콩나물 쯔름 사다 주겠니?” 엄마가 심부름을 시키셨어요. “엄마 난 지금 텔레비전 본단 말이에요.” “큰일이구나 우리 태돌이가 텔레비전 보느라 엄마 심부름도 하지 않네” 엄마가 화를 내셔도 여전히 태돌이는 텔레비전만 열심히 보고 있어요. ‘딩동~’ 아빠가 회사에서 돌아오셨어요. “아이 재미있어.” 태돌이는 아빠가 오신줄도 모르고 아직도 텔레비전만 열심히 보고 있어요. “태돌아, 아빠가 왔는데 인사도 안하니?” 아빠가 말씀하셨어요. “응, 아빠 오셨어요.” “허허 녀석 텔레비전이 그렇게도 좋으냐” 그때였어요. 갑자기 ‘뿌지지지...’ 하는 큰 소리가 나면서 텔레비전 화면이 나오지 않는 거예요. “어어 아빠.. 텔레비전이 이상해요.” “정말이구나” 여기저기를 살펴보신 아빠는 “너무 오래동안 텔레비전을 켜 봐서 고장이 났구나 하마터면 큰일날 뻔 했다. 그런데 어쩌나 당장 텔레비전을 살 수도 없고... 쫓쫓 우리 태돌이가 이제부터 심심하겠는 걸?” 아빠는 태돌이를 놀리시느라 웃으시며 말씀하셨지만 태돌이는 속상해서 눈물이 나올 것만 같았어요. 다음날, “아이 심심해, 텔레비전이 없으니 뭘 하지? 지금쯤 꼬꼬마텔레토비 할 시간인데...” 태돌이는 벌써부터 심심합니다. -우리 친구들은 텔레비전이 없어지면 무얼 할 수 있을까? -그래, 텔레비전을 안보고도 재미있는 일들이 많이 있구나.	-그림그려요 / 수영해요 놀이터에 가서 놀면 되요 아빠랑 놀아요 /자전거 타요 동물원에 가서 놀면 재미있어요 만들기 해요

교 사	아 동
『심심한 태돌이』 계속 "이제 나는 더이상 심심하지 않아, 애들아 재미있는 놀이들을 많이 알려줘서 고마워. 안녕 " -와 , 우리 친구들 덕분에 태돌이는 더이상 심심하지 않게 되었구나. 그럼 우리도 텔레비전을 조금 보거나 안본다면 엄마,아빠, 그리고 친구들과 재미있는 놀이를 할 수 있는 시간이 많아지겠구나. 이제 며칠후면 우리는 완전히 텔레비전을 보지 않고 일주일을 보내는 운동을 하게 될 거야. 우리 친구들 모두 함께 할수 있겠니? -그래, 다른 친구들이 텔레비전을 보면 보고 싶겠지? 그래서 우리가 모두 함께 텔레비전을 안보는 거야.집에서도 어린이집에서도. -엄마, 아빠도 텔레비전을 안보실거야. 모두가 텔레비전을 안본다면 더 쉽겠지 -이제 선생님이 텔레비전 안보기운동을 어떻게 준비할 것인지 알려주실께(준비운동기간 동안의 일정표를 게시한다)	-네, 그런데 친구들이 보니까 자꾸 보고싶어져요. -엄마, 아빠는요?

(2)이야기나누기-서약서는 무엇일까요?
TV는 어떻게 할까요?

교 사	아 동
-오늘은 서약서에 대해서 알아보기로 했는데 혹시 서약서가 무엇인지 아는 친구가 있니? -서약서에 '약 '은 약속을 말하는 거란다. 우리가 약속을 잘 지킵시다라는 것을 잊어버리지 않기 위해서 어떻게 할수 있을까? -그래, 이렇게 약속을 잘지킵시다라고 종이에 써서 사인을 하는것을 서약서라고 한단다. 어른들은 사인 대신에 도장을 찍기도 하는데 본적이 있니?	-약이름 같아요 세탁소이름 같아요 인형이름 같아요 -종이에 써요 사인을 해요 -예

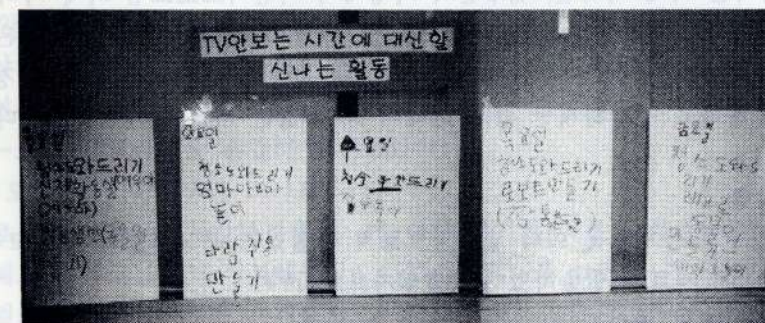
교 사	아 동
-우리는 도장이 없는데 어떻게 하면 좋을까?	-손가락으로 찍어요 야채도장을 찍어요 종이로 오려서 만들어요
-그럼 이 중에서 한 가지만 정해볼까?	-손을 들어 결정해요 (거수 결과 야채도장으로 결정되었다.)
-그래, 우리의 서약서에는 야채도장을 찍는 것으로 결정되었구나	
-이번에는 우리가 텔레비전을 안보는 동안 텔레비전을 어떻게 할지에 대해서 이야기할거란다. 좋은 생각이 있는 친구 있니?	-선생님 방에 놓아요 거꾸로 매달아 놓아요 장롱에 넣어요 / 화장실에 두어요 묶어 놓아요 / 코드를 뽑아요 X표를 해요 종이로 붙여서 막아 놓아요 (이야기를 통해 합의할 수 있는 내용을 추려 내었다)
-그래, 코드를 뽑은 뒤에 종이로 붙인 뒤 X표를 하는 것으로 결정되었구나. 어떤 색깔의 종이를 붙이면 좋을까?	-빨간색이요. 길 건널때 빨간불이면 안 건너잖아요. 검정색이요. 내가 좋아하는 색깔이에요. 노랑색이요. 길 건널때 노랑색은 기다리는 거잖아요.(거수 결과 노랑색으로 결정되었다.)
-그래, 텔레비전을 안보는 동안 노랑색깔 종이에 X표를 해서 텔레비전 앞에 붙여 놓도록하자	

(3)이야기나누기-대체활동의 계획

교 사	아 동
-오늘은 텔레비전을 안보는 동안 할 신나는 놀이를 계획하는 날이구나. 좋은 생각이 있는 친구 이야기해볼까?	-놀이터에 가요 신체활동실에서 놀아요 동물원 만들기를 해요 점토놀이해요 다람쥐통 만들기를 해요 강통이랑 본드랑 눈알로 티라노사우루스를 만들어요. 레고로 사자 만들어요 세탁소놀이 해요
-여러 가지 재미있는 놀이를 많이 생각했구나.	

