

좋은 보육시설 만들기

김심환(강서영재원어린이집)

1. 서론

좋은 보육시설을 정의하면 “좋은 교육적지도 및 아동과 그 가족이 필요로 하는 사회적 서비스를 제공하되 그 조건으로는 아동을 안전하게 보호하되 제대로 된 가정생활을 유지하도록 도와주는 기관”이라 정의하면 크게 어긋나지 않을 것이다.

현재 우리 나라의 전체 보육시설에서 민간시설이 차지하는 비율이 80%를 달하는 것에 비추어 보면 좋은 보육시설의 모형은 민간시설에 중심을 두고 만들어져야 하나 그렇지 못한 것이 현실이다.

정부에서도 이러한 점을 자각하여 97년까지 1조3억을 투자하여 보육시설을 7,590개로(국,공립,민간 포함) 확충하고 아동 427천명을 추가 보육할 계획을 갖고 있다. 그러나 눈앞에 보이는 양적인 확충만 생각하고 보육의 질에 대해 소홀히 한다면 보육시설의 제대로된 기능 발휘는 기대하기 어려울 것이다. 실제로 요즘 현장에서 나타나는 대부분의 민간어린이집의 정원 미달사태가 양적 확충에 대한 재고의 필요성을 웅변적으로 보여준다 하겠다.

그렇다면 보육의 질을 높이는 것이 민간어린이집의 당면한 과제인데 어떻게 보육의 질을 높일 것인가?

보육의 질을 결정하는 요소인 보육환경, 종사자 역할, 보육제도에 대해 접근해 보면 질 높은 좋은 보육시설이란 명제에 접근해 볼 수 있을 것이다.

2.본론

1)보육환경

좋은 보육시설로 인정되는 평가의 첫째는 외형적 환경으로부터 인식되고 눈에 보이는 시설 설비로 모든 것을 미루어 짐작하는 것이 요즘의 세대이다. 안타까운 현상이다. 민간시설의 규모는 매우 다양할 뿐 아니라 지역 상황 또한 다양하여 획일적인 조건에 만족되는 시설을 찾기는 불가능할 것이고 이러한 것이 보육환경의 모형을 구체적으로 제시하기 어려운 이유이기도 하다. 법적으로 여러 가지 규제가 있는데 대다수 민간시설은 그 기준조차 수용하기 어려운 현실임을 솔직히 인정한다면 좋은 보육시설을 만들기 위한 민간의 많은 노력을 요구하고 있다.

재정의 어려움과 지원정책의 부재 속에서도 최소한의 보육환경을 마련하기 위한 내용은 우선 완전한 환경의 마련이다. 시설의 안전이 보장된 연후에 보육시설의 조직적 운영과 아동발달에 적합한 프로그램을 운영해야 맞는 순서일 것이다. 좋은 보육프로그램을 철지하게 아동중심의 보육철학에 입각하여 진행되어야 한다.

또한 시설의 환경은 교육과정의 장인 만큼 먹고, 자고, 쉬고, 놀이하는 일상적인 생활과정에서 나타나는 유아의 신체, 정서, 사회, 인지적인 전인적 발달과 사회 문화적 환경과의 상호작용을 강조하여 구성하여야 할 것이다.

열악한 조건이라고 체념하지 말고 주어진 현재의 조건에서 최선을 다하여 원아를 위한 공간을 구성한다면 좋은 어린이집으로 인정받을 수 있을 것이다.

2)종사자 역할

보육시설에서 근무하는 모든 이의 역할 및 전문성 확보 방안은 좋은 어린이집이 되기 위한 제 일차적인 선결과제일 것이다.

규모가 큰 곳은 각기 맡고 있는 역할에 따라 여러 직종의 관리인(예: 취사, 양호, 관리등)을 두게 되어 있으나 대부분의 어린이집은 시설장과 교사(종사자)로 이루어져 있다.

우선 시설장 그 시설의 주된 재정 출자자로 운영의 책임자, 교사등 인력관리, 시설관리, 업무관리 등 사업의 내외적인 부분에서 중요한 역할을 다하고 있다. 이러한 역할을 하는 원장은 첫째, 시설의 대표로서 그 시설의 고유성과 독창성, 역사성을 계속 유지 발전시켜야 할 책임이 있다. 둘째, 책임자로서 교육기능, 보호기능, 사회적 서비스 기능을 다하기 위한 기반이 되는 운영에 안정을

피하여야 한다. 셋째, 관리자로서 관리하는 모든 활용 물은 적체적소에 배치하고 관리하여 보육시설이 살아 움직이는 유기체가 될 수 있도록 해야 한다.

