

# 학내성폭력의 실태와 그 심각성에 대하여

## 조교 성희롱사건 서울대 공대위

서울대 조교성희롱사건 대책위원회와 서울대 여성문제연구동아리 협의회는 학내 성폭력의 심각도를 조사하였습니다. 이결과를 바탕으로 학내 성폭력의 개념을 정립하고 성폭력의 예방과 그 대책을 마련해 보았습니다. 이제 각종 성폭력을 당했을 때 속으로 화만 내는 것이 유일한 방법인 현재의 상황에서 벗어나서, 스스로의 권리를 요청할 수 있는 제도적 장치와 사회적 문화가 정립되어야 할 것입니다.

학내 성폭력 조사를 실시하게된 배경은 두가지가 있습니다.

첫째는 조사에서도 알 수 있지만 학내 성폭력의 문제가 무척 심각하다는 것입니다. 대학내에서 성폭력이 발생하기 시작한 것은 오래 되었습니다. 하지만 학내의 성폭력은 밖으로 알려지지 않고 숨겨진 것이 대부분이며, 또한 이러한 성폭력의 가해자의 처벌이나 피해자의 구제가 제대로 이루어지지 않고 있습니다.

둘째는 현재 사회에서 벌어지고 있는 여성에 대한 성폭력과 잘못된 성문화의 해결의 출발점은 바로 학원에서 부터 라는 것입니다. 많은 학생들이 20여년간 상업문화의 영향과 가부장적인 사회의 습관들이 하루 아침에 달라지기란 쉽지 않을 것입니다. 하지만 학원이라는 공간은 사회인으로 출발하기 위한 예비단계 입니다. 진리의 상아탑이라는 이름에 걸맞게 학원에서 부터 성에 대한 올바른 가치관을 정립하고 사회의 왜곡된 성인식을 바로잡을수 있는 그 출발점이 되어야 할 것입니다.

## 1. 학내성폭력의 실태조사와 구체적 사례

학내에서 벌어지는 성폭력의 유형은 대체로 두가지 입니다.

첫번째는 교수와 학생, 혹은 교직원과 학생사이의 성폭력이 있습니다.

얼마전 7대 2과에서 일어난 교수가 제자들을 술자리나 노래방, 연구실등에서 희롱한 사건, 8대 3과에서 있었던 강사가 학생을 여관으로 유인해 희롱한 사건 등이 사례로 올라와 있습니다. 대학사회에서 교수는 막강한 권력과 교유의 독립성을 지니고 있습니다. 교수는 학생들의 학점을 관리하고, 학위 수여 여부를 결정하며 학생들의 진로 문제에 가장 결정적인 역할을 하게 됩니다. 이러한 교수의 막강한 권력때문에 성폭력이 발생했을 때 피해자는 함부로 행동하지 못합니다. 피해자들은 더 큰 보복(학점문제나 진로문제)이 두려워 졸업만을 기다리거나 그냥 참아 넘기려고 합니다. 이러한 사건들은 주로 교수의 영향력이 더욱 강한 예체능계 대학에서 많이 발생합니다. 교수의 제자라는 것이 자신의 주요한 경력이 되는 사회에서 교수에게 항의하는 것은 거의 불가능하다고 할 수 있습니다. 8대 미대의 김모양은 종강파티에서 노래방을 갔는데 그자리에서 교수가 자신의 엉덩이와 목부분을 자꾸만 쓰다듬어 진땀을 뺐는데 그 이후에서 교수가 "연구실로 놀러와라" "너 요즘 나를 피하는 것 같다."라고 하여 학교에 가기가 겁이난다고 합니다. 그러나 장래문제가 걸려 있어 어떻게 해야 할지 모르겠다는 호소를 하고 있습니다. 이처럼 학생회나 대책위 또는 여러 여성단체들에게 억울함을 호소하는 사례가 있지만 총장이나 학교당국의 소극적이고 관료적인 대응으로 모두 묵살되고 공개시의 불이익 때문에 함부로 나서지는 못하고 있어 안타까움만 줄 뿐입니다.

두번째 유형으로 학생들 사이에서 일어나는 성폭력이 있습니다. 학생들 사이에서 일어나는 성폭력

은 권력관계에서 일어난다기 보다는 잘못된 성의식에 의하여 일어나는 유형들입니다.

학생들 사이에서 일어나는 성폭력은 첫째, 공공모임에서의 성폭력. 뒷풀이 자리나, MT, 과방, 동아리방등에서 음담패설, 저질노래 부르기, 술자리에서 술따르게 하기, 성적 접촉의 강요등이 해당합니다.

둘째, 모르는 관계에서 일어나는 성폭력. 학교버스, 화장실, 도서관에서의 성적 접촉, 음란하고 불쾌한 눈빛, 음란전화, 팩스나 컴퓨터 통신을 이용한 음란물 게재등의 고의적인 성폭력이 해당합니다.