교 사	아 동
-그래. 바람도 많이 불고 추운데 놀이터에 갈 수 있을까?	-아니요
-이제 이 놀이들을 무슨 요일에 할지 결정해야겠구나. 선생님하고 요일 노래 한번 불러 볼까?	- '요일' 노래를 부름
-그런데 일요일에는 어린이집에 오지 않는 날이고 토요일은 오지 않는 친구들과 선생님이 계시니까 빼는게 어떨까?	-좋아요
-그럼 이제 요일별로 놀이들을 정해보도록하자	-월요일:신체활동실에서 놀이(여우야, 여우야) / 동물원 만들기 화요일:다람쥐통 만들기 수요일:점토놀이 목요일:만들기(강통,본드,눈알 사용) 금요일:레고, 세탁소 놀이
-우리 어린이집에서는 언제 텔레비전을 보니?	-간식먹고요
-그래, 오후 간식 먹고 텔레비전을 보지. 너희들이 텔레비전을 볼때 선생님들은 무엇을 하시는지 아니?	-청소하세요
-선생님들이 청소를 하셔서 너희들하고 놀이를 할 수가 없지. 어떻게 하면 선생님들이 청소를 빨리 끝내고 놀이할수 있을까?	-우리가 도와드려요
-그래. 그러면 빨리 끝나겠구나. 너희들이 무엇을 도와드릴수 있을까?	-걸레로 닦아요 청소기를 해요
-자기가 좋아하는 교실청소를 도와드리도록하자	-다정샘반:양소영, 전승환, 이필화 슬기샘반:김민우, 임태현 밝은샘반:박은미, 박후인, 김민정 튼튼샘반:기예진, 이시혁

<사진2>대체활동에 대한 계획들을 운동기간동안 게시



(4)일기장 꾸미기와 뱃지 도안

①일기장

가정에서의 TV안보기운동을 독려하고 가정에서 어떤 활동을 하며 보냈는지 친구들과 이야기해보기 위해 일기장을 쓰기로 하였다. 일기장에 대한 애착을 갖기 위해 일기장 표지 꾸미기를 아이들과 함께 진행하고 어떻게 사용하는지도 이야기해보았다.

②뱃지

우리가 TV안보기운동을 하고 있다는 것을 알리고 서로가 재인식하기 위한 방법으로 뱃지를 달기로 하고 어떤모양이 좋을지에 대해서 이야기해 보았다

(5)작업-뱃지만들기

①개인용 뱃지-목걸이로 만들어 아이들이 수시로 확인할 수 있도록 하였다.

②가족용 뱃지-함께 제작하여 가족수 또는 나누어 주고 싶은 사람의 수만큼 가져가 이 운동에 동참하도록 한다.



(6)이야기나누기-관치계획 세우기

TV안보기운동을 성공적으로 마무리하고 나면 다함께 축하하는 잔치를 열기로 하고 무엇을 준비할지를 계획하였다. 아이들이 정한 음식은 케이크와 사과 그리고 음료수로 사이다였다.

4.부모님들과의 협력작업

(1)부모회 초대장과 주간 TV시청표 발송

TV안보기 운동을 알리는 4쪽 분량의 안내문을 발송하여 이 활동의 목적을 알리고 각 가정에서 어느 정도 TV를 시청하고 있는지 파악하고자 하였다. (별첨자료1참조)

이 안내문을 통해 사전에 자녀들과 TV안보기를 시도해 본 가정도 있었고, 부모회 전에 이 활동에 대해 문의하는 가정이 많이 생겼다.

TV시청표에 나타난 바에 의하면, 대부분의 가정에서 어린이프로그램 외에 아버지들은 뉴스시청,어머니들은 드라마 1편 정도의 시청으로 TV시청이 심각하게 많지는 않은 것으로 드러났다. 그러나 일부 가정에서는 어린이용 VTR을 장시간 시청하도록 두는 경우가 있었고 부모님들은 문제로 생각하지만 쉽게 설득이 되지 않는 어려움을 호소하였다.(어린 연령의 경우,4세반)

(2)부모회 자료발송

부모회 참가를 권유하고 자료를 미리 발송함으로써 관심있는 부모님들의 사전교육을 위하여 부모회 하루 전에 자료를 발송하였다. (별첨자료2참조)

(3)부모회(23명중 20명 참석)

1)1부-TV안보기운동의 목적에 대하여

①TV안보기운동의 궁극적인 목표는 TV내용 바로보기와 TV의 적절한 활용

ㄱ.최근 TV내용의 흐름으로 문제가 되고 있는 것은 선정성과 폭력성이다. 왜곡된 성 정체감 뿐만 아니라 심지어 뉴스조차 보기 두려운 폭력성이 그대로 노출되고 있는 현실이다.(미국의 언론에서는 8세 이하 어린이는 뉴스를 시청하지 말라고 경고했다는 보도 참조)

ㄴ.과장된 광고의 영향으로 그릇된 소비성향을 갖게될 우려가 크다. 특히 일본 수입 만화의 경우 캐릭터 상품이 함께 유입되면서 그 영향력은 더욱 심각하다.

ㄷ.어린이집에서 TV를 시청하는 시간은 오후 청소시간이다.(오후4시20분부터 30분정도) 이 운동을 준비하면서 교사들 자신도 특별한 고민 없이 교사를 대신하여 아이를 돌보는 대체물로 TV를 택한 것이라는 점에 다시 생각의 시간을 가지게 되었다. 각 가정으로 돌아가 이 문제를 본다면 맞벌이 가정이 대부분인 상황일때, TV는 아이 돌보는 일에서 잠시 벗어나 바쁜 일과를 마무리할 수 있도록 도와주는 것이 사실이다. 그러나 아이들은 스스로 경험한 것에서 보다 많은 것을 배우고 느낀다는 것을 감안할때, 단순반복의 리듬으로 구성된 애봐주는 비디오 등의 등장은 아이들의 시선을 고정시켜주는 놀라운 능력에도 불구하고 심각한 우려가 되고 있는것이다. 조금만 생각을 달리 한다면 TV를 보지 않고 할 수 있는 일들을 찾을 수 있고 TV는 더 이상 절대적인 존재가 아니라 적절히 활용하는 가운데 오히려 그동안 미처 알지 못했던 생활의 여유를 발견하게 될 것이다.

②본 어린이집에서 진행된 프로젝트 설명

ㄱ.TV안보기운동을 시작하며 이렇게 부모회를 개최한 가장 큰 이유는 자녀들과 함께 공감대를 형성하고 그동안 진행해온 자녀들의 활동을 격려해주시라는 것이다.

ㄴ.11월13일부터 하루도 빠짐없이 40여분 간의 활동을 진행하여 TV안보기운동에 대해 이야기나누기와 작업등 다양한 활동을 통해 내용을 심화시켜 왔다.

ㄷ.TV안보기운동을 하는 동안의 대체활동에 대해서도 다양한 생각나누기를 하였고 어린이집에서는 평소 TV를 시청하였던 시간에 선생님을 도와 청소돕기,우유팩 활용품 만들기등 날짜별 활동을 정하였다. 그리고 집에 돌아가 TV를 보지 않는 동안 볼 수 있는 책을 어린이집에서 빌려가기로 하였다.

③자녀와 함께 할 작업

ㄱ.TV안보기 운동을 알리는 포스터 제작해 오기

ㄴ.서약서에 찍을 도장 만들어 오기(야채도장)

(야채도장은 아이들이 결정한 것으로 자신의 이름 또는 새기고 싶은 모양으로 하였고 부모님들과 함께 작업하기로 하였다.)

2)2부-조별활동(연령을 혼합하여 나누었다)

①1조 모임(진행:다정샘반 교사)

자료집에 나온 'TV안보기운동'에 대한 취지와 다른 나라의 사례등에 대해 이야기 해보고 부모님께서 작성해주신 'TV시청표'를 보면서 각 가정에서 아이들이 주로 텔레비전을 시청하는 시간대와 시청시간, 시청 프로그램등에 대해 어머님들께서 이야기를 나누어 주셨다.

교사는 어린이집에서 아이들이 보는 프로그램과 시간에 대해 알려 드리고 TV안보기 기간동안의 대체활동등에 대해 간단히 소개하였다.