크게 세 가지로 정리해 보았는데 이러한 시설장의 역할이 제대로 수행 될 때 원장의 지도성이 시설의 최고 우두머리로 발휘될 것이고 그 시설은 사회적으로 제 역할을 수행할 것이다.

다음은 종사자 즉 교사에 대해서이다.

교사의 역할은 교육기능의 전담자로서 영유아가 발달정도(성장정도)에 맞게 양질의 환경을 구성하여 이끌어주는 역할을 담당한다.

교사의 교육적 측면의 질 향상과 전문성 확보를 위한 기본조건으로

첫째, 교사로서 인정받을 수 있는 근로조건을 갖춘 직종으로 자리잡아야 한다. 그래야 보육교사들이 담당한 직업의식을 갖고 전 생애를 통해 전문직업인으로 사명을 다할 수 있을 것이다. 이는 곧 고용의 안정성과도 직결된 문제이다.

둘째, 자격취득 과정의 문제이다. 현재 양성되고 있는 교사를 가르치는 기관이 대상자 선정, 교육내용, 이수인 형식, 최종자격 취득 방법 등에 지적사항이 도출되어 대안이 제시되고 있다. 또한 양성교육에 의해 이루어지지 않고 있는 현실도 짚고 넘어가야 할 문제이다. 임용된 교사들의 능력개발과 계속적인 전문성 확보를 위해 보수교육체제의 강화와 내용마련이 시급한 과제이다. 그러기 위해서는 정부와 시설장의 적극적인 방안 모색이 필요하나 교사 스스로도 자기 계발을 위해 여러 기관에서 실시하는 교육에 참여하는 등의 노력이 필요하다.

셋째, 보육정책, 교육프로그램 마련, 보수교육 등에 교사들의 참여권을 보장해야 한다. 미래의 대안은 현재로부터 출발하고 현직 교사들이 보육전반에 참여하는 것은 교사의 역할을 넘어선 월권행위가 아니고 보육의 질 향상을 위한 대안이 될 것이다.

3)보육제도

보육사업이 사회전반의 기능을 제대로 수행하기 위해서는 우선 보육에 대한 협소한 인식에서 벗어나야 한다.

협소한 인식에서 비롯되는 보육행정의 문제는 조직의 문제, 행정인력의 부족, 보육위원회 활동의 미약, 보육정보센터 설치운영의 문제, 보육행정의 강한 규제적인 선정 등으로 정리할 수 있겠다.

현재 정부도 이러한 점을 인식하여 영유아 보육법의 개정을 통한 개선, 보육 정보센터 운영의 활성화, PC통신을 통한 어린이집 현황을 부모에게 알려 주는 정보은행 준비 등 점차 개선하려는 노력이 보이고 있다.

이러할 때 어린이집 모임 등 단체에서는 꾸준한 개선 사항을 정부에 건의하고 개선추이를 지켜볼 필요가 있다.

3. 결론

좋은 보육시설이란 무엇인가에 대한 정답은 있을 수 없다. 사회, 문화적인 상황이 계속 변하는 때에 능동적으로 대처하는 보육기관이 곧 좋은 보육시설이라 정의하고 싶다.

그렇게 발전하고 좋은 기관이 되기 위해서는

첫째, 보육사업에 대한 투자는 이익을 남기는 것을 전제로 하면 그 본래의 역할 및 기능을 상실하게 된다.

둘째, 보육사업의 터전이 되는 시설의 환경구성과 교육내용 개발을 위한 개별시설의 노력과 민간시설만의 특성을 살려 독창적인 노하우를 개발, 실행하여야 한다.

셋째, 보육의 질을 실행하는 시설장과 종사자의 질 향상을 위한 현장에서의 체질개선과 아동의 복지를 책임지는 자로서의 자긍심과 책임성을 지니기 위한 제반 활동을 모색해야 한다.

좋은 보육시설을 만든다는 어려운 작업은 현재의 문제의식으로부터 출발해야 하며 개선하고 노력했을 때 우리의 아이들이 2천년대 주역으로 선정할 것이다.

