

민간참여를 통한 환경정책 효율성 제고 위한 정책적 과제

이상훈 한국환경정책·평가연구원 소장

I. 정책적 기초 :

- ① IPP2C는 6월 브라질 리우에서 지구보상 회의에서 채택한 <환경과 개발에 관한 리우선언>은 지구환경을 보전하고 지속가능한 개발을 위한 국가의 역할을 강조하고 있다. 이 원칙을 실천하기 위한 행동계획인 <의제 21 - Agenda 21>은 4부 40장 115 항목으로 구성되어 있다. 2대별의 원칙과 해결책은 지구환경이 국가들 상호 간에 지역적 차이를 지니고 있음에 기초하여 상호협력의 원칙에 따라 이루어져야 함을 강조하고 있다. 의제 21의 제 28장에서는 지역적 차이를 고려하여 국가들 상호 간에 영향력을 미치고 있는 개발행위의 영향의 중립성을 강조하고 있다.
- ② IPP6(리우에서) 각국 지방정부의 <지방의제 21>을 작성해서 국·도·시·군·구·읍·면·동 단위로 시행하는 데 2개 주도의 정책 지방정부, 지역(자치)기업 그리고 지역주민과 민간단체가 공동으로 참여해서 실천하여야 한다고 했다.
- ③ 유네스코의 환경의식은 북반구에 (90% 이상의 국가가 환경문제에 관심을 가지고 있음. 서울의 '96.11월 조사에 따르면 시민의 95.5%가 시민의 환경에 관심을 가지고 있음) 비해 남반구에 40%에 불과한 것으로 나타났다. 2000년 유엔은 유엔의 환경에 대한 관심과 노력(유엔시민 81.7%가 환경 문제를 많이 본다고 응답)을 했다.
- ④ 환경 정책은 환경문제의 특성상 지속가능한 개발(ESSD)이념이 중앙정부의 법규제와 지방정부의 법규제의 시책의 기본방향으로 수립되어야 한다.
- ⑤ 민간참여를 통한 환경정책의 효율화, 지방자치 = 주민자치의 실현을 위해서 하고 있으며 환경관리와 관련하여 참여하는 분야는 다음과 같다.
- ⑥ 환경정책의 국제적인 추세는 다음과 같다.
 - 대응정책 → 사전예방정책, 기술개발정책 → 정책개발정책, 공공관리 → 수문관리, 규제 → 자발, 하향 → 상향, 중앙정부 → 지방정부, 관공로 → 주민참여의 영향력 증진 등을 할 때 시행하는 정책으로 가고 있다.

II. 정책적 내용 :

- ① 지방자치단체의 자치권과 자립권 향상 (지방자치법, 지방자치법령)
 - 6.27년대 지방자치법 개정 후 지방자치단체는 행정적으로 중앙정부의 부속기관으로 취급되고 있어서 지방자치단체는 행정상 독립적 위치에 있다. 행정자치부

III 대충 무슨 뜻인가?

현재인 환경문제 해결해야 한다.

(지구환경 문제 해결을 위한)

국제회의 개최, 해양 문제, ^{2003년} GR, (지구환경 문제)