가정에서 아이들이 주로 보는 프로그램은 저녁시간에 어머님들이 보시는 일일 연속극이나 뉴스등이어서 무의식적으로 텔레비전에 노출되는 현실에 대해 공감할 수 있었다. 그리고 대부분의 부모님들이 TV를 꺼놓고 다른 놀이감을 제공하거나 부모님과 함께 할 수 있는 활동등을 시도한다면 아이들이 TV안보기에 대한 어려움이 거의 없지 않을까 하는 의견을 이야기 해주셨다.

②2조모임(진행:슬기샘반교사)-TV시청 실태와 TV안보기운동기간중에 예상되는 어려움에 관련된 토론

대다수의 가정에서 아이들은 어린이프로그램만을 시청하고 있었고 주말의 경우 TV 시청시간과 함께 비디오의 시청시간도 급격히 늘어났다. TV안보기운동 기간중에 예상되는 어려움은 아이들보다는 부모님 특히 할머니와 아버지의 동의를 구하고 참여하도록 유도하는 일이 가장 큰 과제로 남았다. 아이들에 대해서는 2세반 아이들의 경우 대화로서 납득시키기 어려운 문제라 TV가 작동되지 않도록 조치를 취하는 물리적인 방법을 병행하도록 해야한다는 의견이 제시되었다.

5.본활동 소개

(1)TV안보기운동 개막식

1)개막선언-이제 드디어 TV안보기운동이 시작되었음을 선언한다.

2)TV에 준비한 노란종이 덮어씌우고 작별인사하기

민정이와 후인이가 나와 노란종이에 X표시를 한 종이를 덮어 씌우고 작별인사를 한다. 다른 아이들도 모두 나와 작별인사를 한다.

<사진3>TV 야, 안녕!!



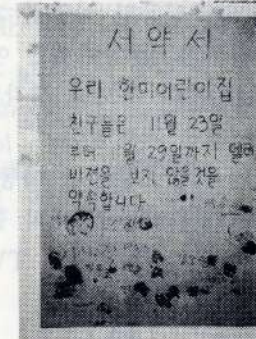
3)TV안보기운동 뱃지(목걸이) 걸어주기

준비한 목걸이를 걸어주며 TV안보기운동을 격려하는 이야기를 해주었다.

4)서약서 작성하기

미리 준비한 서약서에 이름을 쓰고 도장을 찍는다.

<사진4>아이들과 서명한 서약서



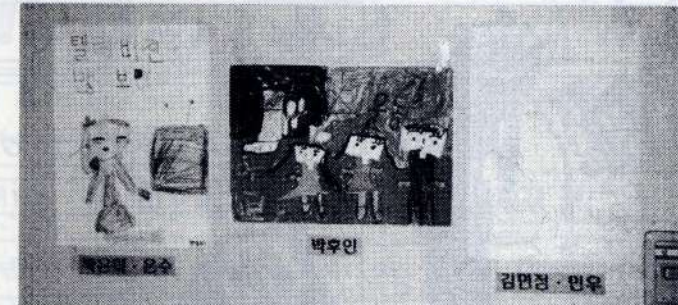
<사진5>작성하는 모습



5)첫날 도서 대출을 실시한다.

6)각 가정에서 만들어진 포스터를 어린이집 곳곳에 부착한다.

<사진6>어린이집 입구에 붙여놓았던 포스터



(2) 'TV안보기운동 일기장' 쓰고 발표하기

1)일기장의 구성(별첨자료3참조)

①날짜: 1990년 00월 00일 날씨

②오늘 한 일: TV안보기 운동이 진행되는 일주일동안 어린이집 일과를 마치고 집에 돌아가서 어떤일을 하고 지냈는지의 내용을 그림으로 표현해보고 글씨를 쓸 수 있는 아동은 그림의 내용을 글로 표현한다.

③부모님 생각: 부모님께서 아동이 집에서 한일, 아동이 그린 그림에 대한 부연 설명과 소감을 기록한다.

④빌린책: 아동이 그날 어린이집에서 빌린 책의 제목을 기록한다.

2)어린이집에서의 일기장발표

기록한 일기장을 어린이집에 가져와서 점심식사를 마친후 일기장을 소개하고 저녁시간을 가족과 어떻게 보냈는지 이야기하는 시간을 가지면서 그날의 생활을 격려해주었다.

3)일기장 기록의 참여상황

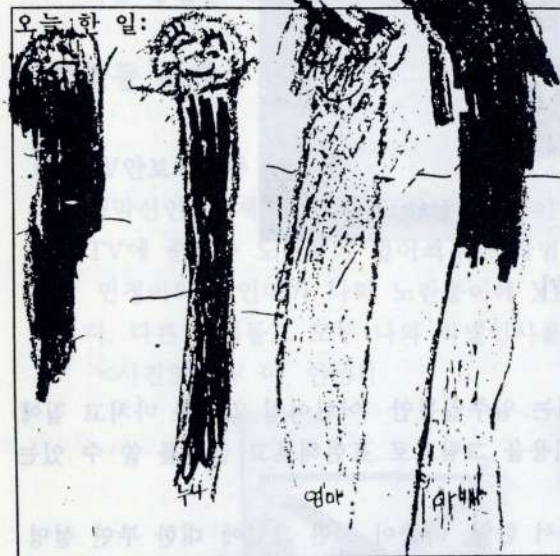
집에서 한 일 중에서 가장 재미있었고 인상적인 내용 한가지를 그림으로 표현하였으며 특히 어린이집에서의 도서대출에 흥미를 갖게된 아동들은 주로 대출한 책을 읽고난 후의 내용이나 느낌을 일기장의 내용으로 기록하기도 하였다. 대부분의 아동은

고난 후의 내용이나 느낌을 일기장의 내용으로 기록하기도 하였다. 대부분의 아동은 어린이집에서의 발표시간을 TV안보기 운동이 진행되는 일주일동안 상당히 기대되고 흥미로운 시간으로 생각하고 있었기 때문에 준비활동기간부터 잘 참여했던 아동들은 일기장기록의 참여도가 상당히 높은 편이었다. 그러나 일기장의 부모님 생각란에 대한 부모님 참여는 몇몇 어머니를 제외하고는 상대적으로 낮은 편이었다.

2세아동의 경우 그림과 글씨 모두를 부모님이 작성한 경우와 그림만을 아동이 그린 경우등 부모님에게 의존한 활동이 대부분이었으나 발표시간에 대한 기대와 즐거움은 상당히 높았다. 또한 이야기나누기등에서 의미를 찾지 못했던 아이들에게 TV안보기 운동의 의미를 느낄 수 있는 시간이 되었다.

★아이들이 만들어 나간 일기장 모음★

1998년 11월 25일 수요일 날씨: 맑음



부모님 생각: 아이가 그림을 그리는 모습이 귀엽다.

빌린 책:

1998년 11월 24일 화요일 날씨: 맑음



부모님 생각: 책 읽는 데 공부해요. 재미있어해요.

빌린 책: 조지아저씨네 정원

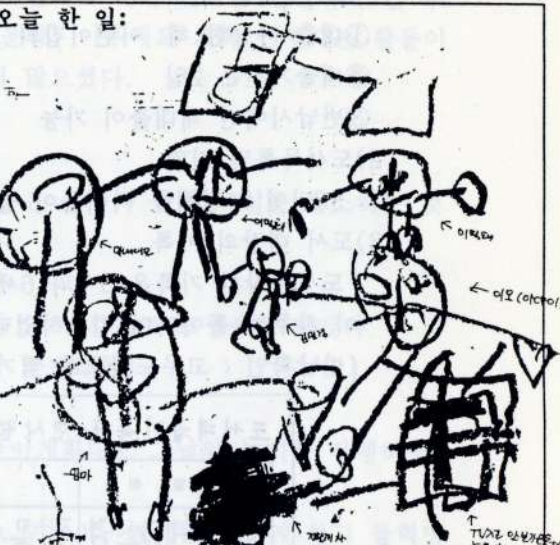
1998년 11월 27일 금요일 날씨: ☀



부모님 생각: 소용이 미장원 방문해서 장모님이 구웠어요. 거대한 빵과 자두와 허니잼이 들어 있었어요, 아주 좋아하네요.