‘좋은 보육시설 만들기’ 토론 자료

국교어린이집 원장 이 창 미

1. 토론의 방향

첫째, 어떤 조건을 갖춘 보육시설이 좋은 보육시설이냐? 라는 질문에 대한 대답이, 설립추체가 누구냐? 즉 그 시설이 민간 시설이냐, 국공립 시설이냐에 따라 다를 수 없다고 생각한다. 따라서 ‘좋은 보육시설 만들기’에 대한 본문에 관해서, 국공립 어린이집을 운영하는 원장 입장으로보다는 좋은 보육시설을 만들고 싶은 원장의 한 사람으로 토론을 하고 싶다.

둘째, 본문은 4가지의 측면에서 ‘좋은 보육시설 만들기’를 위한 명제에 접근하였다. 종사자 역할 및 전문성 확보 방안, 보육교사가 갖추어야 할 내용, 보육환경, 보육의 질 향상을 위한 보육정책 등이다. 기본적으로 이 틀 안의 내용을 보충하는 입장에서 토론을 정리하였다.

셋째, 보육사업의 현실적인 제반 조건을 전제하고, 현재 어떤 보육시설이 좋은 보육시설이고, ‘좋은 보육시설 만들기’ 위해 현재 어떤 노력과 협력을 할 수 있을까?하는 측면으로 토론을 전개하였다.

2. ‘좋은 어린이집’이란?

영유아에 대한 적절한 환경과 전문적인 보육서비스를 제공함으로써 영유아의 건전한 육성과 보호자의 경제적, 사회적 활동의 지원을 통하여 가정복지 증진하기 위한 복지시설이어야 한다.

(1) 종사자의 역할 및 전문성 확보 방안에 관하여

- ① 우수교사 확보를 위한 제반 여건의 마련 : 근로조건의 개선, 고용의 안전, 승급에 대한 실질적인 보장 등이 이루어져야 할 것이다.
- ② 종사자간의 효율적인 역할 분담 : 시설장과 교사와의 관계, 교사간의 관계에 있어서 민주적이고 상호 신뢰가 전제되는 관계성립이 되어야 하며, 이 전제 아래 효율적이고, 융통성 있는 역할 분담이 가능하다고 본다. 이 문제는 제도나 자격의 문제 이전에 개인과 조직의 운영형태에 따라 매우 다른 형태로 나타날 수 있다.
- ③ 보육시설 종사자에 관한 자율권이 확보 : 원장, 보육교사, 기타 종사자들의 능력이 효과적으로 실현될 수 있도록 각각의 역할에 따른 권한이 주어져야 한다.
- ④ 교사의 전문화 방안 : 각종 교사교육 및 훈련에 대한 기회 확대, 교수활동에 대한 적극적인 지원(교구, 자료 등), 8시간 근무시간에 6시간 보육활동+2시간 준비 연구 시간 보장 등

(2) 보육교사가 지녀야 할 교육내용에 있어서

교육은 가치를 전달하는 활동으로 규정하고, 그 내용을 노동, 평화와 통일, 성평등, 공동체와 민족의 가치 등으로 정리하고 있고, 관찰, 반성, 대화의 과정을 통해 이상의 가치를 습득해 간다고 하였다. 이상의 내용들은 ‘국적 없는 유아교육’의 내용을 채울 수 있는 중요한 내용이라 생각한다. 그러나 이 가치를 어떻게 보육현장에서 실현시킬 수 있는가에 관해서 아동의 발달단계에 대한 이해, 아동의 창조성과 자발성의 존중, 아동의 정서를 고려하여, 재미있고 즐거운 교과과정과 교수방법 등을 깊이 논의하여야 할 것이다.

(3) 보육환경

- ① 사람(교사, 부모, 지역사회) : 아동중심의 사고와 협력, 보육교사의 역할에 대한 바른 이해와 존중
- ② 사건(보육 프로그램) : 원칙-창조성, 자발성 / 획일, 통제
내용-영유아 교육, 건강관리, 영양관리, 종일제 운영, 상담 등
- ③ 사물(물리적인 환경, 놀이감 등) : 사물에 대한 안전성, 교육적 흥미, 견고성 / 교실 면적, 교사 대 아동비율, 시설내용 등

같이
반전

좋은 교사, 좋은 프로그램, 좋은 공간, 좋은 놀이감 등은 '좋은 어린이집 만들기'의 결정적인 조건들이 된다. 또한 이 조건들의 마련은 순차적으로 되는 것이라기 보다는 상호작용을 통해 동시에 발전해 나간다고 생각한다.