셋째, 개인적인 남녀관계에서 일어나는 성폭력. 데이트 강요나, 연인 사이에서 상대방이 원하지 않는 성행위등이 있습니다.

학내 성폭력의 원인을 살펴본 결과, "성의 상품화, 향락, 퇴폐문화가 만연한 잘못된 성문화"(78%)가 성폭력의 가장 큰 원인이라고 지적했고, "여학생을 동등한 학우로 보다는 활력소 정도로 여기기 때문에"(43%)가 두번째로 큰 원인으로 나타났습니다. 이는 그릇된 문화와 시각이 성폭력이 발생할 수 있는 토대로 지적되고 있음을 알수 있습니다. 따라서 학내 성폭력을 방지하기 위해서는 잘못된 성문화의 개선과 여학생을 동등한 학우로 여기게 하는 교육, 등을 학내에서 폭넓게 실시하는 것이 급선무라고 할 수 있습니다.

학내 성폭력의 실태 조사에서는 각 단과대학별 표본을 추출하여 남학생 61명, 여학생 80명, 전체 141명이 조사에 응하였습니다. 이 조사에서는 성폭력의 유형과 장소, 가해자, 피해자의 대응, 피해등에 대해 구체적 문항으로 분석하였습니다.

1. 학교생활을 하는 도중에 불쾌감을 유발하는 성적인, 혹은 성을 암시하는 행위를 경험한 적이 있습니까?(여학생 숫자)라는 물음에

예, 83% 아니오 17%로 나와 상당수의 여학생이 성폭력의 경험이 있다고 대답하였습니다.

2. 학내 성폭력의 심각 정도

| 심각정도 |             | 남   | 여   | 전체  |
|------|-------------|-----|-----|-----|
| ㉠    | 아주 심각하다.    | 0%  | 10% | 5%  |
| ㉡    | 심각하다        | 49% | 55% | 52% |
| ㉢    | 별로 심각하지 않다. | 48% | 35% | 32% |
| ㉣    | 전혀 심각하지 않다. | 2%  | 0%  | 1%  |

특히, 남학생보다 여학생이 학내 성폭력이 심각한 수준에 있다고 생각하는 경향이 많았습니다.

3. 경험한 성폭력의 유형

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ㉠ 음란하거나 음흉한 눈빛으로 쳐다보았다.                                                       | 13% |
| ㉡ 불쾌한 성적인 농담, 폭언, 음담패설등을 늘어놓았다.                                               | 30% |
| ㉢ 술자리에서無理하게 옆에 앉힌다든지, 술을 따르게 하였다.                                             | 9%  |
| ㉣ 음란한(성관계를 연상시키는)몸짓이나 손짓을 하였다.                                                | 2%  |
| ㉤ 불쾌하게 신체일부를 만지거나 의도적으로 부딪치는 일을 하였다.                                          | 15% |
| ㉥ 당신의 육체, 복장, 사생활에 대해 성적인 비유를 하거나 달갑지 않은 언급을 하였다. (잘 빠졌다, 섹시하다, 입술이 매혹적이다, 등) | 21% |
| ㉦ 누드, 포르노사진, 그림, 잡지등을 보여주었다.                                                  | 1%  |

- ㉞ 집요하게 또는 강압적으로 원치 않는 데이트나 교제를 강요하였다. 21%
- ㉟ 강제로 안거나 키스를 하였다. 2%
- ㊱ 성관계의 유혹을 했다. 2%
- ㊲ 자신의 성기를 노출했다. 1%
- ㊳ 옷을 입은 채로 자신의 성기를 만졌다. 1%
- ㊴ 눈앞에서 바지를 내리거나 옷을 갈아입었다. 1%

학내에서 가장 빈번하게 일어나는 성폭력은 성적인 농담, 음담패설등으로 드러났고 육체, 복장, 사생활에 대한 성적인 언급과, 원치않는 데이트 강요가 21%로 다음으로 빈번한 것으로 드러났습니다.

4. 또한 성폭력을 경험한 장소로는 뒷풀이 장소가 전체 성폭력 발생장소의 39%, MT-야유회가 19%, 과방등이 15%로 주로 공동체적인 장소에서 많이 일어나는 것으로 조사되었습니다.

가해자로는 선배, 학교의 친구에 의해 가장 많이 일어난 것으로 조사되었고 이번 조사에서는 교수에 의한 성폭력은 드러나지 않았습니다.

5. 성범죄 방지를 위해 학내에 필요한 것이 무엇인가?

|                       | 남   | 여   | 전체  |
|-----------------------|-----|-----|-----|
| ㉠ 신고소 혹은 상담소 설치       | 44% | 29% | 36% |
| ㉡ 학칙상의 처벌, 징계의 제정과 강화 | 18% | 34% | 28% |
| ㉢ 성교육 프로그램의 설치        | 28% | 32% | 32% |
| ㉣ 외부인 출입제한            | 2%  | 1%  | 1%  |
| ㉤ 기타                  | 1%  | 4%  | 2%  |

성폭력 방지를 위한 학칙 제정, 징계의 조항에서 교수의 성폭력의 경우에는 재임용과정에서 탈락시킨다는 조항도 만들 수 있을 것입니다.