빌린 책: 은수랑엄마놀이

1998년 11월 28일 토요일 날씨: 맑음



부모님 생각: 사육놀이 민중놀이 이모님 노래 들었어요. 머릿도 리듬 TV 안보기 운동이 즐겁네요. TV로 안봐요.

빌린 책:

1998년 11월 24일 화요일 날씨: 흐림



부모님 생각: 은수랑엄마놀이

빌린 책:

1998년 11월 29일 일요일 날씨:



부모님 생각: 시계시계는 한 바퀴를 돌고 시간아저씨만 일하니까 시계는 두 바퀴를 돌고 시간아저씨가 쉬는 거예요. TV 안보기 운동이 재미있네요. 내일은 리듬 TV로 안봐요.

빌린 책:

(3)도서대출

1)도서대출의 원칙

- ①대출 가능한 책: 어린이집의 그림책중 선생님들이 선정한 30권
- ②대출기간은 2일
- ③반납시에만 재대출이 가능

2)도서목록및 진열

30권이 그림책을 아이들이 잘 볼수 있는 장소에 진열해 놓았다.

3)도서 대장의 기록

도서대장의 기록은 5세와 6세 아동중 글씨를 쓸 수 있는 아동이 교사의 도움을 받아 하루씩 돌아가며 기록하였다.

(반납확인 : 고무도장으로 찍기 ,기록 내용 : 반납일자, 대출일자, 이름, 도서의 제목)

도서대출기록표-한사람이1권				
대출일	반납일	이름	책 제목	반납 확인
11/25	11/27	양소영	잔물잔이아기	☀
11/25	11/27	김민정	괴물들이사는나라	☀
11/25		이시덕	모래의 여행	☀
11/25	11/27	김민우	뽕속 마을꼭꼭이	☀
11/26	11/28	이필재	매운꿀은없나요	☀
11/25		김창현	털털털굴삭기	☀

(아이들이 작성해 나간
도서대출 기록부)

4)아동의 도서대출 참여

도서대출 활동이 처음인 아동이 대부분이어서 가정에 있는 책보다 훨씬 열심히 읽고, 읽고 난 후 일기장에 기록하거나 이야기나누기시간에 내용을 이야기 하는등 도서대출 활동 자체뿐 아니라 대출한 책에 대해서도 많은 흥미를 보였다.

<사진7>도서대출 활동에 참가중인 아이들



5)도서대출활동에 대한 부모님들의 생각

가정에서 책을 잘 보지 않았던 아이들도 어린이집책에 대한 관심을 관찰하고 난 후 매우 긍정적인 반응을 보여주었고 'TV안보기운동' 이후에도 계속 진행되는 활동이 있으면 좋겠다는 의견을 보내주시는 부모님들이 많으셨다.

(4)어린이집에서의 대체 활동들

1)대체활동의 진행

준비기간동안 아이들과 함께 계획했던 대체활동은 교사와 함께 교실을 청소하는 것과 그 이후의 놀이 계획이었다.

①교실청소돕기

오후간식을 먹고 각자 청소하기로 했던 교실에 가서 걸레로 교구장을 닦았다.

(아이들이 사용할 작은 물걸레를 미리 개수만큼 준비해둠)

②놀이 활동

어린이집 청소를 마친후에는 일주일간 세운 놀이계획대로 그날의 놀이를 진행하였다.

*월요일: 신체활동실에서 교사와 함께 '여우야, 여우야' 놀이를 다함께 하고 블럭방에서 적목과 레고 블럭등 다양한 블럭을 이용하여 동물원 만들기를 하였다.

*화요일: 실내 신체 활동 놀이기구로 제작 계획했던 '다람쥐통' 만들기를 작업방에서 함께 하였다.

(모아놓은 1L 우유팩에 신문지나 잡지를 구겨넣는 작업)

*수요일: 찰흙을 원하는 만큼 사용하여 자신이 만들고 싶은 구조물들을 만들어보았다.

*목요일: 여러가지 재활용품과 본드,눈알, 폰폼등을 이용하여 만들기 활동을 하였다.

*금요일: 역할놀이방에서 그주의 역할놀이 주제였던 '세탁소놀이' 를 하고 블럭놀이를 하고 싶은 아이들은 레고블럭놀이를 하였다.

2)대체활동의 참여상황

대부분의 아이들이 교사와 무엇을 함께 한다는 것 자체에 매우 기뻐하고 흥분하기도 하였지만 항상 교사만 했던 청소였기 때문에 집에서 청소돕기 활동을 잘 해보지 않았던 아이들도 무척 열심히, 즐겁게 했던 활동이었다. 그렇기 때문에 'TV안보기운동' 이 진행되는 일주일동안의 어린이집 일과중에서 무척 기다리던 시간중의 하나가 되기도 하였다. 또한 아이들은 자신이 청소하기로 하였던 교실뿐 아니라 다른 친구들이 맡았던 교실까지 닦아 교실마다 교구장이 두세번씩 닦이는 날도 있었다.

청소이후의 놀이는 오후에 늦게까지 남아있는 아이들에게는 언제나 하던 오후 자유 놀이였기 때문에 자연스럽게 놀이가 이루어졌고, 다만 미리 다함께 세운 놀이계획이 있었기 때문에 그 놀이 중심으로 놀이가 잘 이루어졌다.

6.축하잔치

(1)행사를 위한 준비-원아들을 격려하기 위한 준비

①사탕목걸이-사전에 교사들이 준비하였다.

②상장수여

③김밥잔치

(2)축하잔치 과정

1)TV안보기운동 기간 동안의 경험 소개

박은미:동생 은수와 놀잇감을 가지고 많이 놀았어요

최치호:아빠가 CD를 많이 들려주셨어요(클래식 음악을 많이 들려주심)

이필화:이모가 놀러오셨을때 TV안보기 운동 이야기를 해주었어요

기예진:아빠랑 색종이접기도 하고 그림도 그렸어요

이시혁:빌려간 책도 보고요 로봇 놀이도 많이 했어요

2)TV안보기운동의 정리

교사:TV안보기운동을 하는 동안 TV가 많이 보고 싶었어요?

이제 비디오 보겠다고 엄마에게 떼쓰지 않고, 또 아침에 TV보느라 어린이집에 늦게 오는 일도 없겠지요?

우리들은 지난 일주일 동안 즐거운 모험을 하였고 훌륭하게 끝냈어요. 모두 함께 약속하고 약속을 지키기 위해 열심히 노력했다는 것이 선생님은 아주 기쁘답니다.

3)사탕목걸이 선물하기

선생님이 먼저 아이들을 호명하여 걸어주고 그 원아가 또다른 원아에게 목걸이를 걸어주었다. 걸어주면서 서로서로 격려하기를 잊지 않았다.

4)상장수여

한명씩 나와 상장을 수여한다. TV안보기운동에 참여하지 않은 4명의 원아에게는 상장을 주지 않고 그 이유를 충분히 설명하여 이해하도록 하였다.

참 잘 했 어 요 !

반 이름:

위의 어린이는 "TV안보기기간"을 성공적으로 끝
마쳤으며, TV없이 생활할 수 있다는 것이며, TV를
졌을때 다른일이 일어난다는 사실을 발견하였으므로
이에 상장을 드립니다.