(4) 보육정책

법 개정과 제도개선, 정부투자의 확대, 조직의 활성화(보육위원회, 보육정보센터) 등을 통해 현실적인 문제를 해결할 수 있다고 생각한다. 먼저,

- ① 보육사업이 공익사업으로 자리잡을 수 있도록 정책의 방향을 세워야 한다. 국가가 한다고 해서 다 공익사업이 되고, 개인이 한다고 해서 개인사업이 된다고 생각할 수 없다. 보육시설의 설립주체가 개인이든, 법인이든, 국가이든, '아동보육사업'은 공익사업이어야 하고 공익사업으로서의 중요성과 가치에 대해, 모두가 견제자가 되고, 협력자가 되어야 한다.
- ② 정부투자의 효율성에 대한 제고가 있어야 한다.
 - 보육시설 설치 : 필요한 곳에 설치하고 있는가?
 - 국가 보조금, 구비 지원 등이 선명한 원칙과 합리성을 갖고 지원되고 있는가?
- ③ 민간시설 확대에 대한 지원정책이 보육사업 발전에 어떤 영향을 미치고 있는가?
- ④ 보육사업이 전문성을 확보하고 자율적인 운영을 함에 있어 국가는 어떤 기능을 하고 있는가?

(5) 보육사업 지원단체의 활성화

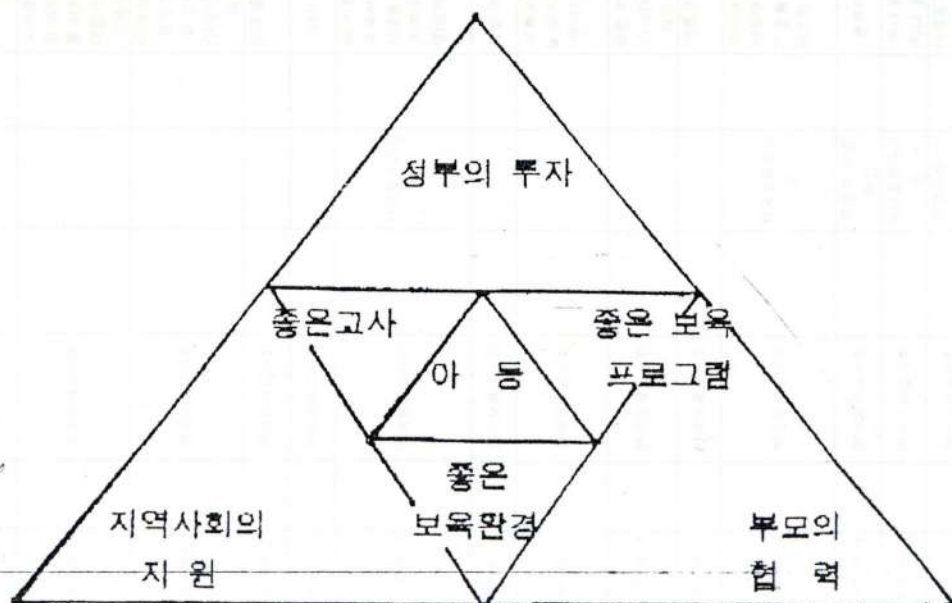
- ① 참보육 실현을 위한 교사모임
- ② 보육을 걱정하는 시민모임
- ③ 보육정보센터 등

(6) 기타 보육시설과 지역사회와의 관계나 어린이집에서의 부모의 역할과 위치는 의미 있게 논의되어야 할 문제라 생각한다.

3. 결론

- (1) 보육사업을 공익사업으로 바로 세우고,
- (2) 정부투자의 효율성을 높이고,
- (3) 우수교사 확보를 위한 기본적인 보육환경을 마련하고,
- (4) 교사, 원장, 부모, 지역사회간의 효율적인 역할을 분담하고, 역할에 대한 상호존중을 하며,
- (5) 시설운영의 자율권과 교사의 전문성 보장하고,
- (6) 보육사업을 지원하는 단체를 활성화함으로써 보육사업은 사회에서 제자리를 찾게 되고, 우리 아이들은 양질의 서비스를 제공받게 될 것이다. 이상의 것을 획득하기 위해 국가와 법인과 개인이 무엇을 할 것인가? 어떻게 협력할 것인가?에 관한 논의와 실천이 뒤따라야 할 것이다.

(좋은 어린이집 모형)



11~130
8:30 - 24830

10:30 - 24830
24~