## 2. 학내 성폭력 예방과 그 대책

### 1) 교육

-모든 학생직원을 대상으로 하는 대중교육이 필요합니다.

㉠ 신입생 대상 성폭력 예방교육을 실시하여야 합니다.-실제로 미국등 외국의 많은 대학들은 신입생 오리엔테이션 때 성폭행 예방교육을 실시하는데 이는 피해 방지 차원의 의미도 있지만 가해 가능성이 있는 사람들에게 성폭행에 대한 학교 당국의 강력한 의지를 보여주는 효과도 거두고 있다고 합니다.

㉡ 여성학 전공교수의 강의를 개설해야 합니다.

㉢ 성폭력 예방지침서, 예방포스터 등을 통한 지속적 홍보활동을 해야 합니다.

-교육의 내용

㉠ 이성을 완전한 인격체로 볼수 있게 하는 교육

㉡ 성폭력의 원인과 개념, 피해의 심각성

㉢ 자기방어교육

㉣ 강력한 처벌과 제재정책을 마련하고 널리 알려야 합니다.

### 2) 학내시설

㉠ 실내, 복도, 진입로 가로등을 더욱 밝게 하고 갯수도 늘려야 합니다.

㉡ 야간에 운영하는 셔틀버스(학교버스)를 늘려야 합니다.

③ 여학생 화장실의 칸막이, 문등을 성추행이 불가능하게 고쳐야 합니다.

④ 학내 경비 강화

3) 학내 성폭력 신고 상담기관 설치

① 학생 교수 교직원이 동등하게 참여하고 성폭력 피해자의 대부분이 학생임을 감안한다면 학생의 주도적인 역할이 보장되는 “학내 성폭력 구제위원회” 구성을 해야합니다.

② 구제위원회는 상설적인 신고창구를 개설하고 성폭력상담, 성폭력 발생시 진사조사 및 대책마련 피해자 치료 보상, 가해자 징계및 재교육, 성폭력 예방홍보, 교육등의 역할을 하게 됩니다.

4) 징계와 재교육

실제 많은 사건에서 가해자는 학생 혹은 학교측에 신원이 알려지거나 징계받는 것을 가장 두려워 하는 것으로 밝혀졌습니다. 또한 피해자의 대부분도 퇴학, 정학, 권고휴학등의 학사징계를 내려야 한다는 데에 압도적인 지지를 보냈습니다. (73%) 그러나 성폭력으로 학생이든 교수가든 징계를 받은 일은 극히 드문 상황입니다. 학내 성폭력을 행한 학생의 학사 징계 여부는 퇴학이 31%, 정학이 47%로 중징계에 대한 동의율이 78%정도로 높았습니다. 교수나 교직원의 성폭력의 경우에는 파면이 73%, 정직이 20%로 중징계에 대한 동의율이 아주 높았습니다. 학생의 경우보다 교수나 교직원에 대한 중징계 동의율이 훨씬 높은 이유는 교수나 교직원의 경우는 권위를 남용하여 일어나는 성폭력으로, 그 지속성이나 심각성이 아주 높기 때문입니다. 그리고 성폭력의 가해자가 많은 경우, 우발적인 범행 보다는 무의식중에 혹은 성적욕구를 만족시키기 위해 의도적으로 반복된다는 사실입니다. 도서관 성추행 사건의 가해자는 “공부하기가 싫을 때면 옆자리에 앉은 여성을 건드려서 스트레스를 풀고 무료함을 달랜다”는 진술을 거리낌 없이 하기도 했습니다. 이와 같이 성폭력 가해자 대부분이 상습범이고 한사람의 행동이 수많은 사람에게 상처를 줄수 있다면 학 내 성범죄에 대한 강력한 처벌이 필요할 것입니다. 이러한 징계가 단순한 징계를 위한 징계로 끝나는 것이 아닌 가해자를 위한 재교육 프로그램도 마련되어야 할 것입니다.

5) 피해자에 대한 치료 보상

성폭력이 피해자에게 주는 충격과 피해는 매우 큽니다. 이번조사에서도 대부분에 불쾌감, 모욕감, 굴욕감, 공포를 느끼고, 가해자의 성에 대한 적대적인 태도를 가지게 되며, 인간관계에 소극적이 된다거나 하는 면을 볼때 성폭력은 피해자의 정상적인 사회생활이 어려울 정도의 심각한 피해를 남길수 있습니다. 이에 따른 성폭력 전문기관의 피해자 치료 프로그램 을 마련하고 적절한 보상을 할 수 있도록 해야 합니다.