1998년 11월 30일

한미은행노동조합 부설

한 미 어 린 이 집 원 장

5)케이크에 불끄기

이 날 잔치에는 TV안보기운동에 참여하지 못한 4명의 원아가 있었다. 그래서 앞으로 TV를 조금만 보기로 약속하는 뜻에서 케이크에 불끄기를 하는 기회를 주었다.

6)김밥잔치

7.TV안보기운동 평가

(1)부모님들의 평가

1)방법-설문지 배포,17가정에서 수거되었다.(별첨자료참조)

2)내용

-16가정이 TV이용에 변화가 나타났다고 답변하였고 그 내용으로는 프로그램을 선정해서 보게되었다. 습관적으로 TV를 켜는 버릇이 없어졌다는 의견이 가장 많았다.

-15가정이 가족 전체가 TV안보기 운동에 참여하였으며 가정이 전혀 TV를 보지 않았다. 참여하지 않은 가정의 가족은 주로 할머니, 아버지였으며 TV를 시청한 가정의 경우도 평소보다는 시청시간이 줄었다.

-13가정에서 자녀의 TV보는 시간과 프로그램의 내용을 제한하고 있었고 주로 코미디, 드라마등의 프로그램과 폭력적인 장면을 제한하고 있었다.

-TV안보기운동에 대한 전체적인 평가로는 아이들뿐만아니라 어른들도 그동안의 무분별한 시청습관에 대해 반성할수 있는 시간이었다. TV가 아닌 다른 매개물을 통해 가족간의 유대를 강화할수 있었다, TV프로그램을 선별해서 시청하게 되었다는 내용이었다. 한편 아직 아이들이 TV에 길들여 지지 않은 상태라 이쁜감이 있었다는 평가도 있었다.

(2)교사들의 평가

-일주일간의 사전활동의 결과 TV안보기가 강제나 당위성에 의해서가 아니라 자발적이고 즐거운 활동으로 진행될수 있었다.

-사전에 발송된 소개지와 TV시청표, 부모회자료등이 부모들의 적극적인 참여를 이끌어내는 원동력이 되었고 이러한 부모들의 참여로 TV안보기운동이 성공적으로 마무리될수 있었다.

-4세반의 경우 담임교사가 프로그램을 총괄하면서 연령에 대한 배려가 되지 못하였으나 일기장 발표,도서대출등 기대이상의 반응들이 있었다. 따라서 준비활동기간에도 이야기나누기 위주가 아닌 연령에 적합한 다양한 방법으로의 접근이 필요하다.

-종결행사(상장,사탕목걸이,파티)를 통해 성취감과 즐거움을 극대화시킬 수 있었다.

-어린이집에서의 TV시청과 관련된 새로운 규칙을 마련하였다.

<정해진 약속>

*4시 30분부터 5시까지 어린이프로그램을 시청하되 원하는 아이들만 시청하고 자유놀이가 이루어질 수 있도록 한다.

*멀티미디어교육 프로그램(CD-i)은 자유놀이기 하나의 활동영역으로 제시하여 아이들의 선택하에 진행함으로 사용시간과 내용을 스스로 조절할수 있도록 한다.

(별첨자료1)

1998년 11월

부 모 모 임

1998년 11월 20일 (금)

한미은행 노동조합 부설

한 미 어 린 이 집

★초대합니다★

안녕하십니까?

아침 저녁으로 부는 차가운 바람이 어느덧 겨울이구나 하는 생각을 하게 하는 계절입니다. 설명회, 잦은 현장학습등의 일정에 뒤로 미루다보니 부모모임이 다소 늦어지게 되었습니다.

이번 부모모임의 주제는 『TV안보기운동』입니다.

우리의 일상에서 TV는 그 긍정적인 영향과 부정적인 영향을 새삼 논하기 무색할 정도로 생활의 일부가 되어버렸습니다. 그러나, 대부분의 가정에서 습관적으로 TV를 켜고 몰입하면서, 가족이 함께 즐기며 가족유대를 쌓아가는 좋은 기능보다 오히려 각자 원하는 프로그램을 보면서 가족간의 고립을 가져올 가능성이 더욱 많은 것이 사실입니다. 특히 어린 자녀를 둔 가정에서는 TV가 아이를 돌보는 기구로 이용(애봐주는 비디오의 등장)되기도 하며 자녀가 TV를 보는 시간에는 부모와의 상호작용이 별로 이루어지지 않게 됩니다.

이러한 점에서 TV가 그 내용이 폭력적이고 자극적이어서 우려되는 것 말고도 가족생활에 미치는 영향을 생각해 보게 되었습니다. 아마 우리가 TV를 보는 대신에 가족끼리 의미있는 대화를 나누고 산책을 하거나 책읽기, 음악감상, 여러 가지 놀이등의 생활을 한다면 우리의 생활은 더욱 알차고 풍요로와 질 것이라고 생각합니다.

우리는 이번 『TV안보기 활동』을 통해 TV가 우리 삶에 미치는 영향을 더 잘 이해하고 그리하여 TV시청을 보다 효과적으로 조절할 수 있도록 돕고자 합니다. 이 활동의 성공을 위해서는 부모님들의 참여가 절대적입니다. 어린이집과 가정에서 같은 생각과 의지를 가지고 서로 격려하며 활동을 전개해야 하기 때문입니다. 이런 과정을 거쳐 활동을 마치는 날 우리 모두는 해냈다는 성취감을 진하게 맛볼 수 있으리라 생각합니다.

부모님들이 한 가정도 빠짐없이 참석하셔야만 이 활동을 준비할 수 있습니다.
우리가 얻게될 새로운 경험을 위해 부모님들을 초대합니다 !!

1998년 11월 13일

한미은행 노동조합 부설
한 미 어 린 이 집 원장

★일정소개★

*11월 13일(금) ~ 20일(금)

어린이집에서 『TV 안보기 활동』 프로젝트 준비

- TV를 안보기를 하는 이유
- TV안보기 기간동안 하고 싶은 일
- TV안보기 활동기간의 약속
- TV안보기 활동을 알리는 방법(뱃지만들기, 편지쓰기등)

가정에 알리기

- 부모모임 참석동의서 발송
- 우리가족 TV시청표 작성

*11월 20일(금)

부모모임

- TV안보기 활동의 목적 소개
- 부모님들과 할 수 있는 일 찾기
- 어린이집의 도서대여 안내
- 부모님과 함께 가정에서 포스터 만들기
- TV안보기 활동기간 동안 할 수 있는일 계획

*11월 23일(월) ~ 29일(일)

TV안보기 활동

- 『TV안보기 활동』 개막식
- 다양한 활동들

*11월 30일(월)

TV안보기 활동의 종결식

- 상장 및 상품수여
- 즐거운 잔치

(8표(부담))

★우리가족 TV시청표★

-이 시청표는 현재 우리가족이 얼마나 TV를 시청하는지 알게 해주는 기본자료입니다.

-부모모임 당일 가져오시면 기록 후 돌려드리겠습니다.

	오 전	오 후	저 녀
11.14(토)			
11.15(일)			
11.16(월)			
11.17(화)			
11.18(수)			
11.19(목)			

★일정소개★

★표창(1TV 총15우)★

1998년 11월 부모회

TV안보기운동

1998년 11월 20일 (금)

한미은행 노동조합 부설

한미어린이집

1. TV안보기운동의 취지

흔히 TV의 유해성을 말할때에는 TV프로그램의 폭력성이나 비현실성, 저질성등 그 내용을 지적하는 경우가 많습니다. 그러나 TV안보기운동은 TV프로그램 자체보다는 그것을 보는 것으로 인해 놓치게 된 많은 활동들, 즉 가족의 공동 생활에 주목하여 우리의 생활을 지배하는 TV의 영향력에 초점을 두고 있습니다. 특히 어린 자녀를 둔 가정에서는 TV를 아이를 보는 도구로 사용하여 가정일을 하거나 부모의 개인적인 용무를 보는 시간에는 일 부러 자녀에게 TV를 켜주어 보도록 하기도 합니다. 그러니까 자녀가 TV를 보는 시간에는 부모와의 상호작용이 별로 이루어지지 않고 부모와 더불어 가정의 일상생활을 실제로 경험해 보는 기회를 거의 갖지 못합니다. 이렇게 부모가 자녀의 TV시청에 대해 제재를 가하거나 지도하지 않으면 아이는 그만큼 아주 어린 시기부터 상당량의 시간을 아동 자신의 기호에 따라 혼자서 자유롭게 텔레비전을 사용하도록 허락받은 셈입니다.