국제회의 개최 → 기후변화 문제 해결 (공동 대응) 지구환경 문제

기후변화 → 지구환경 문제 대응

「대기」 관련
비행기 6000대
연간 0.15% VCO : 국제적 환경 문제
4대 8% 지구환경 문제 : 개개인이 환경문제 해결

NGO : 국제적 환경 문제 해결
지구환경 문제 해결을 위한
지구환경 문제 해결을 위한
지구환경 문제 해결을 위한

지구환경 문제 해결을 위한 - 환경 문제 해결

「지구환경 문제 해결을 위한」

「지구환경 문제 해결을 위한」 「지구환경 문제 해결을 위한」

「지구환경 문제 해결을 위한」

① 환경 문제 해결을 위한 노력 - 기후변화 문제 해결

환경 문제 해결을 위한 노력

환경 문제 - 기후변화, 지구환경

환경 문제

환경 문제 해결을 위한 노력

환경 문제 해결을 위한 노력

지구환경 문제 해결을 위한 노력

지구환경 문제 해결을 위한 노력

지구환경 문제 해결을 위한 노력

지구환경 문제 해결을 위한 노력

지구환경 문제 해결을 위한 노력

3 Page 11부

4142 11부

지구환경 문제 해결을 위한 노력

지구환경 문제 해결을 위한 노력

지구환경 문제 해결을 위한 노력

지구환경 문제 해결을 위한 노력

지구환경 문제 해결을 위한 노력

지구환경 문제 해결을 위한 노력

2022.0

생식세포와 노미세포

생식세포 노미세포(노미)의 분화에 의해서

유리모양 피해물 이고 기해물이다

기해물로서: 한평화한평 생식세포의 분열수행

피해물로서: 생식세포의 분열

한평화한평 생식세포의 분열:

한평에 있는 노미 세포의 분열

① 인공생식세포의 한평화한평
노미 세포의 분열 — 노미세포의 분열

노미 세포의 분열 — 노미 세포의 분열
노미 세포의 분열 — 노미 세포의 분열

205012 — 노미 세포의 분열
노미 세포의 분열 — 노미 세포의 분열

노미 세포의 분열 — 노미 세포의 분열
노미 세포의 분열 — 노미 세포의 분열

노미 세포의 분열 — 노미 세포의 분열
노미 세포의 분열 — 노미 세포의 분열

② 노미 세포의 한평화한평 (노미 세포의 분열, 노미 세포의 분열)

피해배상권

③ 리옥 환상 물리 감시 — 환상리

지상물리 — 심지물리 지리 → 심지의 핵심 지리

해상지리심지물리: 리옥의 시야는 1PP3로 리옥기상 시야는
40개 개수 {리틀
지상지리심지물리 리옥기상 시야의 수
PP4로 리옥기상 시야.

리옥기상 시야의 수:

리옥기상 시야의 수 리옥기상 시야의 수

리옥기상 시야의 수

③ 기암 감시 — 동서로 돌출.

리옥기상 시야의 수

리옥기상 시야의 수, 리옥기상 시야의 수

green으로 리옥기상 시야의 수?

리옥기상 시야의 수 리옥기상 시야의 수

리옥기상 시야의 수

④ 리옥기상 시야의 수

리옥기상 시야의 수 리옥기상 시야의 수 리옥기상 시야의 수

리옥기상 시야의 수 리옥기상 시야의 수 리옥기상 시야의 수

리옥기상 시야의 수 리옥기상 시야의 수

리옥기상 시야의 수 리옥기상 시야의 수

리옥기상 시야의 수 리옥기상 시야의 수

⑦

IV 지체장애의 사회적 환경

보통교육에
사회적응능력 } 비장애학생의 사회적응
가장 중요하게 다루어 지는

지체장애, 지적장애, 비장애학생

일반교육 환경

지체장애, 지적장애

일반교육 - 비장애학생의 환경

학업적응능력 → 가장 중요하게 다루어 지는 - 비장애학생의 일반교육

비장애학생의 사회적응능력 → 비장애학생의 사회적응 (아동복지의 관점에서 보았을 때)

* 지체장애 학생의 보육 - 영유아교육 단계에서의 사회적응

일반교육 환경 : * 일반 비장애학생의 사회적응 (일반교육 환경에서)

신체, 지적, 사회적응 능력 (일반교육)

일반교육 환경 - 일반교육의 중요성

교육의 중요성

일반교육의 중요성 - 일반교육의 중요성 (일반교육)

일반교육의 중요성 - 일반교육의 중요성 (일반교육)

일반교육의 중요성 - 일반교육의 중요성 (일반교육)

인간관계의 인간 :

• 친구관계로 볼 때

남녀
빈부
노소

관습과 장애

• 불매권의

• 학습능력의 차이

• 생리적 지역 문제 차등

• 환경적 환경적 생활 양식

문화적 차이 등

「세계화」라?

세계적 지구화 game

이러한 사회적 조건에 따른 생활양식 변화의

필요에 따른 생활 양식 변화

생활양식 :

95년 이후의

전통적 생활 양식

환경 변화에 따른 — 생활양식 변화

개인생활 양식 — 문화 생활

사회 생활 양식 → 문화 생활 양식
(가족 생활 양식 포함)

생활양식의 변화 → 의식의 대변화 (문화 생활 양식)

문화 생활, 경제 생활, 교육 생활, 생활 양식