우리는 TV안보기운동을 일주일동안 실시함으로써 TV가 우리의 삶에 미치는 영향을 더 잘 이해하고 그리하여 TV시청을 더 효과적으로 조절할 수 있도록 도와주고자 합니다. 이 기간동안 참가자들은 전혀 TV를 시청하지 않을 뿐 아니라 비디오 시청, 비디오 게임도 하지 않기로 합니다. 그 대신에 독서, 취미생활, 가사일의 공유등 가족끼리의 관계를 더 돈독히 하는 유익한 시간을 보내게 됩니다.

2. TV안보기운동이 유아와 그 가족생활에 미친 영향

-이 운동에 대한 이해를 높이기 위해 숙명여대 부설유아원에서 3~6세 사이의 아동과 그 가족들을 대상으로 실시했던 TV안보기 운동의 결과물을 소개하기로 합니다.-

(1)아동의 반응

어린 연령의 아동은 자신이 TV를 켜고 고정적으로 보는 것이 아니라 부모가 켜준 방송을 보는 수동적인 청취자였다는 사실을 알게 되었습니다. 부모들은 자녀가 어릴때는 아이가 TV를 보고 좋아하는 것을 아이가 자란 증거로 은근히 기뻐하고 더 똑똑하게 해주려고 의도적으로 TV를 틀어주며 키우기도 합니다. 아동이 어릴때는 장시간 TV를 보는 것에 대한 문제의식을 느끼지 않다가 점차 아동이 스스로 TV를 취하여 즐기게 되는 유아기 후반에 이르면 그때부터 뭔가 TV를 조절해야 하지 않을까 생각하게 됩니다. 그런데 부모들은 TV안보기 운동 기간동안 자녀가 TV를 켜달라는 소리를 하지 않자 자신이 그동안 얼마나 자녀를 습관적인 TV시청자로 길들여가고 있었는가를 깨달을 수 있었다고 합니다. 첫 이틀동안은 습관적으로 TV에 손이 가고 또 아이와 노느라 힘들게 느껴졌으나 삼일이 지나면서 점차 집안도 안정되어 가고 아이도 집에서 할 일을 계획하고 찾아했다고 보고하였습니다.

(2)부모님들의 견해

TV안보기 운동을 하면서 유아기 자녀를 둔 많은 부모들은 동생을 키우느라, 또는 직장 생활에 지쳐 TV를 자녀 돌보는 도구로 곧잘 이용하던 습관을 돌아볼수 있는 좋은 계기가 되었다고 했습니다. 특히 아버지와의 유대가 강화되어 자녀가 아빠하고 같이 자겠다고 한 다든가 아빠가 좋다는 고백을 하여 자녀 키우는 재미를 느끼게 되었다는 아버지의 응답도 적지 않았습니다.

또한 이 기간 동안은 남편이 TV를 안보는 대신에 아이와 놀아주고 챙겨주니 남편이 고맙고 든든하다고도 했습니다. 그러나 이런 남편의 지원을 받지 못한 경우 특히 어린 자녀를 둔 핵가족 주부의 경우 자녀를 돌봐주던 편리한 도구가 없어 가사일과 직장일을 끝낸 뒤 아이와 놀아주는 것이 너무도 피곤하고 신경쓰였다고 했습니다. 그래서 일찍 잠자리에 들어 수면시간이 증가한 경우도 있다고 보고되었습니다.

(3)TV안보기운동에 적극적인 아동들

이 운동에 적극적으로 참여했던 아동들에 대한 일화들은 수도 없이 많습니다. 가령 부모가 무의식중에 TV를 켜면 아이는 여지없이 TV를 끄는 경우를 많은 부모들이 언급했습니다. 또 자녀와 함께 외식하러 갔거나 방문한 장소에서 TV가 틀어져 있으면 막무가내로 TV를 끄거나 꺼야된다고 주장하여 부모를 난처 하게 했습니다. 그래서 부모는 고객과 주인에게 그 이유를 설명해 주어야 했다고 합니다.

또한 유아들은 주변의 변화를 무척 민감하게 알아차렸습니다. 유아들은 부모가 TV안보기 운동 땀지를 가슴에 달았는지 유심히 살폈으며 혹 집에서 TV를 본 흔적이 있으면 놓치지 않았습니다. 유아원에서 온 아이가 울상이 되어 어머니에게 묻습니다. “누가 TV 봤나봐” “왜? 아무도 안 봤어” “그런데 왜 TV코드가 꽃혀있어?” 아이가 없는 틈에 살짝 보고난 후 TV에 보자기를 덮은 것까지는 좋았는데 그만 코드까지 빼는 것은 잊은 것입니다.

(4)가족들의 평가

이 운동은 가족원 모두가 서로 참고 돕는데 기여했습니다. 누구라도 늘 봐오던 TV를 켜고 싶은 유혹을 느낄 수 밖에 없는 시기였습니다. 그러나 이 운동에 자녀가 참여하고 그 부모와 가족까지 참여하도록 권유받고 실행하겠다고 서약한뒤 부터는 한가지의 가족공동의 목표가 생긴 셈입니다. TV를 보고싶은 온갖 유혹을 물리치고 대신 다른 유익한 활동을 해보겠다는 결심을 성공적으로 마무리하면서 가족들은 함께 성취감과 감사함을 느꼈다고 합니다.

3. TV프로그램의 문제점과 선별방법

-선정성과 폭력성을 중심으로-

최근 아이들 프로그램을 들여다보면 의외로 어른 못지않게 이성애에 대한 호기심을 소재로 하는 경우가 많습니다. 실제로 요즘 아이들은 이성애에 빨리 눈을 뜨는 것이 사실입니다. 하지만 적나라한 관계묘사는 오히려 아이들의 이성애에 대한 순수함과 호기심을 제한시킬수 있습니다. 대부분의 남녀관계는 동료로서의 우정보다 이성간의 갈등구조로 이해하려

는 경향이 많고, 여자는 소극적이고 남자가 우위에 서는 주종관계로 설정하는 경우가 대부분입니다. 아직도 여자 아이들의 인기를 끌고 있는 ‘달의 요정 세일러문’의 경우 선정적인 문제를 제기하는 분들도 계시지만 더욱 중요한 것은 성정체성 문제라고 할수 있습니다. 물론 세일러문이 악당들을 물리치는 용감한 여성상을 제시하고 자기표현을 잘하지만 결국 ‘턱시도 가면’이라는 남성애 의존할 수밖에 없는 한계를 지니고 있습니다. 그동안 우리가 프로그램의 선정적인 장면 하나하나에 신경을 써왔다면 앞으로는 이러한 성에 대한 다양한 측면으로 접근, 이해하여 과연 전체프로그램의 맥락에 있어 자연스런 표현인지, 적어도 성에 대한 왜곡된 표현은 없는지에 대한 전체적인 평가가 필요합니다. 그 표현 방법에 있어서는 우리 아이들 연령대에 적합한 것인지, 성에 대한 고정관념과 잘못된 선입견을 갖게 되지는 않는지 유념할 필요가 있습니다. 정상적인 성의 표현이라면 성은 지극히 자연스럽고 아름다운 것이라는 것을 보여줄 것입니다.

폭력도 역시 다양한 방법으로 전달됩니다. 액션,폭력을 표방한 프로그램이나 영화나, 연출기법을 이용한 ‘경찰청 사람들’과 같은 사건 재연 프로그램이라든지, 수사물 심지어 뉴스에서 보여지는 폭력적인 장면들, 사회고발, 시사 프로그램에서의 적나라한 현장, 재연 장면등, 그리고 드라마에서 긴장감을 고조시키는 폭력적인 장면과 어린이들이 즐겨보는 만화 속의 폭력은 폭력을 매개로 이야기 전개등 거의 모든 프로그램에서 폭력이 구사되고 있습니다. 특히 코미디 프로그램에서의 폭력의 희화화는 물론 언어의 폭력성 또한 무시할수 없습니다. 따라서 갑자기 아무데서나 노출되는 폭력성을 어떻게 차단할수 있을지 어려운 문제가 아닐수 없습니다. 폭력 프로그램의 시청지도방법에 있어 가장 주의를 주어야 할 부분은 폭력이 그렇게 멋있거나 재미있는 것이 아니라는 사실을 알려주고 폭력을 당한 사람의 고통, 또는 당했을 경우의 상황을 인식 시키는 것입니다. 그리고 폭력이 최선의 해결방법이 아니라는 점도 알게하는 것이 필요합니다. 이런 관점을 가지고 전체적인 프로그램의 즐거기가 폭력을 중심으로 이루어지는지, 폭력적인 장면의 묘사가 실제상황에서도 이루어질수 있는지, 등장인물들의 성향은 어떤지, 폭력적인 장면이 전체 즐거리에 어떤 영향을 미치는지, 정의를 실현시키는 방법은 어떤 것이었는지 살펴보아야 합니다. 예를 들어 어린이 로봇 만화나 변신, 그밖의 SF물 등에서는 정의의 이름으로 지구를 수호한다는 것이 주종을 이룹니다. 이러한 만화들을 되풀이하여 보면 볼수록 얻어지는 결론은 결국 지구를 지키기 위해서는 싸워서 이길수 밖에 없습니다. 그리고 상대방은 무조건 나쁜 성향을 가졌다는 것입니다. 폭력은 정의라는 이름으로 정당화되고 상대방은 인정의 여지도 없는 극단적인 인물로 묘사됩니다. 얼마전 방영되었던 ‘보노보노’는 얼핏 보기에는 폭력과는 무관한 프로그램입니다. 그러나 그 가운데 너구리의 경우 성격이 매우 급하고 참을성이 없어서 금방 화를 잘 내곤 합니다. 또한 보노보노와 포로리는 아무 이유도 없이 말한마디 했다가 아니면 대답을 안했다고 얻어맞고 심지어는 목을 조이는 장면도 나옵니다. 특히 이러한 장면이 일상적으로 반복되는데 문제의 심각성이 있습니다.

우리들은 폭력적인 것도 선정적인 것도 모두 경험할 수밖에 없는 환경속에서 살고 있습니다. 그러나 선한 것은 선한 것으로부터 나옵니다. 아름다움을 볼때 아름다움을 추구하게 됩니다. 악을 이기고 싸우는 능력보다 선을 실현하는 방법과 능력을 많이 보여주는 것이야말로 이 사회가 추구해야할 가치일 것입니다.

4. 우리 어린이집에서의 TV안보기운동

(1)준비활동기간

가.어린이집에서의 준비

일주일간의 준비기간 동안에 TV안보기운동을 하는 이유와 방법들을 함께 생각해 보고 TV안보기 운동의 개막식을 준비하였습니다. 또한 아동들의 관심을 높이고 동기를 불어 넣어주기 위해 배지만들기와 일기장, 교실환경 꾸미기등을 함께 하였고 TV대체활동 프로그램과 마지막 잔치계획도 함께 준비하였습니다.

나.가정에서의 준비

ㄱ.TV시청표 작성(11.14~19)

ㄴ.부모회 참석(11.20)

ㄷ.주말을 이용한 준비활동(11.21~22)

가족들과 함께 TV안보기운동 배지의 모양을 토대로 포스터를 만들어 가정과 어린이 집에서 운동기간중에 부착할수 있도록 합니다. 또한 일주일간 작성한 TV시청표에서 나타난 주 시청시간을 중심으로 운동기간중 TV를 대체할 수 있는 프로그램을 계획합니다.

(2)본활동

가.어린이집에서의 활동

ㄱ.개막식

-서약서 작성

-TV와 작별인사 나누기

-코드뽑기

-TV노란종이로 덮기

-배지걸기

ㄴ.개막식이 끝나면 가정에서 만들어 온 포스터를 TV옆에 붙이고 가정에서 TV를 안보는 동안의 대체활동을 위해 도서를 대여합니다. 도서대여는 하루에 한권, 대출기간은 이틀입니다.

나.가정에서의 활동

어린이집에서와 마찬가지로 개막식을 실시합니다. 모든 가족이 TV를 보지않는 것을 약속하는 서약서를 작성하고 TV안보기운동 배지를 항상 착용하고 다닐수 있도록 합니다. 또한 부모와 아동이 함께 TV를 보지 않고 지낸 일들을 일기장에 그림이나 글씨로 기록합니다. TV안보기운동을 보다 뜻깊고 의미있게 보내기 위해서는 미리 가족활동계획표를 작성하고 모두가 잘지킬 수 있었나를 평가해 봅니다.

(3)종결행사

일주일간의 TV안보기운동을 성공적으로 마무리 지은 것을 서로 격려하고 축하해주는 의미로 참가자 전원에게 상장과 사탕목걸이를 수여하고 그 동안 지냈던 경험과 느낌을 나눌수 있는 잔치를 마련합니다. 주의할 점은 TV안보기운동이 끝났다고 해서 TV를 켜

는 행사를 진행해서는 안됩니다. TV안보기운동의 목적에 따라 이 운동이 끝난 이후에는 TV시청시간을 줄이고 스스로 조절할수 있도록 유도하여야 합니다.

★도서 대여 목록★

<다정샘반>

- 1.나무의사 딱따구리: 유95/웅진 달팽이시리즈
- 2.숲이 살아났어요 : 유 107/ "
- 3.고마워 바람아: 유110/ "
- 4.매운 꿀은없나요? :119/ "
- 5.일곱개별:유49/국민서관 탐구시리즈
- 6.비를 내기게한 두꺼비 : 유59/ "
- 7.모래의 여행: 유25/ "
- 8.옛날 옛적 호랑이가 담배피던시절에 : 유150/길벗어린이
- 9.산꿀짜이야기:유148/ "
- 10.콩콩이는 오늘따라 공차기도 재미없습니다:유159/보림
- 11.반쪽이 :유117/ "
- 12.사윗감을 찾아나선 두더지:유178/ "
- 13.괴물들이 사는 나라:유193/시공사
- 14.조지 아저씨네 정원 :유208/ "
- 15.은지와 폭신이: 유221/보림
- 16.사랑에 빠진 개구리:유241/마루별
- 17작은집이야기:유194/시공사

<슬기샘반>

- 18.팔죽할멈과 호랑이:유290/보리
- 19.따르릉따르릉 비켜나세요:유203/시공사
- 20.누가 내머리에 똥쌌어:유250/사계절
- 21.코보가 착한 일을 했어요:영118/웅진 코보시리즈
- 22.코보가 길을 잃었어요:영116/ "
- 23.코보가 구덩이에 빠졌어요:영117/ "
- 24.삐삐삐삐불자동차:유305/비룡소
- 25.부릉부릉트럭삼형제:유304/ "
- 26.틸틸틸 굴삭기:유303/ "
- 27.뱃속마을 꼭꼭이 : 영41/현암사
- 28.하나둘셋 찰칵!:영15/웅진 영금영금 꼬마책
- 29.내옷이 어디갔지?:영10/ "
- 30.내배꼽 보았니?:영08/ "

TV 안보기 운동 일기장

한미어린이집

오늘 한 일:

부모님 생각:

빌린 책:

(별첨자료4)

TV안보기운동 평가 설문지

부모님들과 아이들의 적극적인 참여로 일주일간의 TV안보기운동을 성공적으로 마쳤습니다. 아이들과 부모님들 모두에게 새로운 도전이었으리라 생각합니다. 이제 이 운동이 가족들의 생활에 어떤 영향을 미쳤는지, 성과는 무엇인지 부모님들의 평가를 듣고자 합니다. 아래의 질문을 읽어보시고 편안하게 기록해 주세요.

1. 가족전체가 TV안보기 운동에 참여했습니까?

예(), 아니오()

2. TV안보기운동에 참여한 가족들은 전혀 TV를 보지 않았습니까?

전혀(), 조금(), 평소대로()

3. TV안보기운동이 끝난 현재 TV를 하루에 평균 몇 시간 정도 보십니까?

()시간 ()분

4. TV안보기운동 이후 TV이용에 변화가 있습니까?

예(), 아니오()

변화가 있으셨다면 구체적으로 기록해주세요.

-시청시간,프로그램선정,TV를 함께 시청하는 사람 등

()

5. 부모님은 자녀의 TV보는 시간을 제한하십니까?

예(), 아니오(), 노력하지만 잘안된다(),아니오()

6. 부모님은 자녀가 보는 프로그램의 종류를 제한하십니까?

예(), 아니오()

제한하신다면 어떤 경우에 제한하십니까?

()

7. TV안보기 운동에 관한 부모님들의 평가를 기록해주세요. 이 운동에 참가한 성과와 개선했으면 하는점, 가족들의 반응등을 적어주세요

이름 :

감사합니다.

(별첨자료6)

TV안보기운동을 마치며

지난 11월 20일부터 일주일간 진행되었던 TV안보기운동은 부모님들의 적극적인 도움으로 성황리에 종결되었습니다. 이제 각 가정에서 작성해 주신 평가 설문지와 어린이집에서의 평가들을 토대로 TV안보기운동에 관한 마지막 정리를 하려고 합니다.

본 운동은 TV 자체에 대한 인식을 새롭게 하고 TV시청으로 제한되었던 가족들간의 상호작용을 확대시키며, TV시청을 자율적으로 조절할수 있도록 하는 것을 목표로 진행되었습니다. 각 가정에서 수거된 설문지 결과를 먼저 살펴보면 1~2가정을 제외한 대부분의 가정에서 모든 가족들의 참여하에 TV를 전혀 보지 않고 본 운동이 진행되었고, 현재 평균 TV시청 시간은 1~2시간이었습니다. 본 운동이 가져다준 변화에 대한 부모님들의 의견은, 부모님들이 TV시청을 자제하게 되었고 아이들도 TV를 보지 않고 자신들이 하던 놀이를 계속해서 진행하게 되었다고 합니다. 또한 부모님들의 전체적인 평가에서는 첫째,가족들간에 함께 할수 있는 일이 많아서 좋았다 둘째,아직은 문제가 없으나 앞으로의 아이들 지도에 큰 도움이 될것 같다 셋째, TV가 없어도 별로 불편한 것을 느끼지 못했다등의 의견이 모아졌습니다.

설문지를 통해서도 나타났듯이 부모님들과 아이들의 적극적인 참여가 있었기에 처음 목표와 근접한 평가가 나올수 있었다고 생각합니다.

어린이집에서는 본운동 이전에 진행된 사전활동(예를 들어 일주일간 진행되었던 활발한 토론들,뱃지제작등)이 아이들의 동기부여에 긍정적인 영향을 미쳤고, 일기장 발표와 도서대여도 본운동을 지속시키는 원동력이 되었다고 평가되었습니다. 또한 폐막제 잔치에서 수여된 상장과 상품도 아이들의 성취감을 고취시키는데에 긍정적인 영향을 미쳤다고 보아 집니다.

어린이집에서는 본운동을 마친 이후 TV시청에 관한 몇가지 원칙을 정하였습니다. 먼저 TV시청시간은 30분으로 교사 모니터 결과 선별된 프로그램인교육방송의 『딩동댕유치원』에 한하여 시청을 원하는 아이들에게 선택활동을 할 수 있게 하였습니다. 비디오의 경우는 교육주제와 관련하여 교육적 활용도가 높은 경우에 사용하였습니다. 또한 CD-I(멀티학습기기)의 경우는 대기표(Waitting List)를 만들어 아이들이 자율적으로 사용하며 조절하도록 하려고 합니다. 먼저 오후 시간에 적용하고 차차로 오전 자유선택활동시간에도 선택할 수 있는 하나의 영역으로 자리잡아 갈것입니다.

각 가정에서도 아이들과 함께 규칙을 정하여 TV와 비디오, 앞으로의 컴퓨터 사용을 자율적으로 조절할수 있도록 한다면 TV,비디오, 컴퓨터가 좋은 시청각 교재로, 간접경험의 자료로 활용될수 있을 것입니다.

마지막으로 이 운동에 참여해주신 부모님들께 감사의 말씀을 드립니다.

1998년 12월 11일

한미은행노동조합 부설

한미어린이집

편집후기

어른들의 무관심속에 매체에 무의식적으로 노출된 우리의 아이들에게 색다른 경험이 되었으리라고 생각한다. 계획 초반에 우리아이들이 과연 잘 해낼수 있을까 걱정했지만 선생님과 친구들끼리의 약속' 이라는 그 이유하나만으로 끝까지 잘 참여한 한미어린이집친구들이 고맙기도 대견하기도 하다.

계획부터, 진행, 자료집의 발간에까지 고심한 원장선생님과 최윤진 선생님께 많은 도움을 주지 못해 너무나 미안하고 TV안보기가 아이들보다 더 힘들었던 부모님들께도 감사하다는 말을 전하고 싶다.

-다정샘반 선생님 권미정-

참으로 행복했던 시간이였다. 그 어느때보다 나의 인기를 실감할 수 있는 날들이였고 그 어떤날보다 기대속에 출근을 했던 시간이였다. 일기장을 들고 아침부터 내걸을 서성이던 아이들, 기발한 아이디어로 나를 깜짝 놀라게 했던 이야기 나누기시간, 모두가 잊을 수 없는 추억이였다. 부담감도 컸었지만 자료집까지 나오게 되니 정말 눈물이 앞을 가린다. 컴맹인 나의탓으로 컴퓨터앞에서 며칠을 고심하신 원장선생님께 감사의 키스를 보낸다. 쪽~

그리고 함께했던 아이들과 권미정 선생님께도 꺾한 키스를 쪽~

-슬기샘 선생님 최윤진-

아이들과 선생님이 만들어낸

T V 안 보 기 운 동

한미은행노동조합 부설

퍼낸 곳 : 한미어린이집

퍼낸 날 : 1999년 2월 24일

퍼낸 이 : 박영미

뒀은 이 : 최윤진, 권미정

한미은행노동조합 부설

한미어린이집

우 139-206 서울시 노원구 상계6동 705번지 태웅빌딩 2층
전화 (02)952-3726 전송 (02)953-3727 천리안 ID HANMICH